

Lp.	Temat lekcji	Cele katechetyczne – wymagania ogólne:	Treści nauczania – wymagania szczegółowe:		Metody i techniki	Środki dydaktyczne	Umiejętności z podstawy programowej
			Wiedza	Umiejętności			
1.	Spotkanie z Bogiem i przyjaciółmi	wprowadzenie w życie zespołu klasowego jako katechetycznej wspólnoty dzieci Bożych	uczeń wie, że Jezus kocha każdego człowieka i jest jego przyjacielem, uczeń rozumie, dlaczego modlitwa jest ważna, by zaprzyjaźnić się z Jezusem	uczeń potrafi stosować w życiu takie postawy, które czynią go przyjacielem Jezusa	pogadanka, rozmowa kierowana	Pismo Święte, nagranie piosenki „Mam przyjaciela”	wskazuje, jak tworzyć wspólnotę i jedność w klasie
2.	Jesteśmy rodziną Bożą	kształtowanie przynależności do rodziny Jezusa	uczeń wie, że Bóg jest Ojcem wszystkich ludzi, uczeń wie, że rodzinę Bożą łączy wiara i chrzest	uczeń potrafi dziękować Bogu za dar bycia dzieckiem Bożym, uczeń okazuje drugiemu człowiekowi miłość i szacunek	pogadanka, rozmowa kierowana	Pismo Święte, puzzle, biały karton, nagranie piosenki „Dzieckiem Bożym jestem ja”	z szacunkiem odnosi się do osób dorosłych i innych dzieci, wskazuje, jak tworzyć wspólnotę i jedność w rodzinie
3.	Cieszymy się, że jesteśmy razem	uświadomienie prawdy, że Jezus jest obecny wśród nas, gdy jesteśmy razem	uczeń zna cechy wspólnoty	uczeń potrafi powiedzieć, jakie są zasady życia we wspólnocie Kościoła, uczeń cieszy się, że należy do wspólnoty Kościoła	„rozpoznawanie kształtów”, rozmowa kierowana, wykład	Pismo Święte, figury geometryczne, plakaty, zapałki, kolorowe spinacze, nagranie piosenki „Flaga”	Wskazuje, jak tworzyć wspólnotę i jedność w klasie
4.	Znaki, które mówią nam o Bogu	uświadomienie, że niektóre miejsca i przedmioty mają charakter religijny	uczeń zna znaki mówiące o Panu Bogu i wie, gdzie je można spotkać	uczeń potrafi odróżnić przedmioty związane z religią i przypominające Boga, uczeń okazuje szacunek do przedmiotów kultu religijnego	pogadanka, rozmowa kierowana	Pismo Święte, różaniec, medalik, obraz np. Matki Bożej, kapliczki, kościoła, wizerunek świętego, małe obrazki dla każdego dziecka, nagranie piosenki „Mam Przyjaciela”	wymienia przedmioty kultu, zna ich religijne znaczenie
5.	Świątynia chrześcijańska jako dom Boży	przybliżenie prawdy, że kościół to szczególne miejsce, w którym spotykamy Boga, kształtowanie postawy szacunku do miejsca świętego	uczeń wie, czym jest kościół i zna nazwy najważniejszych miejsc w kościele, uczeń wie, w jakim celu przychodzimy do kościoła	uczeń umie nazwać przedmioty znajdujące się we wnętrzu kościoła, uczeń prawidłowo zachowuje się w Kościele	rozmowa kierowana, drama	nagranie piosenki „Jezus jest tu”, zdjęcia: wieżowiec, dom jednorodzinny, dom na wsi, kościół, zdjęcia najważniejszych miejsc w Kościele	wie, że Kościół jest miejscem spotkania z Bogiem, miejscem modlitwy, wymienia przedmioty kultu znajdujące się w Kościele, wie, jak zachować się w świątyni – domu Bożym
6.	Jezus wita i pozdrawia ludzi	budzenie wiary w obecność Jezusa, który został posłany przez Boga, aby wszystkich zbawić	uczeń wie, jak Jezus pozdrawiał ludzi	uczeń potrafi krótko opowiedzieć o spotkaniu Zmartwychwstałego z uczniami, uczeń używa pozdrowień chrześcijańskich	rozmowa kierowana, pogadanka, praca w grupach	Pismo Święte, świeca	wie, że wiarę w Boga wyrażamy, używając pozdrowień chrześcijańskich i innych gestów
