

Wymagania na poszczególne oceny z edukacji dla bezpieczeństwa w klasie 2 i 3 gimnazjum

| Ocena | Umiejętności i aktywność Uczeń: | Wiedza Uczeń: |
|--------------|--|--|
| Celujący | <ul style="list-style-type: none"> • inicjuje dyskusję przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć • systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą • odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań • wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień • argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową | zdołał zdobyć wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego |
| Bardzo dobra | <ul style="list-style-type: none"> • sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji • samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela • jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach) • bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów • odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze • sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego) • umie pokierować grupą rówieśników | zdołał zdobyć pełen zakres wiedzy przewidziany w programie sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa |
| dobra | <ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji • poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych • samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności • podejmuje wybrane zadania dodatkowe • jest aktywny w czasie lekcji • poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki | opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym |

Wymagania na poszczególne oceny z edukacji dla bezpieczeństwa w klasie 2 i 3 gimnazjum

| | ratownicze | |
|----------------|--|---|
| dostateczna | <ul style="list-style-type: none">• pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji• samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć• przejawia przeciętną aktywność | opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających |
| dopuszczająca | przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności | wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte |
| niedostateczna | nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności | wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu |