

Lp.	Temat lekcji	Cele katechetyczne – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe		Metody	Środki dydaktyczne	Umiejętności z podstawy programowej
			Wiedza	Umiejętności			
1.	Jesteśmy rodziną kochającą Jezusa	Tworzenie wspólnoty kochającej Jezusa, budowanie zespołu klasowego.	Uczeń wie, co to jest wspólnota; uczeń wymienia, kto należy do wspólnoty Jezusa.	Uczeń trwa we wspólnocie z Jezusem i z innymi.	Zabawa ruchowa, Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, piosenka	Pismo Święte, kartki z napisami: wspólnota, klasa, rodzina, naród, Kościół; nagranie piosenki	Wskazuje, jak tworzyć wspólnotę i jedność w rodzinie.
2.	Uczymy się słuchać	Uwrażliwienie na potrzebę uważnego słuchania ludzi.	Uczeń uzasadnia, że wyciszenie sprzyja słuchaniu ludzi; uczeń wymienia sposoby słuchania i odpowiadania w relacjach międzyludzkich; uczeń opisuje postawy służące słuchaniu ludzi i dobremu rozumieniu ich słów.	Uczeń potrafi się wyciszyć.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, słuchowisko	Ilustracje przedstawiające nauczającego Pana Jezusa, nagranie lub tekst słuchowiska <i>Słuchać i mówić</i>	Wie, że wyciszenie sprzyja słuchaniu ludzi i Boga.
3.	Słuchamy słów Pana Boga	Ukazanie korzyści płynących dla nas ze słuchania Boga.	Uczeń wyjaśnia, że Bóg chce do nas mówić; uczeń wymienia wybrane postaci biblijne słuchające Boga; uczeń uzasadnia, że słuchając Boga, staje się Jego przyjacielem jak wybrani bohaterowie biblijni; uczeń uzasadnia, że wyciszenie sprzyja słuchaniu Boga.	Uczeń uważnie słucha słów Pana Boga.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, inscenizacja, praca w grupach, piosenka	Pismo Święte, nagranie piosenki	Wyraża wdzięczność Bogu za to, że do nas mówi.
4.	Bóg mówi do ludzi	Poznanie sposobów przemawiania Boga do ludzi.	Uczeń uzasadnia, że Bóg przemawia do ludzi; uczeń wymienia sposoby przemawiania Boga do ludzi.	Uczeń okazuje wdzięczność Bogu za to, że do nas mówi.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, opowiadanie	Pismo Święte, ilustracja serca, kilka książek (np. encykliki, Katechizm Kościoła Katolickiego), ilustracje rodziców z dzieckiem, księdza, kamyczki, muszelki lub zdjęcia przyrody, prezentacja multimedialna	Wskazuje, w jaki sposób Bóg przemawia do ludzi.
5.	Bóg przemawia do nas słowami Pisma Świętego	Ukazanie, że Bóg przemawia w Piśmie Świętym.	Uczeń uzasadnia, że Biblia jest księgą świętą; uczeń zna akt wiary.	Uczeń okazuje szacunek wobec Pisma Świętego; uczeń rozumie dialogi kapłana z wiernymi podczas liturgii słowa.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki	Pismo Święte (w kilku różnych wydaniach), książki z różnych dziedzin (np. kucharska, instrukcja obsługi, powieść, tomik wierszy)	Wie, że Biblia jest księgą świętą – listem kochającego Ojca do ludzi, umie wyrazić wobec niej swój szacunek.
6.	Pan Jezus mówi do nas w przypowieściach	Poznanie wybranych przypowieści ewangelicznych.	Uczeń uzasadnia, że Jezus mówił do ludzi w przypowieściach; uczeń wymienia kilka przypowieści.	Uczeń uważnie słucha słów Pisma Świętego; uczeń wskazuje, w czym może naśladować postaci występujące	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, piosenka	Pismo Święte, nagranie filmu	Uważnie słucha słów Jezusa zawartych w Piśmie Świętym.

				w przypowieściach.			
7.	Publiczna działalność Jezusa	Ukazanie publicznej działalności Pana Jezusa.	Uczeń wymienia wybrane perykopy biblijne, ukazujące publiczną działalność Jezusa; uczeń umie wskazać, co Bóg mówi przez te wydarzenia.	Uczeń potrafi wymienić kilka najważniejszych wydarzeń z życia Jezusa.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, analiza Pisma Świętego (słuchanie ze zrozumieniem)	Pismo Święte, plakaty z ważnymi postaciami, plakat z konturem człowieka	Zna wydarzenia z życia Jezusa; zna wybrane perykopy biblijne, ukazujące publiczną działalność Jezusa.