7.	Bóg podarował nam piękny świat	ukazanie dobrego Boga, który podarował nam piękny świat	uczeń wie, że Bóg stworzył cały świat z miłości	uczeń potrafi dostrzec piękno otaczającej przyrody	rozmowa kierowana, pogadanka	Pismo Święte, szary papier z rysunkiem: tło nieba, ziemi, i morza,	odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie za

				uczeń okazuje wdzięczność Bogu za stworzony świat		obrazki przedstawiające słońce, księżyc, gwiazdy, rośliny, ptaki, ryby, zwierzęta i człowieka, nagranie piosenki „Kto stworzył mrugające gwiazdki”, karteczki w trzech kolorach: żółte, czerwone i niebieskie	nie dziękować Bogu Stwórcy
8.	Uczymy się słuchać	ukazanie potrzeby świadomego słuchania	uczeń wie, że Bóg przemawia do nas przez innych ludzi, uczeń wie, co pomaga a co przeszkadza w słuchaniu, uczeń zna sposoby przemawiania Boga do człowieka, uczeń rozumie potrzebę słuchania Boga i ludzi	uczeń potrafi zastosować rady pomagające w słuchaniu	zabawa „Głuchy telefon”, rozmowa kierowana, pogadanka, inscenizacja	Pismo święte, ilustracja tekstu biblijnego, nagranie piosenki „Kto ma uszy do słuchania”	potrafi słuchać innych ludzi, wie co przeszkadza, a co pomaga w dobrym słuchaniu innych
9.	Biblia – Księga nad księgami	ukazanie Biblii jako księgi będącej listem kochającego Boga do ludzi	uczeń wie, że Pismo Święte to słowa samego Boga, uczeń zna różne nazwy Pisma Świętego	uczeń potrafi wymienić miejsca, gdzie czytane jest Słowo Boże, uczeń wymienia kilka przykładów tego, o czym można przeczytać w Piśmie Świętym, uczeń szanuje Pismo Święte	pogadanka, rozmowa kierowana	Pismo Święte (różne wydania), książki, świeca	Wyjaśnia, dlaczego Pismo Święte jest najważniejszą księgą na świecie
10.	Czytamy i słuchamy listu Pana Boga w Kościele	budzenie świadomości, że liturgia Słowa jest listem Boga skierowanym do każdego człowieka	uczeń wie, że w czasie liturgii Słowa Bóg mówi do człowieka	uczeń potrafi wymienić właściwe postawy podczas czytania i słuchania Słowa Bożego, uczeń słucha z szacunkiem Słowa, które kieruje do niego Bóg	pogadanka, rozmowa kierowana, opowiadanie	nagranie piosenki „Mam Przyjaciela”	potrafi uważnie słuchać słów zawartych w Piśmie Świętym w Kościele
11.	Maryja Matką Jezusa	uświadomienie prawdy, że Maryja jest Matką Jezusa	uczeń wie, kim jest Maryja	uczeń potrafi opowiedzieć, w jaki sposób możemy naśladować Maryję, uczeń modli się do Pana Jezusa za wstawiennictwem Maryi	podróż w wyobraźni, rozmowa kierowana, pogadanka	Pismo Święte, płyta z muzyką relaksacyjną	Wyjaśnia, dlaczego możemy zwracać się do Maryi z różnymi sprawami, opowiada o wydarzeniach z życia Maryi
12.	Maryja – nasza Mama	uświadomienie prawdy, że Maryja jest Matką wszystkich ludzi	uczeń wie, że jest dzieckiem Maryi, uczeń rozumie, że Maryja troszczy się o swoje dzieci	uczeń w modlitwie prosi Maryję o wstawiennictwo	Rozmowa kierowana, pogadanka	obraz (kolorowanka) Matki Bożej, Pismo Święte, nagranie piosenki „Mama czuwa mama wie”	wie, że Maryja jest naszą matką

13.	Modlitwa – moja rozmowa z Bogiem	uświadomienie prawdy, że modlitwa jest rozmową z Bogiem	uczeń wie, co to jest rozmowa, uczeń zna rodzaje modlitwy	uczeń potrafi powiedzieć, na czym polega rozmowa z Bogiem, uczeń potrafi powiedzieć, co pomaga w modlitwie, uczeń modli się	rozmowa kierowana, burza mózgów, drama	Pismo Święte, symbole twarzy: twarz radosna, twarz smutna, twarz rozszalona, twarz przestraszona; pudełko (karton) i nici – najlepiej kolorowe (UWAGA: NIE włóczka)	formuluje proste modlitwy prośby w potrzebach osobistych i społecznych
