

PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ 2016/2017

Lp.	Zadania	Cele	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Kształtowanie poczucia tożsamości kulturowej, historycznej, i narodowej dziecka	dbałość o honor i tradycje szkoły:	kultywowanie szacunku dla Patrona szkoły	nauczyciele	cały rok
			opieka nad kącikiem papieskim w budynku szkoły	wychowawcy klas opiekunowie SU	cały rok
			udział w zjazdach „Rodzin Szkół im. Jana Pawła II w Częstochowie”	dyrektor szkoły wicedyrektor wychowawcy kl 6	X
			obchody Dnia Patrona Szkoły (apele, wystawy) uroczyste obchody 55-lecia szkoły	M. Łukasiewicz-Głodowska; M. Albrycht; G. Matusik J. Adamik D. Nycz J. Litwin	IV-V; IX
		rozwijanie i upowszechnianie edukacji historycznej, kształtowanie szacunku do symboli narodowych, barw, godła i hymnu przez:	wykorzystanie rocznic i wydarzeń historycznych (organizowanie apeli, akademii, konkursów tematycznych)	nauczyciele wg harmonogramu	cały rok
			zapoznanie się z życiem i działalnością sławnych Polaków ze zwróceniem uwagi na ludzi wywodzących się z naszego regionu	wychowawcy klas	cały rok
		rozwijanie i upowszechnianie symboli szkoły: sztandaru i hymnu	udział delegacji szkoły wraz z pocztą sztandarową w wiejskich i gminnych obchodach 98 rocznicy Odzyskania Niepodległości i Konstytucji 3 Maja oraz udział w zjeździe Rodzin Szkół im. Jana Pawła II	dyrektor szkoły wicedyrektor opiekunowie SU nauczyciele	XI, V cały rok
		zapoznanie dzieci z własną miejscowością i z regionem krośnieńskim: wizualna prezentacja ważnych świąt narodowych w salach lekcyjnych i na gazetkach szkolnych.	organizowanie wycieczek krajoznawczych i historycznych w najbliższym regionie ze szczególnym uwzględnieniem Pomnika Poległych w Lubatowej, Las Grabiński.	wychowawcy klas wychowawcy klas wyznaczeni nauczyciele	cały rok wg kalendarza

Lp.	Zadania	Cele	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
2.	Kształtowanie postaw społecznych i wdrażanie do samorządności	rozwijanie samorządnej działalności uczniów w organizacjach młodzieżowych:	Samorząd Uczniowski, UKS „Partyzant”, Gromada Zuchowa.	opiekunowie organizacji	cały rok
		współpraca szkoły z różnymi organizacjami i instytucjami na terenie szkoły, miejscowości, gminy	UKS „Partyzant”, Towarzystwo Miłośników Lubatowej, Stowarzyszenie Ludzi Aktywnych „Ares”, Zespół „Lubatowianie”, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Iwoniczu Zdroju, Koło Gospodyń Wiejskich w Lubatowej, LKS w Lubatowej, Gminny Ośrodek Kultury w Iwoniczu Zdroju, IKN „Górnik”, Gminny Ośrodek Sportu i Rekreacji, Policja, OSP w Lubatowej, Ośrodek Zdrowia w Lubatowej, Biblioteka Gromadzka w Lubatowej, Sołectwo w Lubatowej.	dyrektor szkoły wicedyrektor opiekunowie SU Drużynowa G Z- D. Nycz nauczyciele	cały rok
		rozstrzyganie wszelkich sporów za pomocą obowiązujących dokumentów szkolnych	Statut Szkoły, Program Wychowawczy, Program Profilaktyki, Szkolny System Interwencji, Komisja Mediacyjna.	Dyrektor, wychowawcy klas pedagog, psycholog,	cały rok
		promowanie szkoły na terenie gminy, powiatu, województwa	zawody sportowe, występy gościnne.	Dyrektor szkoły wicedyrektor Drużynowa, Opiekun samorządu, Nauczyciele w-f i muzyki, wychowawcy klas.	cały rok
		udział uczniów w przygotowaniu zaplanowanych uroczystości szkolnych	apele okolicznościowe według harmonogramu oraz uroczyste obchody 55-lecia postania szkoły	wicedyrektor wychowawcy odpowiedzialni nauczyciele	wg kalendarza imprez

