

Wymagania edukacyjne dla oddziału przedszkolnego – grupa sześciolatek

OBSZARY DZIAŁALNOŚCI DZIECKA

Jestem i działam z innymi

- Dostrzega i respektuje potrzeby innych
- Dostrzega własną i innych indywidualność
- Ma poczucie przynależności regionalnej i narodowej
- Ma pozytywny obraz samego siebie
- Nazywa własne emocje i wyraża je w różnych formach aktywności
- Określa własne potrzeby
- Posiada wiedzę o sobie i swoich najbliższych
- Przestrzega zasad współdziałania w grupie
- Przestrzega zasad odnoszących się do poszanowania symboli narodowych
- Radzi sobie w trudnych życiowych sytuacjach
- Rozumie różnice między dobrem a złem
- Rozumie znaczenie uniwersalnych wartości i norm w kontaktach społecznych

Żyję zdrowo i bezpiecznie

- Jest samodzielne w czynnościach higienicznych i samoobsługowych
- Dbą o estetykę własnego wyglądu
- Utrzymuje porządek w najbliższym otoczeniu
- Zna zasady prawidłowego odżywiania się, wie, co powinien, a czego nie powinien jeść i się do tego stosuje
- Doskonali swoją sprawność fizyczną
- Posiada dobrą koordynację wzrokowo-ruchowo-słuchową w różnych zabawach ruchowych w makro- i mikroprzestrzeni
- Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w różnych miejscach i sytuacjach
- Zachowuje właściwą postawę wobec świata przyrody
- Dbą o bezpieczeństwo własne i innych
- Jest odpowiedzialny za własne postępowanie
- Zna podstawowe przepisy ruchu drogowego i ich przestrzega

Działam w harmonii z przyrodą

- Interesuje się środowiskiem przyrodniczym
- Obserwuje zjawiska występujące w przyrodzie
- Wyciąga i formułuje wnioski z przeprowadzonych eksperymentów przyrodniczych
- Zachowuje się stosownie do różnych zjawisk atmosferycznych
- Zna i stosuje się do zasad związanych z ochroną przyrody
- Jest świadomy roli przyrody w życiu człowieka

Myślę i działam matematycznie

- Szacuje liczebność, miarę i masę
- Posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi
- Umie poprawnie liczyć w zakresie własnych możliwości

- Ustala wynik dodawania i odejmowania w konkretnym działaniu, w zakresie własnych możliwości
- Tworzy zbiory według cech jakościowych
- Określa równoliczność zbiorów
- Orientuje się w schemacie ciała i przestrzeni
- Różnicuje stronę lewą i prawą
- Określa położenie przedmiotów i wskazuje kierunki
- Określa własności podstawowych figur geometrycznych (koło, kwadrat, trójkąt) i wybranych brył (kula, sześcian, walec)
- Dostrzega symetrię w obiektach
- Rozumie rytmiczną organizację czasu i przestrzeni

Mówię i rozumiem

- Układa zdania i buduje dłuższe wypowiedzi
- Mówi płynnie i poprawnie pod względem artykulacyjnym, gramatycznym i leksykalno-semantycznym
- Porozumiewa się z otoczeniem za pomocą werbalnych i pozawerbalnych środków wyrazu
- Opowiada treści historyjek obrazkowych i utworów literackich, tworzy własne opowiadania
- Porównuje, klasyfikuje, tworzy analogię i abstrahuje
- Rozumie przyczyny powstawania różnych zdarzeń i sytuacji i próbuje przewidywać ich skutki
- Jest gotowy do poznawania i podejmowania działań w różnych obszarach
- Wykorzystuje zdobyte wiadomości i umiejętności

Będę czytać i pisać

- Uważnie słucha i spostrzega
- Dokładnie, starannie i precyzyjnie wykonuje działania manualne
- Ma dobrą koordynację wzrokowo-ruchową w różnych sytuacjach w makro- i mikroprzestrzeni
- Rozumie informacje przedstawione w formie symboli i znaków umownych
- Interesuje się książką, czytaniem i pisanie
- Próbuje w miarę swoich możliwości odczytać proste teksty w obrębie poznanych liter
- Prawidłowo trzyma i posługuje się narzędziem pisarskim
- Próbuje w miarę swoich możliwości odwzorować znaki graficzne i literopodobne

Jestem odbiorcą i twórcą

- Uczestniczy w spektaklach, pokazach filmowych i koncertach, z zachowaniem obowiązujących kulturowo norm
- Dzieli się wrażeniami z odbioru różnych dzieł sztuki (muzyka, film, teatr, obraz, rzeźba)
- Odgrywa role i wyraża emocje w różnych formach ekspresji muzycznej, plastycznej, teatralnej i ruchowej
- Porusza się zgodnie z rytmem melodii i odtwarza proste układy taneczne
- Szanuje prace i wytwory własne oraz innych osób
- Jest wrażliwe na piękno i ma poczucie estetyki
- Zgodnie działa w grupie, uczestnicząc w różnych formach twórczej ekspresji

Żyję wśród innych kultur i narodowości

- Ma poczucie przynależności regionalnej lub narodowej, lub etnicznej
- Dostrzega różnice w języku obcym i ojczystym
- Słucha prostych wierszyków, rymowanek, bajek, piosenek i opowiadań
- Rozumie słowa i frazy w innym języku
- Używa słownictwa w obszarze języka funkcjonalnego i sytuacyjnego z najbliższego otoczenia