14.	Rodzina Jezusa potrafi prosić	ukazanie potrzeby wyrażania próśb wobec Boga i ludzi	uczeń zna podstawowe gesty i słowa służące wyrażaniu prośby, uczeń zna modlitwy prośby oraz odpowiednie postawy ciała wyrażające prośbę, uczeń rozumie własną niewystarczalność oraz konieczność wyrażania próśb wobec Boga i ludzi, uczeń rozumie znaczenie prośby w relacjach międzyludzkich	uczeń potrafi zastosować gesty i słowa służące wyrażaniu próśb wobec Boga i ludzi	opowiadanie, rozmowa kierowana, analiza obrazu, pogadanka	Pismo Święte, obrazek modlącej się rodziny	zna podstawowe gesty i słowa, które służą wyrażaniu próśb wobec ludzi i Boga, zna modlitwy prośby i towarzyszące jej odpowiednie postawy
15.	Rodzina Jezusa potrafi dziękować Bogu za Jego dary	umacnianie postawy wdzięczności Bogu za Jego dary	uczeń zna sposoby dziękowania Panu Bogu	uczeń potrafi odnaleźć w codzienności ślady Bożych darów, uczeń dziękuje Bogu Stwórcy za Jego dary	rozmowa kierowana, pogadanka	Pismo Święte	formuluje proste modlitwy, w których wyraża podziw, wdzięczność i uwielbienie Boga
16.	Przepraszam Jezusa za moje słabości	ukazanie uczniom, że Pan Bóg każdemu człowiekowi przebacza	uczeń zna akt żalu, uczeń zna przypowieść o nieurodzajnym drzewie	uczeń potrafi ułożyć modlitwę przeproszenia uczeń przeprasza za popełnione zło	zabawa „Papierowe okulary”, rozmowa kierowana, pogadanka, drama	Pismo Święte, świeca, ilustracja do tekstu biblijnego, papierowe okulary, papierowe drzewo, pudełko	Formuluje modlitwę, w której prosi o przebaczenie oraz dziękuje za wybaczenie
17.	Znak krzyża moją modlitwą	kształtowanie postawy szacunku wobec znaku krzyża	uczeń wie, że wykonanie znaku krzyża jest modlitwą i pozdrawianiem Pana Jezusa	uczeń potrafi poprawnie wykonać znak krzyża z jednoczesnym wypowiedzeniem słów „W imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego”, uczeń szanuje krzyż	rozmowa kierowana, pogadanka	podręcznik, świeca, różne krzyże (np. ścienne, stojące, krzyżyk na szyję)	zna religijne znaczenie krzyża
18.	Anioł Stróż jest zawsze ze mną	poznanie prawdy, że Anioł Stróż czuwa zawsze przy nas	uczeń wie, kim są anioły, uczeń wie, kim jest Anioł Stróż i jaką rolę pełni w jego życiu	uczeń zna modlitwę „Aniele Boży”, uczeń rozumie potrzebę zwracania się o pomoc do Anioła Stróża, uczeń zawiera Aniołowi Stróżowi	rozmowa kierowana, pogadanka	Pismo Święte, figurka anioła lub plakat Anioła Stróża	wie, że anioł jest stworzeniem Bożym, potrafi wyjaśnić jaką rolę pełni anioł
19.	Z Jezusem mówimy do Boga „Ojcze”	ukazanie Boga jako dobrego Ojca	uczeń wie, że Bóg jest naszym Ojcem	uczeń potrafi ufać Bogu Ojcu, uczeń modli się do Boga,	rozmowa kierowana, pogadanka, burza mózgów, słoneczko	Pismo Święte, nagranie piosenki „Abba Ojcze”	wie, że Bóg jest Ojcem wszystkich ludzi

				Dobrego Ojca			
20.	Rozmowa z Bogiem o naszych sprawach	uświadomienie prawdy, że z Bogiem możemy rozmawiać o wszystkich naszych sprawach	uczeń wie, że może rozmawiać z Bogiem, uczeń zna modlitwę Ojcie nasz	uczeń potrafi rozmawiać z Bogiem o swoich sprawach, uczeń modli się do Boga słowami Modlitwy Pańskiej	rozmowa kierowana, pogadanka	Pismo Święte, prezentacja multimedialna, nagranie piosenki „Ojcie, chwała Tobie”	wyjaśnia modlitwę Ojcie nasz w kontekście codziennego życia
