

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH W KLASIE DRUGIEJ

Zajęcia komputerowe. Uczeń kończący klasę II:

- 1) posługuje się komputerem w podstawowym zakresie:
- uruchamia program, korzystając z myszy i klawiatury;
- 2) wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia;
- 3) stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera

KRYTERIA OCEN Z ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH W KLASIE DRUGIEJ

Ocenie podlegają:

- a. Ćwiczenia praktyczne przy komputerze
- b. Ćwiczenia wykonywane w podręczniku i zeszytach ćwiczeń
- c. Wypowiedzi ustne ucznia
- d. Postawy (w ocenie postaw ucznia bierze się pod uwagę: aktywność, systematyczność, pracę w grupie, samodzielność, prezentację pracy, przygotowanie do lekcji i pracę domową).

Bdb otrzymuje uczeń, który potrafi w pełni wykorzystać zdobyte wiadomości i umiejętności (np. poznane możliwości programu, w którym pracuje), operuje poznaną terminologią informatyczną. Praca jest samodzielną, występują przemyślane przez ucznia elementy wyczerpujące temat w zakresie wymagań programowych. Uczeń wykazuje się dużą starannością i sumiennością, efektywnie wykorzystuje czas pracy, jest zaangażowany w pracę, aktywny i przestrzega zasad bezpieczeństwa, higieny i organizacji pracy. Jest zawsze przygotowany do zajęć. Starannie i samodzielnie odrabia zadania domowe

Db otrzymuje uczeń, którego wykonana praca jest zasadniczo samodzielną, lecz nie wyczerpuje zagadnienia i nie widać inwencji twórczej ucznia. W pracy i odpowiedziach dopuszczalne są nieliczne – drugorzędne z punktu widzenia tematu- błędy. Uczeń rozumie poznaną terminologię informatyczną i w znacznym stopniu się nią posługuje. Stara się być aktywny, dostosowuje się do obowiązujących zasad bezpieczeństwa, higieny i organizacji pracy. Nie zawsze efektywnie wykorzystuje czas pracy, czasem brak mu staranności i systematyczności w działaniu. Odrabia zadania domowe. Przeważnie jest przygotowany do pracy.

dst otrzymuje uczeń, który zna najważniejsze fakty dotyczące pracy z komputerem, zna klawiaturę, spełnia wymagania podstawowe określone w programie. Jest mało samodzielny, czasami wymaga mobilizacji i ukierunkowania ze strony nauczyciela. Wykonuje zadania na miarę swoich możliwości, zna podstawowe funkcje i opcje programu, w którym pracuje, wykonana praca nie jest wyczerpująca czy estetyczna, występują błędy. Uczeń jest słabo zaangażowany w pracę grupy, nie zawsze przestrzega obowiązujących zasad bezpieczeństwa, higieny i organizacji pracy. Sporadycznie nie odrabia zadań domowych. Niekiedy jest nieprzygotowany do zajęć.

dop otrzymuje uczeń, który posiada znaczne braki w zakresie wymagań podstawowych określonych w programie. Podczas wykonywania zadań wymaga mobilizacji i pomocy ze strony nauczyciela, popełnia liczne błędy zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej jak i działania praktycznego. Zadania wykonuje nieestetycznie, niesamodzielnie. Przy pomocy nauczyciela potrafi poruszać się w środowisku Windows. Uczeń słabo angażuje się w pracę, często nie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem. Często jest nieprzygotowany do zajęć. Przeważnie nie odrabia zadań domowych.

Ndst otrzymuje uczeń, który nie posiada wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań podstawowych objętych programem. Nie potrafi wykonać zadań teoretycznych i praktycznych nawet z pomocą nauczyciela. Nie angażuje się w pracę nie stara się dostosować do wymagań. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa, higieny i organizacji pracy. Zawsze jest nieprzygotowany do zajęć. Nie odrabia zadań domowych. Nie spełnia wymagań podanych kryteriów ocen pozytywnych.