8.	Bóg mówi do nas przez innych ludzi	Uświadomienie prawdy, że Bóg mówi do człowieka przez rodziców, katechetów, kapłanów i wychowawców.	Uczeń uzasadnia, że Bóg go uczy przez innych ludzi; uczeń wyjaśnia, w jaki sposób Bóg mówi do nas przez innych ludzi; uczeń rozumie, że ważne jest słuchanie rodziców, katechetów, kapłanów i wychowawców.	Uczeń szanuje osoby czytające i głoszące słowo Boże.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, piosenka	Pismo Święte, gazety katolickie, książka o życiu świętego, płyta z muzyką religijną, film religijny	Wie, że Pan Bóg przemawia do nas w słowach i czynach Pana Jezusa zapisanych na kartach Ewangelii; uczy nas przez rodziców, wychowawców, kapłanów i katechetów.
9.	Człowiek odpowiada na Boże słowo	Ukazanie różnych sposobów odpowiedzi na słowo Boże.	Uczeń wyjaśnia, w jaki sposób Bóg mówił do Adama i Ewy, Abrahama i Mojżesza; uczeń wymienia wybrane postaci biblijne, które odpowiedziały na wezwanie Boga; uczeń uzasadnia, że człowiek powinien odpowiadać na Boże słowo.	Uczeń odpowiada na słowo Boże.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, komiks chronologiczny	Pismo Święte, materiały do pracy w grupach: kartki papieru, obrazki komiksowe, klej	Zna wybrane postaci biblijne słuchające słów Boga.
10.	Ziarno słowa Bożego	Uświadomienie prawdy, że Bóg czeka na odpowiedź człowieka.	Uczeń uzasadnia, dlaczego powinien ufnie powierzać swoje słabości Jezusowi; uczeń wyjaśnia, o jakich typach ludzi jest mowa w przypowieści o siewcy.	Uczeń potrafi wymienić właściwe postawy podczas czytania i słuchania Słowa Bożego; uczeń słucha z szacunkiem słowa, które kieruje do niego Bóg.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, analiza tekstu	Pismo Święte, doniczka z roślinami, arkusze szarego papieru, kartki do narysowania i uśmiechniętej	Rozumie dialogi stosowane podczas liturgii słowa.
11.	Z wiarą odpowiadamy na Boże słowo	Uświadomienie prawdy, że przez słowa, czyny, modlitwę i wyznanie wiary człowiek odpowiada na słowo Boże.	Uczeń zna wyznanie wiary, jakim jest Symbol Apostolski.	Uczeń potrafi modlić się swoimi słowami; uczeń potrafi dobrymi czynkami odpowiedzieć na słowa Pana Boga.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, tekst luk	Pismo Święte, karteczki z modlitwą wiernych, małe karteczki do przyczepienia na tablicy, napisy ze słowami: czyny, modlitwa, wyznanie wiary, słowa	Wie, że przez słowa, czyny, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże.
12.	W Adwencie wsłuchujemy się w głos Boga	Uczeń oczekuje przyjścia Zbawiciela, wsłuchując się w głos Boga.	Uczeń wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych; uczeń rozumie sens	Uczeń z radością czeka na przyjście Zbawiciela.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, piosenka	Pismo Święte, nagranie piosenki	Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu

			chrześcijańskiego przeżywania Adwentu; uczeń wymienia wybrane postaci biblijne słuchające Boga.				Adwentu.
13.	Jan Chrzciciel wzywa do odpowiadania na Boże słowo	Uświadomienie prawdy, że każdy człowiek jest wezwany do nawrócenia.	Uczeń wyjaśnia, kim był Jan Chrzciciel; uczeń wyjaśnia, w jaki sposób może się nawrócić.	Uczeń podejmuje postanowienia adwentowe.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, kolaż, piosenka	Pismo Święte, klej, nożyczki, kartony, stare gazety	Adwent czasem słuchania Pana Boga, który mówi przez Jana Chrzciciela.
14.	Maryja uczy nas szacunku dla słowa Bożego	Uświadomienie prawdy, że Maryja jest wzorem szacunku dla słowa Bożego.	Uczeń opisuje scenę Zwiastowania i potrafi ją opowiedzieć; uczeń wyjaśnia, co znaczy słowo „Fiat”.	Uczeń oczekuje na Jezusa tak jak Maryja.	Śpiewanie kolędy, rozmowa kierowana z elementami pogadanki, rysowanie, opowiadanie, układanka wyrazowa	Pismo Święte, nagranie kolędy	Zna wybrane postaci biblijne słuchające słów Boga i wypieniające Jego wolę.
15.	Okazujemy wdzięczność ludziom	Ukazanie wdzięczności wobec ludzi jako podstawowej postawy dziecka Bożego.	Uczeń wymienia różne formy wyrażania wdzięczności wobec ludzi; uczeń uzasadnia, dlaczego powinien okazywać wdzięczność ludziom.	Uczeń rozumie zwroty wyrażające wdzięczność wobec ludzi i posługuje się nimi; uczeń okazuje wdzięczność.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, opowiadanie, piosenka	Pismo Święte, płyta z piosenką	Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec ludzi i Boga.
16.	Dziękujemy Bogu	Ukazanie wdzięczności wobec Boga jako postawy życiowej dziecka Bożego.	Uczeń wymienia różne formy wyrażania wdzięczności wobec Boga; uczeń uzasadnia, dlaczego powinien okazywać wdzięczność wobec Boga.	Uczeń dziękuje Bogu za Jego miłość	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, opowiadanie, praca w grupach, puzzle plakatowe, piosenka.	Pismo Święte	Wyjaśnia, dlaczego powinien okazywać wdzięczność ludziom i Bogu.
17.	Cieszymy się z narodzenia Jezusa	Ukazanie prawdy, że okres Boże Narodzenia jest czasem chrześcijańskiej radości i dziękczynienia za bliskość Boga.	Uczeń wymienia zwyczaje związane z obchodami świąt Bożego Narodzenia; uczeń wyjaśnia, jakie znaczenie mają: żłóbek, siano, opłatek, świeca wigilijna; uczeń dostrzega religijny wymiar świąt Bożego Narodzenia.	Uczeń potrafi podziękować za narodzenie Pana Jezusa; uczeń niesie radość innym przez swoje dobre postępowanie.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, pokaz multimedialny, piosenka	Prezentacja multimedialna, ponumerowane od 1 do 5 kartki A4 z napisami: CHCĘ-BYĆ-RADOŚCIĄ-DLA WSZYSTKICH, kartki z ćwiczeniami do powtórzenia, siano, żłóbek z figurą Pana Jezusa, opłatek, świeca, obrus lub biała serweta	Wyjaśnia, dlaczego okres Bożego Narodzenia jest czasem chrześcijańskiej radości i dziękczynienia za bliskość Boga.
18.	Święta Rodzina	Ukazanie Świętej Rodziny jako wzoru dla naszych rodzin.	Uczeń wie, kto tworzy Świętą Rodzinę; uczeń uzasadnia, że Jezus jest wzorem pomocy i posłuszeństwa rodzicom.	Uczeń okazuje miłość rodzicom; uczeń dziękuje za swoją rodzinę.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, opowiadanie, piosenka	Pismo Święte, obraz: Święta Rodzina w Nazarecie, płyta z nagraniem fragmentu Pisma Świętego, kartki z tekstem	Zna życie Świętej Rodziny.

19.	Eucharystia szczególną formą wdzięczności	Nauczenie ucznia przeżywania Eucharystii jako dziękczynienia.	Uczeń wyjaśnia, jakie jest znaczenie wdzięczności w życiu człowieka; uczeń zna definicję Eucharystii; uczeń uzasadnia, że uczynki miłości, modlitwa są wyrazem wdzięczności; uczeń recytuje wybrane dialogi występujące w liturgii mszalnej.	Uczeń dziękuje Bogu w czasie Eucharystii.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki	Obraz Świętej Rodziny	Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
20.	Nieposłuszeństwo Bogu	Uświadomienie prawdy, że grzech jest wyrazem nieposłuszeństwa wobec Boga.	Uczeń wyjaśnia co to jest grzech; uczeń rozumie, że brak wdzięczności Bogu za Jego dary jest grzechem; uczeń rozumie, że przez grzech człowiek okazuje nieposłuszeństwo wobec Boga.	Uczeń potrafi opowiedzieć perykopę biblijną o grzechu pierwszych rodziców.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, opowiadanie	Pismo Święte, podręcznik	Wyjaśnia, czym jest grzech.
21.	Zerwana przyjaźń	Uświadomienie prawdy, że grzech jest zerwaniem przyjaźni z Bogiem.	Uczeń wyjaśnia, co to jest grzech; uczeń odróżnia grzechy powszednie od śmiertelnych; uczeń umie wymienić grzechy główne.	Uczeń potrafi krótko scharakteryzować grzechy główne.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, burza mózgów	Kartki z napisami: PULAPKA, GRZECH	Wymienia i krótko omawia grzechy główne.
22.	Sumienie głosem Boga	Uświadomienie prawdy, że sumienie jest wewnętrznym głosem Boga, który pomaga człowiekowi odróżniać dobro od zła i wybierać dobro.	Uczeń wyjaśnia, co to jest sumienie; uczeń uzasadnia, że sumienie to dar od Boga, o który należy dbać.	Uczeń wybiera dobro w codziennym życiu.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, opowiadanie	Podręcznik	Wie, czym jest sumienie.
23.	Bóg miłosiernym Ojcem	Uświadomienie prawdy, że Bóg jest miłosiernym Ojcem.	Uczeń opowiada przypowieść o miłosiernym ojcu; uczeń wyjaśnia, co to jest miłosierdzie Boże.	Uczeń dziękuje Bogu za Jego miłosierdzie.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, film	Pismo Święte, podręcznik, obraz Jezusa Miłosiernego	Opowiada przypowieść o miłosiernym ojcu.
24.	Bóg przebacza nam grzechy	Uświadomienie prawdy, że Bóg przebacza nam grzechy.	Uczeń wymienia warunki otrzymania od Boga przebaczenia; uczeń wyjaśnia, jakie są owoce otrzymanego od Boga przebaczenia.	Uczeń dziękuje Bogu za dar przebaczenia.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca w parach, słoneczko	Kartki do pracy w parach, kartka z napisem PRZEBACZENIE	Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi oraz przebaczenia udzielanego ludziom przez Boga za pośrednictwem Jezusa; podaje warunki niezbędne do uzyskania przebaczenia przyniesionego ludziom przez Jezusa.

25.	Sakrament pokuty i pojednania	Uświadomienie prawdy, że w sakramencie pokuty i pojednania Bóg przebacza człowiekowi grzechy.	Uczeń wymienia warunki dobrej spowiedzi; uczeń recytuje formułę spowiedzi powszechnej.	Uczeń rozumie znaczenie sakramentu pokuty i pojednania.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, taniec	Pismo Święte, zdjęcia różnych konfesjonałów, nagranie muzyki do tańca	Wyjaśnia nauczanie Jezusa o Bożym przebaczeniu; podaje treść spowiedzi powszechnej.
26.	Muszę się poprawiać	Uświadomienie prawdy, że praca nad sobą przynosi korzyści.	Uczeń rozumie, że nawracać się to się poprawiać; uczeń uzasadnia, że pokuta pomaga w poprawianiu się; uczeń wyjaśnia, że żyjąc w przyjaźni z Jezusem, staje się coraz lepszy.	Uczeń podejmuje pracę nad sobą.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, burza mózgów, opowiadanie	Pismo Święte	Opowiada o korzyściach pracy nad sobą.
27.	Wielki Post czasem nawrócenia	Uświadomienie prawdy, że Wielki Post jest czasem przemiany i łaski.	Uczeń wyjaśnia, jak długo trwa Wielki Post i dlaczego; uczeń uzasadnia, że Wielki Post jest czasem nawrócenia; uczeń uzasadnia, że post, modlitwa i jałmużna pomagają w nawróceniu.	Uczeń podejmuje różne formy pokuty w Wielkim Poście.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, pokaz multimedialny	Formularze – jeden na dwie osoby, podręcznik, prezentacja multimedialna, opakowanie po lekarstwach, recepty (prawdziwe lub wymyślone)	Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Wielkim Postem.
28.	Odkrywamy Boże dary	Odkrywanie i rozpoznawanie darów Bożych w codziennym życiu.	Uczeń uzasadnia, że całe stworzenie jest przejawem miłości Boga do ludzi; uczeń rozumie, że otrzymuje od Boga różne dary; uczeń wyjaśnia, że największym darem dla człowieka jest śmierć i Zmartwychwstanie Jezusa.	Uczeń odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i dziękuje za nie.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, opowiadanie	Podręcznik, papierowy kosz (lub prawdziwy), rysunek jabłka dla każdego ucznia, ilustracje lub napisy przedstawiające dary Boga	Odkrywa i rozpoznaje Boże dary w codziennym życiu.