21.	Wszyscy pozdrawiamy Maryję	ukazanie Maryi jako Matki, z którą potrafimy rozmawiać	uczeń zna scenę zwiastowania, uczeń zna modlitwę „Zdrowaś Maryjo”	uczeń potrafi opisać scenę zwiastowania, uczeń potrafi rozmawiać z Maryją	pogadanka, rozmowa kierowana	Pismo Święte, obraz Ojca Świętego Jana Pawła II z Maryją	zna modlitwę Zdrowaś Maryjo, opowiada o wydarzeniach z życia Maryi
22.	Zapowiedź przyjścia Jezusa	uświadomienie prawdy, że prorocy zapowiadali przyjście Jezusa	uczeń wie, że Jezus jest oczekiwanym Zbawicielem, uczeń wie, kto to jest prorok	uczeń potrafi powiedzieć, kto zapowiadał przyjście Jezusa, uczeń oczekuje przyjścia Pana Jezusa	rozmowa kierowana, pogadanka	Pismo Święte, nagranie piosenki „Jak rozpoznać mam Chrystusa”	Wie, dlaczego czekamy na Jezusa
23.	W Adwencie czekamy na przyjście Jezusa	uświadomienie, że Adwent to radosny czas oczekiwania na Boże Narodzenie	uczeń wie, co oznacza słowo Adwent, uczeń wie, jakie zmiany zachodzą w kościele na czas Adwentu	uczeń potrafi powiedzieć, co jest potrzebne do prawdziwego oczekiwania na Boże Narodzenie, uczeń przygotowuje się do świąt Bożego Narodzenia	rozmowa kierowana, pogadanka	ilustracje (oczy, uszy, ręce), nagranie piosenki „Przyjdź, Jezu mój”	zna słowa adwentowej prośby „Przyjdź, Panie Jezu”, wie, dlaczego czekamy na Jezusa
24.	Cieszymy się Jezusem	ukazanie świąt Bożego Narodzenia, jako spotkania z oczekiwanym Jezusem	uczeń wie, że Jezus jest największym darem, uczeń zna zwyczaje związane z wieczerzą wigilijną	uczeń potrafi połączyć elementy tradycji i zwyczajów bożonarodzeniowych z Uroczystością Narodzenia Pańskiego	rozmowa kierowana, burza mózgów	Pismo święte, prezentacja multimedialna, komputer, rzutnik	zna wydarzenia związane z narodzeniem Jezusa
25.	Świadkowie narodzenia Jezusa	uświadomienie prawdy, że Pan Jezus przyszedł do wszystkich ludzi	uczeń zna wydarzenia związane z Narodzeniem Jezusa	uczeń potrafi wymienić, jakie osoby przybyły do żłóbka Jezusa, uczeń cieszy się z narodzenia Pana Jezusa	rozmowa kierowana, pogadanka	Pismo Święte lub nagranie tekstu biblijnego, nagranie kolędy „Dzisiaj w Betlejem”	zna wydarzenia związane z narodzeniem Jezusa
26.	Józef i Maryja opiekują się Jezusem	uświadomienie prawdy, że Jezus przyszedł na świat w rodzinie	uczeń zna fragment z Pisma Świętego o narodzeniu Pana Jezusa	potrafi powiedzieć, kto należy do Świętej Rodziny, uczeń jest wdzięczny tym, którzy się nim opiekują	rozmowa kierowana, pogadanka	Pismo Święte, nagranie kolędy „Dzisiaj w Betlejem”	wie, że Święta Rodzina jest przykładem życia dla naszych rodzin
27.	Woda jako dar Boga dla ludzi	ukazanie wody jako daru życia od Pana Boga dla ludzi	uczeń wie, że Pan Bóg stworzył wodę, uczeń wie, że woda jest źródłem życia, ale też niesie ze sobą liczne zagrożenia	uczeń potrafi powiedzieć, do czego służy woda, uczeń dziękuje za dar wody	rozmowa kierowana, pogadanka, burza mózgów	film, szklanka wody, Pismo Święte	wie, że woda jest darem od Pana Boga i umie za nią dziękować Bogu

28.	Niezwykłe wydarzenia nad wodami Jordanu	uświadomienie prawdy, że Jezus Chrystus jest umiłowanym Synem Boga Ojca	uczeń zna wydarzenie chrztu Jezusa	uczeń potrafi powtórzyć słowa wypowiedziane przez Boga podczas chrztu Pana Jezusa uczeń słucha Pana Jezusa	rozmowa kierowana, pogadanka,	Pismo święte, nagranie piosenki „Wody Jordanu”	zna symbolikę wody