		wykorzystanie tematyki lekcyjnej do omawiania spraw wychowawczych (umiejętne łączenie treści dydaktycznej z realizacją celów wychowawczych)	utwory literackie, materiały o tematyce ekologicznej, moralnej, etycznej, profilaktycznej. Pogadanki na tematy dotyczące bieżących problemów z kraju i świata (np. zagrożenie terrorystyczne, pożarowe, powodziowe i innymi klęskami żywiołowymi oraz atakiem agresywnych zwierząt).	wychowawcy klas nauczyciele	cały rok
		powierzenie uczniom odpowiedzialności za wystrój klas lekcyjnych, aktualizacja gazetek ściennych itp.	prace uczniów, materiały z różnych źródeł (komputer, prasa)	wychowawcy klas opiekunowie sal	cały rok
Lp.	Zadania	Cele	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
3.	Kształtowanie postaw społecznych i wdrażanie do samorządności	wzbogacenie obrzędowości szkoły	organizowanie imprez ogólnoszkolnych i klasowych według harmonogramu i kalendarza imprez.	nauczyciele ujęci w harmonogramie	wg kalendarza imprez
			Przygotowanie materiałów i wykonanie ściennych gazetek szkolnych (tematycznie).	Nr 1 A. Pliszyło; Nr 2 A. Szajna, M. Zając, E. Jakiela; Nr 3. R. Stanisław Nr 4. E. Jakiela; Nr 5.A. Pliszyło; Nr 6 M. Kielar, J. Łuszczynski, E. Polak Nr 7 E. Zając; Nr 8 J. Litwin; Nr 9 B. Trygar, D. Nycz; Nr 10 K. Więch, D. Stawarski.	cały rok
			konkursy międzyklasowe	nauczyciele prowadzący	cały rok
			prowadzenie strony internetowej szkoły	J. Łuszczynski D. Stawarski B. Najbar E. Polak	cały rok

			informowanie na forum szkoły o szczególnych osiągnięciach uczniów i wręczanie nagród	dyrektor wicedyrektor	cały rok
		integracja poprzez współpracę podmiotów edukacyjnych: rodziców, dzieci, nauczycieli, pracowników szkoły, działaczy społecznych, pracowników różnych instytucji i organizacji.	organizowanie ogólnych i klasowych spotkań z rodzicami oraz pedagogizacja rodziców (według potrzeb)	dyrektor szkoły wicedyrektor wychowawcy klas	wg terminu spotkań
			organizowanie wybranych imprez szkolnych wspólnie z rodzicami według harmonogramu imprez.	nauczyciele opiekunowie SU Rada Rodziców	cały rok
			współpraca Rady Pedagogicznej z Radą Rodziców	Rada Rodziców nauczyciele dyrektor szkoły	cały rok
			spotkania Rady Rodziców z Dyrektorem Szkoły	Rada Rodziców dyrektor szkoły	wg potrzeb
			zebrania z rodzicami	dyrektor szkoły wychowawcy zaproszeni goście	wg terminu spotkań
			indywidualne spotkania	wychowawcy pedagog	wg potrzeb
4.	Kształtowanie postaw społecznych i wdrażanie do samorządności		praca nad kulturą osobistą uczniów:	wdrażanie uczniów do samooceny i oceny innych zgodnie z kryteriami ocen z zachowania (mocne i słabe strony)	wychowawcy klas nauczyciele
			kształtowanie kultury osobistej i właściwych postaw wobec dorosłych i rówieśników	nauczyciele pracownicy szkoły	cały rok
			propagowanie wzorców osobowych	dyrektor szkoły nauczyciele pracownicy szkoły	cały rok
			praca nad dyscypliną w czasie uroczystości szkolnych	wszyscy nauczyciele	cały rok
			wdrażanie uczniów do kulturalnego zachowania na stołówce szkolnej podczas spożywania posiłku oraz na całym terenie szkoły.	nauczyciele pracownicy szkoły	cały rok