29.	Zwycięstwo Jezusa darem dla człowieka	Ukazanie religijnego wymiaru okresu Wielkanocy.	Uczeń wyjaśnia, że Jezus trzeciego dnia zmartwychwstał i zwyciężył śmierć, zło i grzech; uczeń wyjaśnia, że Jezus umarł na krzyżu z miłości do ludzi, aby ich zbawić; uczeń wyjaśnia, że Bóg z miłości do człowieka ofiarował nam swego Syna.	Uczeń wyraża wdzięczność za cierpienie, mękę, śmierć i Zmartwychwstanie Jezusa.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, opowiadanie, krzyżówka, piosenka	Pismo Święte, nagranie piosenki	Wie, że okres wielkanocny jest świętowaniem Zmartwychwstania Jezusa i spotkaniem z Nim.
30.	Sakramenty darem Boga	Uświadomienie prawdy, że poprzez sakramenty Jezus jest obecny wśród nas.	Uczeń wyjaśnia, co to jest sakrament; uczeń wie, ile jest sakramentów świętych i potrafi je wymienić; uczeń wie, kto ustanowił sakramenty.	Uczeń dostrzega wartość sakramentów i pragnie je przyjąć.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki	Zdjęcia wszystkich sakramentów świętych	Wymienia sakramenty święte.
31.	Sakramenty wprowadzające w życie chrześcijańskie	Uświadomienie prawdy, że chrzest, bierzmowanie i Eucharystia są sakramentami, które wprowadzają w życie	Uczeń rozumie, co to znaczy „sakramenty wprowadzające w życie chrześcijańskie”; uczeń wie, które sakramenty są	Uczeń potrafi omówić sakramenty wprowadzające w życie chrześcijańskie.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki	Zdjęcia lub obrazki przedstawiające sakramenty chrztu, bierzmowania i Eucharystii	Wie, że sakramenty są sposobami obecności i działania Chrystusa w różnych sytuacjach

		chrześcijańskie.	sakramentami wprowadzającymi w życie chrześcijańskie; uczeń ma świadomość, że przez te sakramenty zostajemy włączeni do wspólnoty Kościoła.				człowieka wierzącego.
32.	Eucharystia darem Boga	Zapoznanie ucznia z sakramentem Eucharystii.	Uczeń wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest darem Boga; uczeń wyjaśnia znaczenie Eucharystii.	Uczeń wierzy w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii; uczeń uczestniczy w Eucharystii.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, opowiadanie, piosenka	Pismo Święte, świeca	Wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest darem Boga.
33.	Stół Słowa i stół Chleba	Uświadomienie prawdy, że Jezus ofiaruje się ludziom w Eucharystii w słowie i pod postacią chleba i wina.	Uczeń wyjaśnia, co to jest „stół Słowa” i „stół Chleba”; uczeń rozumie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i Zmartwychwstania Jezusa; uczeń rozumie podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.	Uczeń potrafi godnie zachować się przy ołtarzu i ambonie.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, słoneczko	Prezentacja multimedialna	Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i Zmartwychwstania Jezusa; wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.
34.	Każda niedziela pamiątką Zmartwychwstania	Uświadomienie prawdy, że każda niedzielna Eucharystia jest pamiątką Zmartwychwstania Chrystusa.	Uczeń ma świadomość, że na niedzielnej Eucharystii zmartwychwstały Chrystus jest obecny pośród ludzi; uczeń rozumie, że w niedzielnej Eucharystii przez Jezusa Bóg dzieli się swoim życiem; uczeń wie, że udział w niedzielnej Eucharystii jest dzieleniem się miłością i wyrazem jedności z innymi.	Uczeń potrafi wyjaśnić związek między Zmartwychwstaniem Jezusa i świętowaniem niedzielnej Eucharystii.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, piosenka	Podręcznik	Wyjaśnia związek między Zmartwychwstaniem Jezusa i świętowaniem niedzielnej Eucharystii.