29.	Chrzest wielkim darem miłości Bożej	uświadomienie prawdy, że sakrament chrztu czyni nas dziećmi Bożymi	uczeń wie, że Jezus ustanowił sakrament chrztu, uczeń zna słowa wypowiedziane przez kapłana podczas chrztu, uczeń wie, co jest potrzebne do udzielenia sakramentu chrztu	uczeń potrafi opowiedzieć przebieg udzielania sakramentu chrztu, uczeń potrafi powiedzieć, jakie są konsekwencje chrztu świętego i konkretne zobowiązania z niego wynikające, uczeń dziękuje Panu Bogu za dar chrztu świętego	pogadanka, rozmowa kierowana	Pismo Święte	wie, czym jest chrzest święty w życiu człowieka
30.	Chrzest początkiem życia w wierze	budzenie świadomości, że o dar chrztu świętego należy prosić	uczeń wie, że chrzest jest znakiem kochającego Boga, który odpowiada na ludzkie prośby, uczeń rozumie, dlaczego rodzice proszą o chrzest i wiarę dla swoich dzieci	uczeń potrafi opowiedzieć, jak wygląda udzielanie chrztu	rozmowa kierowana, pogadanka, opowiadanie	nagranie piosenki „Com przyrzekł Bogu”, obrazek przedstawiający udzielanie chrztu, świeca – pamiątka chrztu	zna symbolikę wody i chrzcielnicy
31.	Jezus wzywa nas do większej miłości. Wielki Post	uświadomienie prawdy, że Wielki Post jest szczególnym czasem przygotowania do Wielkanocy	uczeń wie, że Środa Popielcowa rozpoczyna Wielki Post, uczeń wie, że Wielki Post trwa 40 dni, uczeń zna najważniejsze dobre uczynki (modlitwa, post, jałmużna)	uczeń potrafi wskazać charakterystyczne znaki Wielkiego Postu w Kościele, uczeń podejmuje postanowienie wielkopostne	rozmowa kierowana, burza mózgów, pogadanka, opowiadanie	Pismo Święte	Wie, co to jest Wielki Post
32.	Idziemy z Jezusem drogą krzyżową	poznanie wydarzeń związanych z ostatnimi chwilami życia Pana Jezusa	uczeń wie, że Jezus oddał swoje życie z miłości do człowieka	uczeń potrafi wymienić osoby, które Jezus spotkał podczas drogi krzyżowej, uczeń uczestniczy w nabożeństwach drogi krzyżowej	rozmowa kierowana, opowiadanie, praca z obrazem i tekstem, quiz, praca w grupach	karty z obrazami stacji drogi krzyżowej, karty z nazwami stacji drogi krzyżowej	potrafi opowiedzieć, jak wyglądała droga krzyżowa Jezusa
33.	Niedziela Palmowa	uczeń zapoznaje się z opisem wjazdu Jezusa do Jerozolimy	uczeń zna wydarzenia związane z wjazdem Jezusa do Jerozolimy	uczeń umie okazać radość ze spotkania z Jezusem uczeń uczestniczy we Mszy Świętej w Niedzielę Palmową	rozmowa kierowana, drama	Pismo Święte, krzyż, palma, nagranie piosenek: Jesteś Królem i Alleluja i Hosanna	zna opis wjazdu Jezusa do Jerozolimy
34.	Spotkanie w Wieczerniku. Wielki Czwartek	ukazanie Eucharystii jako wyjątkowego spotkania z Jezusem Chrystusem	uczeń wie, że to Jezus ustanowił sakrament Eucharystii	uczeń umie powiedzieć, jak przygotować się do Mszy św., uczeń uczestniczy we Mszy św.	rozmowa kierowana, Pogadanka, burza mózgów	Pismo Święte, obraz „Ostatnia wieczerza”	zna wydarzenia, jakie dokonały się w Wielki Czwartek

35.	Pan Jezus umiera na krzyżu	ukazanie wydarzeń Wielkiego Piątku, jako pamiątki męki i śmierci Pana Jezusa	uczeń zna wydarzenia Wielkiego Piątku, uczeń rozumie symbolikę Grobu Pańskiego	uczeń potrafi wskazać na krzyż, jako znak naszego zbawienia, uczeń szanuje krzyż	rozmowa kierowana, pogadanka	Pismo Święte, prezentacja multimedialna, komputer, rzutnik	zna religijne znaczenie krzyża
