

## **Wymagania z informatyki na poszczególne oceny Klasa 2 gimnazjum**

### **Stopień celujący mogą otrzymać uczniowie, którzy spełniają kryteria na stopień bardzo dobry oraz:**

#### **Komputer w życiu człowieka, praca z komputerem.**

- Sprawdzają wybrany dysk programem antywirusowym i ewentualnie niszczą wykryte wirusy.
- Wyjaśniają, na czym polega skojarzenie aplikacji z nadawanym przez nią rozszerzeniem; podają przykładowe rozszerzenia plików z poznanych aplikacji.
- Kopiują plik i katalog, zmieniając jego nazwę.
- Osiągają sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych lub posiadają inne porównywalne osiągnięcia.

#### **Edytor grafiki.**

- Samodzielnie odkrywają możliwości wykorzystywanego edytora grafiki i stosują je w pracy.
- Kopiują i przenoszą elementy rysunku między różnymi programami.
- Zapisują grafikę w takim formacie, aby miała najlepszą jakość przy małej pojemności.

#### **Edytor tekstu.**

- Potrafią zdefiniować stronę i ustalić parametry wydruku.
- Definiują i stosują własny styl.
- Potrafią dokonać podziału dokumentu na sekcje, zdefiniować stopkę i nagłówek.

#### **Arkusz kalkulacyjny.**

- Rozwiązują samodzielnie zadania o zwiększonym stopniu trudności, wykonują działania na danych.

#### **Baza danych.**

- Przedstawiają wyniki analizy bazy danych przez raporty.

#### **Algorytmy.**

- Znają i stosują podstawowe animacje.

#### **Internet.**

- Projektują strony WWW, posługując się dokumentem HTML.

### **Stopień bardzo dobry mogą otrzymać uczniowie, którzy spełniają kryteria na stopień dobry oraz:**

#### **Komputer w życiu człowieka, praca z komputerem.**

- Uruchamiają i korzystają z drukarki.
- Określają prawidłowo nazwy struktur danych.
- Wyjaśniają pojęcie wirusa komputerowego, określają metody przeciwdziałania wirusom.
- Dokonują zmian nazw istniejących plików oraz dokonują zmian w lokalizacji danych.
- Odzyskują przypadkowo usunięte pliki.

### **Edytor grafiki.**

- Wykorzystują wewnętrzny edytor tekstowy do wstawiania napisów, dokonują doboru czcionki i jej atrybutów.
- Drukują (z pomocą nauczyciela) własną pracę.

### **Edytor tekstu.**

- Przenoszą dokumenty między różnymi edytorami.
- Dołączają do dowolnego tekstu fragment innego dokumentu.
- Wykorzystują szablony do redakcji tekstów i kopiowania stylów.
- Drukują dokument.

### **Arkusze kalkulacyjne.**

- Potrafią wykorzystać arkusz do rozwiązywania problemów z innych przedmiotów (np. matematyka - obliczenia procentowe, obliczanie pól i obwodów) oraz z życia codziennego (lista zakupów i planowane wydatki).
- Definiują stopkę i nagłówek.

### **Baza danych.**

- Samodzielnie projektują złożoną bazę danych.

### **Algorytmy.**

- Badają poprawność uzyskiwanych wyników w drodze testowania algorytmu z typowymi danymi wejściowymi.

### **Internet.**

- Posługują się menu górnym i prawym klawiszem myszy przy obsłudze przeglądarki.
- Potrafią skonfigurować skrzynkę pocztową.
- Bez znajomości adresów stron, potrafią wyszukać potrzebne informacje.

## **Stopień dobry mogą otrzymać uczniowie, którzy spełniają kryteria na stopień dostateczny oraz:**

### **Komputer w życiu człowieka, praca z komputerem.**

- Odszukują podany katalog (folder), plik.
- Modyfikują dane w programie i dokonują uaktualnienia tych zmian na dysku.
- Kopiują plik lub grupę plików do wskazanego miejsca.
- Porządkują zbiory według określonego porządku.
- Opisują wady i zalety

### **Edytor grafiki.**

- Kopiują, wycinają i wklejają fragmenty rysunku za pomocą narzędzi i jego możliwości edycyjnych.
- Dokonują korekty popełnionych błędów, wykorzystując lupę.
- Tworzą i modyfikują grafikę.

### **Edytor tekstu.**

- Korzystają ze słowników, pomocy językowej i innych narzędzi poprawności tekstu.
- Projektują konkretny dokument, którego treść narzuca użycie tabeli.
- Dobierają metodę wstawienia rysunku do określonego tekstu.
- Przygotowują tekst do druku.