			egzekwowanie noszenia obuwia zamiennego na terenie szkoły	nauczyciele pracownicy szkoły	cały rok
			propagowanie wśród uczniów szacunku dla dobra wspólnego, troska o wygląd, estetykę klas, korytarzy	Nauczyciele Pracownicy szkoły	cały rok
Lp.	Zadania	Cele	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
5.	Działalność na rzecz środowiska naturalnego człowieka	prowadzenie edukacji ekologicznej na lekcjach	korelacja tematów lekcyjnych z problematyką ekologiczną	wszyscy nauczyciele	cały rok
		dbanie o zieleń w szkole i wokół szkoły	coroczne sadzenie drzewek przez uczniów klas pierwszych, pielęgnowanie roślin doniczkowych w klasach	nauczyciele pracownicy szkoły	cały rok
		wdrażanie do życia w zgodzie ze środowiskiem naturalnym	udział w akcji „Sprzątanie Świata” , Akcja: ”Florek”	R. Stanisław, D. Nycz, wychowawcy klas	IX
			dbanie o czystość otoczenia na co dzień - konkursy ekologiczne;	pracownicy szkoły	cały rok
			segregowanie odpadów	nauczyciele uczący	cały rok
			prowadzenie akcji dokarmiania ptaków w zimie, opieka nad pomnikiem przyrody na terenie miejscowości	nauczyciel przyrody	okres zimy
6.	zapewnianie opieki i wspomaganie rozwoju dziecka w przyjaznym, bezpiecznym i zdrowym środowisku	spopularyzowanie zasad funkcjonowania państwa prawnego i społeczeństwa obywatelskiego	pogadanki w klasach I-VI;	wychowawcy klas,	cały rok.
			prezentacje multimedialne na temat: Podstawowe reguły prawa cywilnego i karnego, przestępczość nieletnich.	policjant, kurator sądowy	
			klasowe konkursy na temat: ”Pozytywne zmiany w Twoim otoczeniu - szkoła, rodzina, środowisko, rówieśnicy”).	wychowawcy klas.	

	w poczuciu więzi z rodziną	kultywowanie poszanowania praw jednostki w tym ucznia –obywatela, tolerancji wobec ludzi o odmiennej kulturze, rasie, obyczajach, solidaryzmu społecznego oraz otoczenie ich szczególną troską i opieką na terenie szkoły	<p>pogadanki we wszystkich klasach na tematy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Wszyscy zasługują na szacunek”- niepełnosprawność fizyczna i umysłowa (autyzm, mutyzm). • „Nie jesteś sam” -zorganizowanie akcji charytatywnej na rzecz biednych rodzin z Lubatowej(monitorowanie sytuacji osób z otoczenia szkolnego lub środowiskowego, które znalazły się w biedzie, chorobie, stanie sieroctwa społecznego lub „euro- sieroctwa”). 	wychowawcy klas, pedagog szkolny, Samorząd uczniowski	cały rok
		prowadzenie działalności uświadamiającej o szkodliwości spożywania alkoholu, palenia papierosów, używania narkotyków i dopalaczy	pogadanki we wszystkich klasach pod hasłem: „Tytoń, narkotyki, dopalacze – jak się przed tym bronić?”	wychowawcy klas, pedagog szkolny.	cały rok
		zwalczanie przejawów agresji słownej i fizycznej (walka z przemocą w sieci – cyberprzemocą).	pogadanki we wszystkich klasach na temat prawidłowego korzystania z urządzeń multimedialnych i Internetu. poprawa komunikacji interpersonalnej.	wychowawcy pedagog, wszyscy pracownicy szkoły.	cały rok
		podniesienie poziomu bezpieczeństwa szkoły i uczniów.	spotkania uczniów z przedstawicielami Policji, Straży Pożarnej, na temat: „Bezpieczne zachowanie w szkole, domu, na ulicy – zagrożenia”.	policjant – sp. ds. prewencji; wychowawcy	cały rok
7.	kształtowanie postaw promujących wartość	kształtowanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie	aktywny udział w ogólnopolskiej kampanii: "Cała Polska czyta dzieciom".	wychowawcy oddziałów przedszkolnych i klas I-VI;	cały rok szkolny.

	zdobycia wiedzy i umiejętności.	czytelności wśród dzieci.	zajęcia biblioteczne i świetlicowe. nawiązanie ścisłej współpracy z biblioteką gromadzką. konkursy, tworzenie klasowych biblioteczek.	bibliotekarz szkolny, wychowawcy świetlicy, wychowawcy klas.	cały rok szkolny.
		rozwijanie zainteresowań przyrodniczo - historycznych (korelacja międzyprzedmiotowa)	wycieczki realizujące podstawę programową z przyrody i historii rozwijające zainteresowania otaczającym światem.	nauczyciele uczący przyrody i historii wychowawcy klas I -VI;	cały rok szkolny.
8.	kształtowanie postaw tolerancji dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zdrowotnymi i psychofizycznymi.	integrowanie ze środowiskiem uczniowskim i włączenie do uczestnictwa w życiu szkolnym i społecznym.	pogadanki na godzinach wychowawczych; spotkania z ludźmi znającymi problematykę. utworzenie systemu interwencji w sytuacji zaistnienia problemu;	wychowawcy klas; pedagog szkolny;	cały rok szkolny.