36.	Błogosławieństwo pokarmów w Wielką Sobotę	ukazanie tradycji Wielkiej Soboty	uczeń zna symbolikę błogosławionych pokarmów	uczeń potrafi wymienić pokarmy, które powinny znajdować się w koszyku wielkanocnym, uczeń przygotowuje koszyk z pokarmami do błogosławieństwa	rozmowa kierowana, pogadanka	Pismo Święte, plakat	potrafi wyjaśnić, gdzie przebywał Pan Jezus w Wielką Sobotę
37.	Uroczystość Zmartwychwstania Jezusa	ukazanie prawdy, że Pan Jezus zmartwychwstał i żyje wśród nas	uczeń wie, że Pan Jezus zwyciężył śmierć i zło, uczeń zna symbole Zmartwychwstałego Chrystusa, uczeń wie, że niedziela jest pamiątką Zmartwychwstania Chrystusa	uczeń potrafi opowiedzieć o Zmartwychwstaniu Pana Jezusa, uczeń uczestniczy w niedzielnej Mszy Świętej	opowiadanie, rozmowa kierowana, praca w grupach	Pismo Święte, obraz Zmartwychwstałego Chrystusa, nagranie piosenki „Bóg nie umarł”, kartki z wyrazami	wymienia sposoby obecności Zmartwychwstałego Jezusa
38.	Jezus wstępuje do nieba	uświadomienie prawdy, że Jezus powtórnie przyjdzie na końcu świata	uczeń wie, że Pan Jezus wstąpił do nieba, uczeń rozumie, że dla każdego z nas Bóg przygotował miejsce w niebie	uczeń potrafi opowiedzieć wydarzenie Wniebowstąpienia Jezusa	rozmowa kierowana, pogadanka, burza mózgów	Pismo Święte, arkusz dużego kartonu lub szarego papieru, nagranie piosenki „Królestwo Boże jest wśród nas”	zna słowa i formy wyrażające oczekiwanie
39.	Zesłanie Ducha Świętego	uświadomienie prawdy, że Bóg zesłał Ducha Świętego	uczeń wie, że zesłanie Ducha Świętego nastąpiło w dzień pięćdziesiąticy, uczeń wie, jakie dary otrzymaliśmy od Ducha Świętego	uczeń potrafi opowiedzieć o zesłaniu Ducha Świętego, uczeń dziękuje za dary Ducha Świętego	rozmowa kierowana, pogadanka	Pismo Święte, nagranie piosenki „Duchu Święty pocieszaj mnie”	wie, że to Bóg zesłał Ducha Świętego
40.	Jezus czeka na nas w kościele	uświadomienie prawdy, że Jezus zawsze czeka na nas w kościele	uczeń wie, że zawsze może odwiedzić Jezusa w kościele	uczeń potrafi powiedzieć, w jaki sposób Jezus jest obecny w kościele, uczeń odwiedza Jezusa w Kościele, nie tylko podczas niedzielnej Eucharystii	rozmowa kierowana, pogadanka, podróż w wyobraźnię	Pismo Święte, nagranie piosenki „Jezus jest tu”	wie, w jaki sposób przygotować się na spotkanie z Jezusem
41.	Pan Bóg mówi do nas w naszym sumieniu	uświadomienie prawdy, że Pan Bóg mówi do nas w naszym sumieniu	uczeń wie, co to jest sumienie	uczeń potrafi odróżnić dobro od zła, uczeń wybiera dobro	rozmowa kierowana, pogadanka, drama	szalik, sznurek	Wyjaśnia, czym jest sumienie
42.	Staram się być lepszym	uświadomienie prawdy, że zawsze można stać się lepszym	uczeń wie, co to znaczy być dobrym	uczeń potrafi opowiedzieć przypowieść o miłosiernym Samarytaninie, uczeń stara się być lepszym	rozmowa kierowana, metoda „kosz i walizka”	Pismo Święte, kolorowe kartki, nagranie piosenki „Wszystko mogę w Tym, który mnie umacnia”	podaje sytuacje, przez które człowiek staje się lepszym, wie, w jaki sposób może stawać się lepszym człowiekiem
43.	Sposoby wypełniania woli Jezusa	uświadomienie prawdy, że pełniąc dobre uczynki, wypełniamy wolę Jezusa	uczeń wie, co to jest dobry uczynek	uczeń potrafi opowiedzieć przypowieść o dwóch synach,	rozmowa kierowana, pogadanka	Pismo Święte, nagranie piosenki „Bóg nie umarł, Jezus żyje”	odróżnia dobro od zła, wie, że przez zły czyn oddala się od Jezusa

