

PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ 2018/2019

Zadania	Cele	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Budowanie świadomości i przynależności narodowej. Wychowanie do wartości.	Dbałość o honor i tradycje szkoły:	Kultywowanie szacunku dla Patrona szkoły – wychowanie w oparciu o chrześcijański system wartości i uniwersalne zasady etyki w poszukiwaniu wartości demokratycznych i humanistycznych.	nauczyciele	cały rok
		Opieka nad kącikiem papieskim w budynku szkoły	wychowawcy klas opiekunowie SU	cały rok
		Udział w zjazdach „Rodzin Szkół im. Jana Pawła II w Częstochowie”	dyrektor szkoły wychowawcy, uczniowie	X
		Obchody Dnia Patrona Szkoły (apele, wystawy)	dyrektor szkoły, wychowawcy klas;	IV-V; IX
	Rozwijanie i upowszechnianie edukacji historycznej, kształtowanie szacunku do symboli narodowych, barw, godła i hymnu	Wykorzystanie rocznic i wydarzeń historycznych (organizowanie apeli, akademii, konkursów tematycznych)	nauczyciele wg harmonogramu	cały rok
		Działania związane z 100 Rocznicą Odzyskania Niepodległości	według harmonogramu	cały rok
		Zapoznanie się z życiem i działalnością sławnych Polaków ze zwróceniem uwagi na ludzi wywodzących się z naszego regionu (spotkania, prelekcje);	wychowawcy klas	cały rok
	Rozwijanie i upowszechnianie symboli szkoły: sztandaru i hymnu	Udział delegacji szkoły wraz z pocztą sztandarową w wiejskich i gminnych obchodach 99 rocznicy Odzyskania Niepodległości i Konstytucji 3 Maja oraz udział w zjeździe Rodzin Szkół im. Jana Pawła II	dyrektor szkoły opiekunowie SU nauczyciele	XI, V cały rok
	Zapoznanie dzieci z własną miejscowością i z regionem króśnieńskim	Organizowanie wycieczek krajoznawczych i historycznych w najbliższym regionie ze szczególnym uwzględnieniem Pomnika Poległych w Lubatowej, Las Grabiński. Dbałość o zapomniane pomniki na cmentarzu.	wychowawcy klas drużyna zuchowa i harcerska	cały rok wg kalendarza

	wizualna prezentacja ważnych świąt narodowych w salach lekcyjnych i na gazetkach szkolnych.	Wykonywanie gazetek i dekoracji w klasach i na korytarzu szkolnym.	Wychowawcy klas nauczyciele	wg kalendarza
2. Społeczność szkolna i lokalna – kształtowanie postaw społecznych	Rozwijanie samorządnej działalności uczniów w organizacjach młodzieżowych:	Samorząd Uczniowski, UKS „Partyzant”, Zuchy i harcerze.	opiekunowie organizacji	cały rok
	Współpraca szkoły z różnymi organizacjami i instytucjami na terenie szkoły, miejscowości, gminy	UKS „Partyzant”, Towarzystwo Miłośników Lubatowej, Zespół Pieśni i Tańca „Lubatowianie”, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Iwoniczu Zdroju, Koło Gospodyń Wiejskich w Lubatowej, LKS w Lubatowej, Gminny Ośrodek Kultury w Iwoniczu Zdroju, IKN „Górnik”, Gminny Ośrodek Sportu i Rekreacji, Policja, OSP w Lubatowej, Ośrodek Zdrowia w Lubatowej, Biblioteka Gromadzka w Lubatowej, Sołectwo w Lubatowej (Dom Ludowy).	dyrektor szkoły opiekunowie SU nauczyciele	cały rok
	Rozstrzyganie wszelkich sporów za pomocą obowiązujących dokumentów szkolnych	Statut Szkoły, Program Wychowawczo-Profilaktyczny, Szkolny System Interwencji.	dyrektor wychowawcy klas opiekun SU pedagog psycholog	cały rok
	Promowanie szkoły na terenie gminy, powiatu, województwa	Zawody sportowe, konkursy artystyczne, konkursy przedmiotowe. Strona internetowa szkoły i gminy.	dyrektor szkoły drużynowa opiekun SU nauczyciele w-f, muzyki, wych. klas	cały rok
	Udział uczniów w przygotowaniu zaplanowanych uroczystości szkolnych	Apele okolicznościowe według harmonogramu. Wmurowanie pamiątkowej tablicy byłego Kierownika i Dyrektora SP w Lubatowej, Pana Andrzeja Pikula.	wychowawcy odpowiedzialni nauczyciele	wg kalendarza imprez
	Wykorzystanie tematyki lekcyjnej do omawiania spraw wychowawczych (umiejętne łączenie treści dydaktycznej z realizacją celów wychowawczych)	Utwory literackie, materiały o tematyce ekologicznej, moralnej, etycznej, profilaktycznej. Pogadanki na tematy dotyczące bieżących problemów cywilizacyjnych z kraju i świata (np. zagrożenie terrorystyczne, pożarem, powodzią, innymi klęskami żywiołowymi oraz atakiem agresywnych zwierząt, cyberprzemocą, środkami psychoaktywnymi, samobójstwem, autoagresją). „Rok wartości” – promowanie określonej wartości w poszczególnych miesiącach roku. (np.: odpowiedzialność – maj).	wychowawcy klas nauczyciele	cały rok