35.	Bóg uzdrawia w sakramentach	Uświadomienie prawdy, że poprzez sakrament pokuty i pojednania oraz namaszczenia chorych Bóg uzdrawia w sakramentach.	Uczeń wie, które sakramenty są sakramentami uzdrowienia; uczeń rozumie, w jaki sposób Bóg uzdrawia w sakramentach uzdrowienia.	Uczeń potrafi omówić sakramenty uzdrowienia.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca w parach, puzzle	Zdjęcia lub obrazki przedstawiające sakramenty: pokuty i pojednania oraz namaszczenia chorych	Wie, że sakramenty są sposobami obecności i działania Chrystusa w różnych sytuacjach człowieka wierzącego.
36.	Sakramenty w służbie komunii	Uświadomienie prawdy, że sakrament święceń i małżeństwo przyczyniają się do budowania wspólnoty.	Uczeń wie, które sakramenty są sakramentami budowania wspólnoty; uczeń uzasadnia, w jaki sposób Bóg działa w sakramentach budowania wspólnoty.	Uczeń potrafi omówić sakramenty, które budują wspólnotę chrześcijańską.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki	Zdjęcia lub obrazki przedstawiające sakrament święceń i małżeństwo	Wie, że sakramenty są sposobami obecności i działania Chrystusa w różnych sytuacjach człowieka wierzącego.
37.	Umiemy dzielić się z innymi	Uświadomienie prawdy, że umiejętność dzielenia się z innymi jest przejawem	Uczeń rozumie, co to jest wielkoduszność i miłosierdzie; uczeń wymienia uczynki	Uczeń potrafi dzielić się z innymi.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki,	Podręcznik	Wie, że Jezus jako Syn Boży przyszedł do ludzi, aby dzielić

		chrześcijańskiej miłości.	miłosierdzia względem ciała.		opowiadanie, piosenka		z nimi trudy codziennego życia i udzielać im życia.
38.	Zesłanie Ducha Świętego	Poznanie religijnego celu i sensu uroczystości Zesłania Ducha Świętego.	Uczeń wie, że zesłanie Ducha Świętego jest początkiem działalności Kościoła.	Uczeń rozumie religijne znaczenie uroczystości Zesłania Ducha Świętego; uczeń potrafi opowiedzieć treść perykopy biblijnej o Zesłaniu Ducha Świętego; uczeń potrafi w modlitwie prosić o Ducha Świętego.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, ilustracja pantomimiczna, taniec	Nagranie fragmentu Pisma Świętego, nagranie muzyki do tańca	Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Zesłania Ducha Świętego.
39.	Duch Święty duszą Kościoła	Uświadomienie prawdy, że Duch Święty działa w Kościele.	Uczeń wyjaśnia, kim jest Duch Święty; uczeń wymienia sposoby działania Ducha Świętego w Kościele; uczeń wie, jak Duch Święty działa w życiu konkretnych ludzi.	Uczeń potrafi dać świadectwo przynależności do Kościoła.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca w grupach, puzzle, piosenka	Pismo Święte, kartki z wyrazami do pracy w grupach	Wie, jakie znaczenie ma Duch Święty w naszym życiu.
40.	Papież kieruje Kościołem na ziemi	Uświadomienie prawdy, że papież kieruje Kościołem na ziemi.	Uczeń wie, jak nazywa się obecny papież.	Uczeń rozumie, jakie zadanie pełni papież; uczeń potrafi opowiedzieć o obowiązkach papieża; uczeń modli się w intencji papieża.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, pokaz, piosenka	Pismo Święte, nagranie filmu	Wskazuje, kto kieruje Kościołem na ziemi.
41.	Jezus opiekuje się nami	Uświadomienie prawdy, że Jezus opiekuje się nami	Uczeń wie, że Jezus jako Syn Boży przyszedł do ludzi; uczeń rozumie, że opiekowanie się kimś łączy się z dzieleniem z nim trudów życia codziennego; uczeń rozumie, że Jezus chce dzielić się z nim swoim życiem.	Uczeń jest wdzięczny Jezusowi za Jego opiekę nad nim.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, burza mózgów, opowiadanie, piosenka	Pismo Święte	Wie, że Jezus cały czas opiekuje się nami.
42.	Jestem przyjacielem Jezusa	Uświadomienie prawdy, że jesteśmy przyjaciółmi Jezusa.	Uczeń wyjaśnia, co to jest przyjaźń; uczeń wie, że przyjaciele dzielą się ze sobą tym, co mają; uczeń rozumie, że bycie przyjacielem Jezusa czyni go lepszym człowiekiem.	Uczeń staje się prawdziwym przyjacielem Jezusa.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, opowiadanie, piosenka	Podręcznik	Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa; wyjaśnia, dlaczego mamy trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
43.	Moje spotkanie z Jezusem	Ukazanie różnych sposobów wyrażania wiary i dawania świadectwa wiary.	Uczeń rozumie, że wiarę można wyznawać na różne sposoby; uczeń potrafi wymienić różne sposoby wyrażania wiary.	Uczeń odpowiednio zachowuje się podczas różnych nabożeństw.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, zagadki, analiza tekstu	Pismo Święte	Zna sposoby wyrażania wiary i dawania świadectwa o Jezusie.

44.	Nasze apostołowanie	Uświadomienie prawdy, że uczestnictwo w grupach kościelnych jest wyrazem naszego apostołowania.	Uczeń rozumie, że grupy religijne pomagają w rozwoju wiary i jej umacnianiu; uczeń potrafi wymienić kilka różnych grup parafialnych i powiedzieć, czym się zajmują.	Uczeń angażuje się w pracę grup religijnych w swojej parafii.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, piosenka	Zdjęcia dzieci z różnych grup parafialnych, takich jak: schola, ministranci, koło misyjne, żywy różaniec, nagranie piosenki	Zaangażowanie w życie parafialne Kościoła.
45.	Rok liturgiczny	Poznanie roku liturgicznego.	Uczeń wyjaśnia, co to jest rok liturgiczny; uczeń wie, jak dzieli się rok liturgiczny; uczeń zna kolory poszczególnych okresów roku liturgicznego.	Uczeń potrafi wymienić okresy roku liturgicznego.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, puzzle	Schemat roku liturgicznego	Zna sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego.
46.	Święty Stanisław Kostka – patron dzieci i młodzieży (18 września)	Zapoznanie z sylwetką św. Stanisława Kostki.	Uczeń wie, że św. Stanisław Kostka to patron dzieci i młodzieży; uczeń rozumie, że patron to święty, którego można prosić o wstawiennictwo u Boga.	Uczeń opowiada o św. Stanisławie Kostce; uczeń wskazuje, w czym może naśladować postać św. Stanisława Kostki.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, tekst luk, opowiadanie	Obraz św. Stanisława Kostki	Zna odpowiednie wzorce do naśladowania.
47.	Różaniec	Poznanie modlitwy różańcowej. Budzenie pragnienia modlitwy różańcowej.	Uczeń uzasadnia, że podczas modlitwy różańcowej rozważamy życie Jezusa i Maryi; uczeń wymienia części Różańca Świętego.	Uczeń rozumie, dlaczego warto modlić się na różańcu; uczeń potrafi modlić się na różańcu.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, opowiadanie, piosenka, medytacja.	Obraz Matki Bożej z Lourdes	Wie, co to jest Różaniec i w jakim miesiącu jest szczególnie odmawiany.
48.	Uroczystość Wszystkich Świętych	Ukazanie uczniom, że każdy został powołany do świętości.	Uczeń wyjaśnia, kogo nazywamy świętym; uczeń potrafi wymienić podstawowe cechy osoby świętej.	Uczeń chce być święty i dąży do tego.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, piosenka, prezentacja	Różne obrazki z osobami świętymi i błogosławionych, nagranie piosenki	Wskazuje, w czym może naśladować świętych.
49.	Tradycje bożonarodzeniowe	Poznanie tradycji bożonarodzeniowych.	Uczeń wymienia zwyczaje związane z Bożym Narodzeniem.	Uczeń potrafi cieszyć się z narodzenia Pana Jezusa i okazać wdzięczność Bogu za Jego przyjście; uczeń umie dzielić się opłatkiem i składa życzenia.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, burza mózgów, piosenka, opowiadanie	Pismo Święte, świeca, nagranie kołęd, talerz, opłatek	Wyjaśnia, dlaczego Boże Narodzenie jest czasem chrześcijańskiej radości.
50.	Objawienie Pańskie (6 stycznia)	Ukazanie prawdy, że Pan Jezus przyszedł zbawić wszystkich ludzi.	Uczeń wymienia imiona trzech Mędrców przekazane nam przez tradycję; uczeń wymienia dary, jakie Mędrcy przynieśli Jezusowi; uczeń wyjaśnia, jakich darów	Uczeń opowiada historię Mędrców	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, drama	Pismo Święte, pomoce do dramy	Zna wydarzenia związane z narodzeniem Jezusa.

			oczekuje Jezus dzisiaj od ludzi.				
51.	Światowy Dzień Misyjny	Pogłębianie świadomości misyjności Kościoła.	Uczeń rozumie, co to są misje; uczeń wyjaśnia, że 6 stycznia obchodzimy Światowy Dzień Misyjny; uczeń uzasadnia, że może towarzyszyć misjonarzom poprzez modlitwę i dobre uczynki.	Uczeń staje się małym misjonarzem.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, film	Pismo Święte	Wie, że posłannictwo we wspólnocie Kościoła i w świecie jest świadectwem przynależności do Kościoła.
52.	Środa Popielcowa	Uświadomienie, że Środa Popielcowa jest dniem rozpoczynającym szczególnie czas nawrócenia i przygotowania do świąt Wielkanocy.	Uczeń wyjaśnia, jakim dniem rozpoczyna się Wielki Post; uczeń wyjaśnia, że Popielec rozpoczyna nasze przygotowanie do Świąt Wielkanocnych; uczeń recytuje formuły, które wypowiada ksiądz w czasie posypywania głów popiołem.	Uczeń rozumie symbolikę posypywania głów popiołem; uczeń widzi potrzebę zmiany siebie i podejmuje postanowienia na czas Wielkiego Postu; uczeń potrafi wyjaśnić, na czym polega post.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, piosenka	Pismo Święte, tekst opowiadania ks. Jana Twardowskiego <i>O poście</i> , napisy ze słowami, jakie wypowiada kapłan podczas posypywania głów popiołem, karteczki ze słowami-kluczami	Wie, że Wielki Post jest szczególnym czasem, przypominającym o pokucie, nawróceniu i poprawie życia.
53.	Droga krzyżowa	Pogłębienie wiedzy o nabożeństwie Drogi krzyżowej	Uczeń rozumie sens uczestniczenia w nabożeństwie Drogi krzyżowej; uczeń zna podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z nabożeństwem Drogi krzyżowej; uczeń rozumie, że Chrystus umarł i zmartwychwstał dla nas.	Uczeń kojarzy nabożeństwo Drogi krzyżowej z czią dla Jezusa ukrzyżowanego; uczeń potrafi wymienić kilka stacji Drogi krzyżowej.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, prezentacja, piosenka, opowiadanie, projekcja filmu lub odsłuchanie fragmentu nabożeństwa Drogi krzyżowej	Krzyż, obrazy przedstawiające stacje Drogi krzyżowej	Kojarzy nabożeństwo Drogi krzyżowej z czią do Jezusa ukrzyżowanego.
54.	Przeżywamy Wielki Tydzień	Poznanie tradycji związanych z Wielkim Tygodniem i Wielkanocą.	Uczeń wymienia najważniejsze wydarzenia Wielkiego Tygodnia; uczeń wymienia tradycje związane z Wielkanocą.	Uczeń dba o zachowanie tradycji wielkanocnych.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, piosenka	Pismo Święte	Zna religijny wymiar okresu Wielkanocy.
55.	Sanktuarium Matki Bożej Kębelskiej w Wąwolnicy	Zapoznanie uczniów z miejscem szczególnego kultu Maryjnego – sanktuarium Matki Bożej Kębelskiej w Wąwolnicy.	Uczeń opowiada historię sanktuarium Matki Bożej Kębelskiej w Wąwolnicy; uczeń wyjaśnia, dlaczego ludzie odwiedzają sanktuarium Matki Bożej Kębelskiej; uczeń uzasadnia, że za wstawiennictwem Maryi może prosić Boga o różne łaski.	Uczeń odwiedza sanktuarium Matki Bożej Kębelskiej w Wąwolnicy.	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, film	Pismo Święte, obraz Matki Bożej Kębelskiej	Wyjaśnia, dlaczego możemy zwracać się do Maryi z różnymi sprawami.
56.	Błogosławieni z naszej ziemi	Uświadomienie prawdy, że święci żyli również w naszej okolicy.	Uczeń wymienia imiona i nazwiska kilku błogosławionych;	Uczeń modli się za wstawiennictwem błogosławionych	Rozmowa kierowana z elementami pogadanki	Prezentacja multimedialna	Zna przykłady świętych i błogosławionych,

			uczeń wyjaśnia, dlaczego ci ludzie zostali błogosławionymi.	i świętych.			którzy swym życiem wypełniali wolę Jezusa.
--	--	--	---	-------------	--	--	--