				uczeń stara się pełnić dobre uczynki			
44.	Uczynki miłosierdzia znakiem miłości	pogłębienie świadomości, że najważniejszym przykazaniem jest przykazanie miłości	uczeń zna przykazanie miłości, uczeń zna znaczenie słowa „bliźni”, uczeń rozumie, że przez pomoc bliźniemu wyrażamy naszą miłość do Boga	uczeń umie zauważyć potrzeby innych, uczeń niesie pomoc innym	rozmowa kierowana, pogadanka	Pismo Święte, plakat z treścią przykazania miłości	wskazuje przykłady realizacji przykazania miłości i uczynków miłosierdzia w codziennym życiu
45.	Przepraszam rodziców, rodzeństwo, kolegów i koleżanki	uświadomienie prawdy, że za wyrządzone zło należy przepraszać	uczeń zna różne sposoby przepraszania	uczeń potrafi opowiedzieć historię Zacheusza, uczeń przeprasza za wyrządzone zło	rozmowa kierowana, pogadanka	Pismo św., nagranie piosenki „Przepraszam Cię, Boże”, ilustracja do tekstu biblijnego	zna „Akt żalu” rozumie słowa: „przepraszam” i „żałuję”
46.	Pan Bóg przebacza nam grzechy	uświadomienie prawdy, że Pan Jezus przebacza nam grzechy	uczeń wie, że w sakramencie pokuty i pojednania człowiek doświadcza przebaczenia	uczeń potrafi opowiedzieć przypowieść o Miłosiernym Ojcu, uczeń okazuje Bogu wdzięczność za Jego wielką miłość	rozmowa kierowana, pogadanka	Pismo Święte, sznurek i nożyczki, nagranie piosenki „Przepraszam Cię, Boże”	wie, że Jezus przebacza grzechy
47.	Chcę przebaczać	ukazanie prawdy, że chrześcijanin przebacza	uczeń zna „Akt żalu”	uczeń potrafi opowiedzieć przypowieść o niemilosiernym słudze, uczeń potrafi wyjaśnić, na czym polega przebaczenie, uczeń przebacza	pogadanka, rozmowa kierowana	Pismo Święte, plakat Jana Pawła II z Ali Agcą	rozumie słowo „przebaczenie”, wie, że każdy chrześcijanin powinien potrafić przebaczyć
48.	Różaniec – najpiękniejsza modlitwa Maryi	ukazanie prawdy, że poprzez rozważania różańcowe poznajemy życie Jezusa i Maryi	uczeń wie, że różaniec to modlitwa, w której rozważamy różne wydarzenia z życia Jezusa i Maryi	uczeń potrafi opowiedzieć o różańcu, uczeń modli się modlitwą różańcową	rozmowa kierowana, pogadanka	plakat ze schematem odmawiania różańca, obraz Matki Bożej Fatimskiej, różaniec, nagranie piosenki „Jak paciorki różańca”	wie, co to jest różaniec i w jakim miesiącu jest szczególnie odmawiany
49.	Święci pokazują Jezusa	poznanie prawdy, że wszyscy jesteśmy wezwani do świętości	uczeń wie, kto to jest święty i jakimi cechami się wyróżnia	uczeń potrafi wyjaśnić, w jaki sposób święci pokazują nam Jezusa, uczeń modli się do swojego patrona	pogadanka, rozmowa kierowana, metoda „kosz i walizka”	Pismo Święte, nagranie piosenki	rozumie słowo „święty”, zna przykłady świętych
50.	Modlitwa za zmarłych	uświadomienie prawdy, że pamiętamy o zmarłych w modlitwie	uczeń zna modlitwę „Wieczny odpoczynek”, uczeń rozumie, że zmarli potrzebują naszej modlitwy	uczeń potrafi wymienić zmarłych ze swojej rodziny uczeń modli się za zmarłych	pogadanka, rozmowa kierowana	Pismo Święte, rękawiczka	zna modlitwę za zmarłych
51.	Święty Mikołaj	uświadomienie prawdy, że obdarowywanie innych sprawia wiele radości	uczeń wie, kim był święty Mikołaj, uczeń wie, kiedy obchodzimy dzień świętego Mikołaja	uczeń potrafi zrobić komuś niespodziankę, uczeń cieszy się z otrzymanych prezentów, uczeń obdarowuje innych	rozmowa kierowana, pogadanka	Pismo Święte, kolorowe wstążeczki	zna przykłady świętych, którzy swym życiem wypełniali wolę Jezusa