	Powierzenie uczniom odpowiedzialności za wystrój klas lekcyjnych aktualizacja gazetek ściennych itp.	Prace uczniów, materiały z różnych źródeł (Internet, prasa). Przygotowanie materiałów i wykonanie ściennych gazetek szkolnych (tematycznie).	wychowawcy klas opiekunowie sal uczniowie	cały rok
	Wzbogacenie obrzędowości szkoły	Organizowanie imprez ogólnoszkolnych i klasowych według harmonogramu i kalendarza imprez.	nauczyciele wg. harmonogramu	wg kalendarza imprez
3. Kształtowanie postaw społecznych i wdrażanie do samorządności	Przygotowanie uczniów do wykonywania określonych zawodów	Warsztaty, spotkania z przedstawicielami zawodów, giełdy zawodów, prezentacja szkół, wycieczki do zakładów pracy.	wychowawcy, nauczyciele, rodzice	wg harmonogramu, cały rok
	Integracja poprzez współpracę podmiotów edukacyjnych: rodziców, dzieci, nauczycieli, pracowników szkoły, działaczy społecznych, pracowników różnych instytucji i organizacji	Działania na rzecz integracji międzyklasowej uczniów tych samych roczników.	wychowawcy, nauczyciele, rodzice, uczniowie	cały rok
		Konkursy międzyklasowe.	nauczyciele prowadzący	cały rok
		Prowadzenie strony internetowej szkoły	wicedyrektor, D. Stawarski B. Najbar E. Przymusiak D. Gładysz M. Zajęc	cały rok
		Informowanie na forum szkoły o szczególnych osiągnięciach uczniów i wręczanie nagród.	dyrektor, nauczyciele	cały rok
		Organizowanie ogólnych i klasowych spotkań z rodzicami oraz pedagogizacja rodziców.	dyrektor wychowawcy pedagog	wg terminu spotkań
		Organizowanie wybranych imprez szkolnych wspólnie z rodzicami według harmonogramu imprez.	nauczyciele opiekunowie SU Rada Rodziców	cały rok
		Współpraca Rady Pedagogicznej z Radą Rodziców.	Rada Rodziców nauczyciele dyrektor szkoły	cały rok
		Spotkania Rady Rodziców z Dyrektorem Szkoły.	Rada Rodziców dyrektor szkoły	wg potrzeb
		Zebrania z rodzicami.	dyrektor szkoły wychowawcy zaproszeni goście	wg terminu spotkań
		Indywidualne spotkania.	wychowawcy pedagog	wg potrzeb
	Praca nad kulturą osobistą uczniów:	Wdrażanie uczniów do samooceny i oceny innych zgodnie z kryteriami ocen z zachowania (mocne i słabe strony).	wychowawcy klas nauczyciele	cały rok

		Kształtowanie kultury osobistej i właściwych postaw wobec dorosłych i rówieśników	nauczyciele pracownicy szkoły	cały rok
		Propagowanie wzorców osobowych	dyrektor szkoły nauczyciele pracownicy szkoły	cały rok
		Praca nad dyscypliną w czasie uroczystości szkolnych.	wszyscy nauczyciele	cały rok
		Wdrażanie uczniów do kulturalnego zachowania na stołówce szkolnej podczas spożywania posiłku oraz na całym terenie szkoły.	nauczyciele pracownicy szkoły	cały rok
		Egzekwowanie noszenia obuwia zamiennego na terenie szkoły.	nauczyciele pracownicy szkoły	cały rok
		Propagowanie wśród uczniów szacunku dla dobra wspólnego, troska o wygląd, estetykę klas, korytarzy.	nauczyciele pracownicy szkoły	cały rok
4. Działalność na rzecz środowiska naturalnego człowieka	Prowadzenie edukacji ekologicznej na lekcjach	Korelacja tematów lekcyjnych z problematyką ekologiczną.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	Dbanie o zielen w szkole i wokół szkoły	Coroczne sadzenie drzewek przez uczniów klas pierwszych, pielęgnowanie roślin doniczkowych w klasach.	nauczyciele pracownicy szkoły	cały rok
	Wdrażania do życia w zgodzie ze środowiskiem naturalnym	Organizowanie akcji ekologicznych.	wszyscy nauczyciele	cały rok
		Dbanie o czystość otoczenia na co dzień - konkursy ekologiczne; Segregowanie odpadów.	R. Stanisław, A. Kubusiak pracownicy szkoły, nauczyciele uczący	cały rok
		Wyposażenie uczniów i rodziców w kompetencje umożliwiające życie zgodnie z naturą.	prelegenci, nauczyciele, wychowawcy	cały rok
		Prowadzenie akcji dokarmiania ptaków w zimie, opieka nad pomnikiem przyrody na terenie miejscowości.	nauczyciel przyrody	okres zimy
5. Zapewnianie opieki i wsparcia	Spopularyzowanie zasad funkcjonowania na terenie szkoły, zgodnie z przepisami	Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat ochrony danych osobowych, prawa autorskiego.	wychowawcy klas nauczyciele, prelegenci	cały rok