### **Arkusz kalkulacyjny.**

- Projektują układ arkusza.
- Uzupełniają i modyfikują wykres.
- Wybierają zadania problemowe możliwe do rozwiązania w arkuszu.
- Wybierają parametry wydruku.

### **Baza danych.**

- Potrafią skorzystać z bazy dostępnej w sieci Internet.
- Modyfikują strukturę bazy danych.

### **Algorytmy.**

- Uzasadniają, że dane działanie nie daje się przedstawić w postaci algorytmu.
- Rysują schemat blokowy algorytmu rozwiązania problemu.
- Przeprowadzają symulację działania ustalonego algorytmu.

### **Internet.**

- W podstawowy sposób posługują się wyszukiwarką w języku polskim.
- Potrafią założyć darmowe prywatne konto e-mailowe.

## **Stopień dostateczny mogą otrzymać uczniowie, którzy spełniają kryteria na stopień dopuszczający oraz:**

### **Komputer w życiu człowieka, praca z komputerem.**

- Projektują i wykonują strukturę potrzebną do przechowywania danych.
- Usuwają dane w postaci plików, łącznie z katalogami, w których są umieszczone.
- Potrafią wyszczególnić najpopularniejsze środowiska pracy używane na komputerach typu PC.
- Po instalacji programu potrafią zmienić parametry jego pracy.
- Wykonują dekompresję wcześniej zarchiwizowanych danych.

### **Edytor grafiki.**

- Pozyskują grafikę do realizacji swoich zamierzeń.
- Definiują pojęcie multimedia i komputer multimedialny
- Uruchamiają wybrany program multimedialny i poruszają się po jego interaktywnym środowisku.

### **Edytor tekstu.**

- Wyszukują fragmenty tekstu, poprawiają je lub wymieniają.
- Piszą teksty zawierające tabele i ramki.
- Łączą tekst z grafiką.

### **Arkusz kalkulacyjny.**

- Wybierają najodpowiedniejszy typ wykresu.
- Łączą wykres z arkuszem.
- Wskazują obszar do wydruku.

### **Baza danych.**

- Korzystają z narzędzi wyszukiwania danych.
- Dopisują nowe dane i usuwają zbędne.

### **Algorytmy.**

- Rysują schemat blokowy algorytmu rozwiązania prostego problemu.
- Przedstawiają propozycję algorytmu rozwiązania problemu.

### **Internet.**

- Sprawnie obsługują (konfigurują) skrzynkę pocztową, dokładając konta.
- Potrafią zaprojektować prostą stronę WWW przy pomocy dostępnego programu.

## **Stopień dopuszczający mogą otrzymać uczniowie, którzy:**

### **Komputer w życiu człowieka, praca z komputerem.**

- Rozróżniają przeznaczenie podstawowych systemów informatycznych.
- Odnajdują poszukiwany plik.
- Wyszczególniają sposoby zabezpieczania się przed wirusami, uruchamiają wybrany program antywirusowy.
- Dokonują kompresji danych za pomocą poznanego programu archiwizującego.
- Instalują dowolny program.

### **Edytor grafiki.**

- Stosują paletę barw dostępnych w wykorzystywanym edytorze.
- Tworzą własne kolory złożone z podstawowych barw.
- Zamykają i otwierają istniejące pliki graficzne.
- Tworzą nowy plik, i zachowują go na wybranym dysku i katalogu pod odpowiednią nazwą.

### **Edytor tekstu.**

- Piszą prosty polski tekst z zachowaniem zasad interpunkcyjnych, poruszają się po tekście, wykorzystując klawiaturę, mysz.
- Dostrzegają zalety poprawnie napisanego tekstu.
- Umieszczają w dokumencie numerację stron.

### **Arkusze kalkulacyjny.**

- Wypełniają arkusz danymi, zapisują i odczytują przygotowany arkusz.
- Tworzą graficzną ilustrację danych.
- Rozwiązują proste zadanie problemowe za pomocą arkusza.
- Korzystają z podglądu wydruku.

### **Baza danych.**

- Posługują się gotową bazą danych do uzyskania prostych informacji.
- Wyszczególniają pola dla wskazanej bazy danych.
- Zachowują utworzoną bazę na dysku.
- Otwierają istniejącą bazę i dokonują edycji danych.

### **Algorytmy.**

- Ustalają dla przedstawionej sytuacji problemowej, jakie są dane wejściowe i co można osiągnąć po rozwiązaniu problemu.

### **Internet.**

- Potrafią samodzielnie opisać dowolną stronę WWW, używając pojęć link, ramka.
- Rozróżniają usługi sieci Internet.
- Odbierają i wysyłają pocztę.