52.	Razem z Trzema Królami składamy dary Dzieciątku	wprowadzenie w postawę składania Bogu duchowych ofiar	uczeń wie, jak nazywają się Mędrcy, którzy przyszli do Jezusa	uczeń potrafi wyjaśnić, dlaczego Mędrcy składają złoto, kadzidło i mirrę,	pogadanka, rozmowa kierowana, drama	Pismo Święte, kartki z bloku, 3 pudełko wyglądające jak	wie, jakie dary przynieśli Mędrcy Panu Jezusowi

				uczeń ofiarowuje Bogu to, co ma najcenniejszego		prezenty, nagranie kolędy „Mędrcy świata”	
53.	Wszyscy chwalimy Maryję	ukazanie uczestnictwa w nabożeństwach ku czci Maryji jako ważnego elementu wiary	uczeń wie, że Maryja jest Matką Jezusa i nam została dana, jako Matka	uczeń umie powiedzieć, jakie miesiące poświęcone są Maryji i przypisać do nich nabożeństwa, uczeń szanuje imię Maryji	opowiadanie, rozmowa kierowana, pogadanka	Pismo Święte, obrazki: Maryja z małym Jezusem w szopce, Maryja pod krzyżem i Maryja Królowa Nieba i Ziemi	zwraca się do Maryji jako Matki, uczestniczy w nabożeństwach ku czci Maryji
54.	Kochamy naszą mamę	uświadomienie prawdy, że mama jest ważną osobą	uczeń wie, że mama ma „swoje święto”, które obchodzimy 26 maja	uczeń potrafi powiedzieć, jaki znaczenie ma mama w życiu dziecka, uczeń wyraża wdzięczność mamie za jej miłość	rozmowa kierowana, pogadanka, burza mózgów	Pismo Święte, obrazki przedstawiające mamę (mama oczekująca dziecka, mama tuląca niemowlę, mama, która pierze lub sprząta w domu, mama idąca z dzieckiem do przedszkola, mama w kościele), plansza („Kocham moją mamę”)	wie, na czym polega rola mamy w jego życiu
55.	Błogosławiony Jan Paweł II	przybliżenie postaci błogosławionego Jana Pawła II	uczeń wie, kim był Jan Paweł II	uczeń potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia z życia Jana Pawła II, uczeń modli się za wstawiennictwem błogosławionego Jana Pawła II	rozmowa kierowana, komiks chronologiczny	nagranie piosenki, obrazki do ułożenia komiksu, plakat	zna przykłady świętych, którzy swym życiem wypełniali wolę Jezusa
56.	Uroczystość Bożego Ciała	uświadomienie prawdy, że Uroczystość Bożego Ciała jest uwielbieniem Jezusa Chrystusa w Najświętszym Sakramencie	uczeń wie, co to jest procesja, monstrancja	uczeń potrafi opowiedzieć, jak obchodzimy Uroczystość Bożego Ciała, uczeń uczestniczy w procesji Bożego Ciała	Rozmowa kierowana, pogadanka, burza mózgów, tekst z lukami	plakat przedstawiający monstrancję, nagranie piosenki „Jezusa ukrytego”	wie, jak wygląda procesja Bożego Ciała, wie, że Jezus jest obecny w Najświętszym Sakramencie
57.	Serce, które zawsze kocha	uświadomienie prawdy, że Serce Jezusa kocha nas zawsze	uczeń wie, że serce jest synonimem dobroci	uczeń potrafi powiedzieć, co to znaczy mieć dobre serce, uczeń okazuje dobre serce innym	rozmowa kierowana, słoneczko, pogadanka	Pismo Święte, duże serce z kartonu	wie, że Pan Jezus kocha wszystkich ludzi
58.	Wakacje zawsze z Bogiem	ukazanie, że wakacje są okazją do szukania Boga	uczeń wie, że z Bogiem możemy spotykać się zawsze	uczeń potrafi znaleźć czas dla Boga w wakacje, uczeń nie rezygnuje z praktyk religijnych	opowiadanie, pogadanka, rozmowa kierowana	Pismo Święte, nagranie piosenki „Wakacje cały rok”	wie, że podczas wakacji również należy uczestniczyć we Mszy Świętej