	prawnymi i szkolnymi	Uświadamianie rodziców w kwestii umiejętnego wychowywania dziecka w celu wykształcenia zdolności reagowania na niebezpieczeństwo, pobudzanie instynktu samozachowawczego.	prelegenci, nauczyciele, wychowawcy	
		Prezentacje multimedialne, pogadanki oraz wykorzystanie e-lekcji na tematy związane z bezpieczeństwem i poszanowaniem prawa.	prelegenci, nauczyciele, wychowawcy	
	Kultywowanie poszanowania praw jednostki w tym ucznia –obywatela, tolerancji wobec ludzi o odmiennej kulturze, rasie, obyczajach, solidaryzmu społecznego oraz otoczenie ich szczególną troską i opieką na terenie szkoły. Nienaruszalność cielesna i przeciwdziałanie wykorzystaniu dzieci.	Pogadanki we wszystkich klasach na tematy: - „Wszyscy zasługują na szacunek” - niepełnosprawność fizyczna i umysłowa (autyzm, mutyzm). - „Nie jesteś sam” - zorganizowanie akcji charytatywnej na rzecz biednych rodzin z Lubatowej (monitorowanie sytuacji osób z otoczenia szkolnego lub środowiskowego, które znalazły się w biedzie, chorobie, stanie sieroctwa społecznego lub „euro- sieroctwa”). - „Zły dotyk” – cykl zajęć dotyczący wykorzystywaniu seksualnemu dzieci, skierowany do uczniów i rodziców. - Podejmowanie stosownych reakcji w sytuacjach kryzysowych w tym procedury Niebieskiej Karty (przemoc w rodzinie).	wychowawcy klas pedagog szkolny samorząd uczniowski	cały rok
	Prowadzenie działalności uświadamiającej o szkodliwości substancji i środków psychoaktywnych	Pogadanki, zajęcia we wszystkich klasach dotyczące substancji psychoaktywnych. Pedagogizacja rodziców.	wychowawcy klas pedagog szkolny	cały rok
	Zwalczanie przejawów agresji słownej i fizycznej. Odpowiedzialne korzystanie z mediów (walka z przemocą w sieci –cyberprzemocą).	Cykl zajęć na temat prawidłowego korzystania z urządzeń multimedialnych i Internetu oraz bezpiecznego korzystania z portali społecznościowych. Poprawa komunikacji interpersonalnej. Pedagogizacja rodziców.	wychowawcy pedagog, wszyscy pracownicy szkoły	cały rok
	Podniesienie poziomu bezpieczeństwa szkoły i uczniów.	Spotkania uczniów z przedstawicielami Policji, Straży Pożarnej. Pogadanki w klasach. Próba ewakuacji szkoły. Pierwsza pomoc przedmedyczna.	policjant – sp. ds. prewencji; straż pożarna, ratownicy medyczni, wychowawcy	cały rok

6. Kształtowanie postaw promujących wartość zdobywania wiedzy i umiejętności	Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży	Aktywny udział w ogólnopolskiej kampanii: "Cała Polska czyta dzieciom". Zajęcia biblioteczne i świetlicowe. Nawiązanie ścisłej współpracy z biblioteką gromadzką. Konkursy, tworzenie klasowych biblioteczek. Wykorzystanie pomieszczeń biblioteki i czytelni oraz księgozbiorów w realizacji programów nauczania.	wychowawcy oddziałów przedszkolnych, klas I-VIII i oddziałów gimnazjalnych Bibliotekarze, wychowawcy świetlicy, wychowawcy klas. Nauczyciele uczący przyrody i historii wychowawcy klas I -VIII i oddziały gimnazjalne	cały rok cały rok
	Wyposażenie uczniów w kompetencje umożliwiające osiągnięcie wysokich efektów na egzaminach końcowych.	Zajęcia psychoedukacyjne, terapeutyczne, zajęcia edukacyjne. Zajęcia pozalekcyjne, pozaszkolne.	pedagog, psycholog, wychowawcy	cały rok
7. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole	Udzielanie pomocy PP przez nauczycieli w bieżącej pracy z uczniem. Współpraca nauczycieli. Realizacja zaleceń zawartych w IPET.	Wypracowanie i wdrożenie systemu pomocy PPP celu zunifikowania zasad organizacji i świadczenia ppp jednoznacznego wskazania zadań i obowiązków wychowawcy, nauczycieli i specjalistów zatrudnionych w szkole. Utworzenie systemu interwencji w sytuacji zaistnienia problemu.	wychowawcy klas jako koordynatorzy działań pedagog szkolny	cały rok
		Współpraca nauczycieli, rodziców, i innych podmiotów ,pomoc koleżeńska.	wychowawcy, nauczyciele, rodzice, uczniowie	cały rok