

PLAN PRACY DYDAKTYCZNEJ 2018/2019

Plan opracowany został w oparciu o następujące dokumenty:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2018/2019.
2. Plan nadzoru pedagogicznego Podkarpackiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2018/2019.
3. Misję Szkoły.
4. Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły.
5. Statutowe zadania szkoły.

Priorytety pracy szkoły

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów. Ewaluacja osiągnięć dydaktycznych uczniów.
3. Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.
5. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
6. Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole i jej efektywność.
7. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości. Kulturowanie obrzędowości szkoły.
8. Motywowanie uczniów do aktywnego zaangażowania podczas pracy na lekcji.
9. Rozwój doradztwa zawodowego.

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.	1. Realizacja szkolnego projektu edukacyjnego „Dla Niepodległej”.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	2. Udział w Ogólnopolskim Konkursie dla szkół pod nazwą „Szkoła młodych patriotów XI edycja”.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	3. Włączenie środowiska lokalnego w obchody 100 rocznicy odzyskania przez Polskę Niepodległości.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność,	1. Monitorowanie stopnia realizacji podstawy programowej.	dyrektor, nauczyciele	cały rok
	2. Dostosowanie wymagań programowych do możliwości, potrzeb i aspiracji uczniów.	dyrektor, uczący nauczyciele	cały rok
	3. Ewaluacja osiągnięć dydaktycznych uczniów:	nauczyciele wszystkich	cały rok

kreatywność i innowacyjność uczniów. Ewaluacja osiągnięć dydaktycznych uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • opracowanie i analiza testów sprawdzających wiadomości i umiejętności uczniów pod kątem przygotowania do egzaminu gimnazjalnego i egzaminu ósmoklasisty, • przeprowadzanie diagnoz edukacyjnych uczniów zgodnie z aktualnymi planami pracy zespołów przedmiotowych. 	przedmiotów	
	4. Włączenie do zasobów biblioteki programów nauczania zgodnych z obowiązującą podstawą programową.	wszyscy nauczyciele,	V/VI
Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.	1. Stałe wzbogacanie warsztatu pracy nauczycieli.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	2. Dopuszczenie szkoły w środki i pomoce dydaktyczne.	dyrektor szkoły	cały rok
	3. Stosowanie przez nauczycieli metod i form oceniania sprzyjających uczeniu się uczniów i wykorzystywaniu wiedzy w praktyce.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	4. Gry i zabawy rozwijające logiczne myślenie i kreatywność.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	5. Organizowanie wycieczek szkolnych pozwalających poznać atrakcyjne przyrodniczo miejsca w Polsce.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	6. Wprowadzenie na zajęciach informatyki elementów programowania.	nauczyciele informatyki	cały rok
Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.	1. Doskonalenie umiejętności uczniów w zakresie posługiwania się technologią informacyjną.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	2. Przestrzeganie zasad netykiety; przykłady zachowań sprzecznych z netykietą, ograniczenia prawne.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	3. Realizacja tematyki dotyczącej bezpiecznego poruszania się w sieci – cyberprzemoc.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.	1. Współzawodnictwo czytelnicze klas.	nauczyciele języka polskiego, edukacji wczesnoszkolnej bibliotekarz	cały rok
	2. Doskonalenie umiejętności cichego i głośnego czytania ze zrozumieniem.	nauczyciele wszystkich przedmiotów	cały rok

	3. Stała praca nad ortografią.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	4. Wdrażanie uczniów do umiejętnego korzystania z opracowań popularno – naukowych, słowników, wydań encyklopedycznych i czasopism.	wszyscy nauczyciele bibliotekarz	cały rok
	5. Korzystanie z centrum multimedialnego w bibliotece szkolnej.	bibliotekarz, nauczyciele informatyki	cały rok
	6. Udział w akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom” i „Narodowe Czytanie”.	nauczyciele j. polskiego, wychowawcy, bibliotekarz	cały rok
Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole i jej efektywność.	1. Organizowanie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych oraz kółek przedmiotowych.	uczący nauczyciele	cały rok
	2. Przygotowanie do konkursów i sprawdzianów.	uczący nauczyciele	cały rok
	3. Współpraca szkoły z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną Nr 1 w Krośnie oraz rodzicami uczniów.	pedagog wychowawcy klas	cały rok
	4. Diagnozowanie potrzeb uczniów oraz indywidualizacja procesu nauczania.	nauczyciele	cały rok
	5. Dostosowanie wymagań do możliwości uczniów, zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.	uczący nauczyciele	cały rok
	6. Indywidualna pomoc pedagoga szkolnego, logopedy, psychologa i nauczycieli.	uczący nauczyciele	cały rok
	7. Współpraca nauczycieli pracujących w jednym oddziale w zakresie analizy postępów ucznia, wypracowania ujednoczonych sposobów i metod pracy z uczniem.	uczący nauczyciele pedagog	cały rok
	8. Realizacja zadań wskazanych w IPET –ach.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości. Kultywowanie obrzędowości szkoły.	1. Rozwijanie i upowszechnianie edukacji historycznej, kształtowanie szacunku do symboli narodowych, barw, godła i hymnu poprzez: <ul style="list-style-type: none"> • obchody rocznic wydarzeń historycznych, • zapoznanie się z życiem i działalnością sławnych Polaków wywodzących się z naszego kraju, regionu i miejscowości. 	nauczyciele muzyki, historii, wszyscy uczyący	cały rok
	2. Zapoznawanie z kulturą i tradycją	wszyscy	cały rok

	regionu we współpracy z lokalnym środowiskiem.	nauczyciele	
	<p>3. Wychowanie w oparciu o chrześcijański system wartości i uniwersalne zasady etyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pogłębianie wiedzy o życiu, działalności, nauce Jana Pawła II – Patrona Szkoły, • utrwalenie tekstu i melodii Hymnu Szkoły, • otoczenie opieką miejsca poświęconego pamięci Jana Pawła II – Patrona naszej szkoły, • uczestnictwo w ogólnopolskich i regionalnych spotkaniach Rodziny Szkół im. Jana Pawła II. 	wszyscy nauczyciele, wychowawcy, dyrektor	cały rok
Motywowanie uczniów do aktywnego zaangażowania podczas pracy na lekcji.	1. Stosowanie aktywizujących metod pracy z uczniem.	uczący nauczyciele	cały rok
	2. Promowanie wartości edukacji w dalszym kształceniu.	uczący nauczyciele dyrektor	cały rok
	3. Organizowanie konkursów i turniejów.	uczący nauczyciele	cały rok
	4. Nagradzanie wyróżniających się uczniów.	dyrektor, nauczyciele	cały rok
	5. Wykorzystanie na lekcjach technologii komputerowej i tablic interaktywnych.	uczący nauczyciele	cały rok
	6. Prezentowanie osiągnięć uczniów na apelach i stronie internetowej szkoły.	uczący nauczyciele	cały rok
Rozwój doradztwa zawodowego.	1. Prowadzenie zajęć edukacyjnych związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem rozpoznanych predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów.	nauczyciel doradztwa zawodowego, pedagog, wychowawcy	cały rok
	2. Wyjazd na Giełdę Szkół.	nauczyciel doradztwa zawodowego, pedagog, wychowawcy	III / IV
	3. Spotkania z pracodawcami.	nauczyciel doradztwa zawodowego, pedagog	w miarę potrzeb
	4. Warsztaty zawodoznawcze prowadzone przez pracowników PPP.	nauczyciel doradztwa	w miarę potrzeb

		zawodowego, pedagog	
	5. Wycieczki do szkół średnich.	nauczyciel doradztwa zawodowego, pedagog, wychowawcy	w miarę potrzeb