

wymagania klasa4

uczniowie o zaniżonych wymaganiach

		Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
BEZPIECZNE POSŁUGIWANIE SIĘ KOMPUTEREM	Podstawy obsługi systemu Windows (Eksplorator Windows)	<i>uczeń potrafi uruchomić program Eksplorator Windows i przy pomocy nauczyciela utworzyć najprostszym sposobem pusty folder i skopiować plik.</i>	<i>. uczeń potrafi przegląda strukturę katalogów umiejętnie rozwijając i zwiijając gałęzie katalogów, , potrafi bezbłędnie utworzyć przedstawioną prostą strukturę katalogową</i>	<i>. uczeń potrafi przegląda strukturę katalogów umiejętnie rozwijając i zwiijając gałęzie katalogów, , potrafi bezbłędnie utworzyć przedstawioną prostą strukturę katalogową</i>	<i>uczeń potrafi wykonywać przy pomocy klawiatury takie operacje na plikach i katalogach jak: kopiowanie, przenoszenie, zmiana nazwy, usuwanie, potrafi bezbłędnie utworzyć i usunąć przedstawioną strukturę katalogową</i>
	BHp na zajęciach	<i>dostosowuje stanowisko pracy do wymagań bezpiecznej i higienicznej pracy, wymienia zasady bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem dotyczące: prawidłowej pozycji ciała i czasu pracy oraz właściwej organizacji komputerowego stanowiska pracy, omawia prawa i obowiązki użytkownika szkolnej pracowni komputerowej,</i>	<i>charakteryzuje sposób obsługi szkolnego sprzętu komputerowego,</i>	<i>rozpoznać zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera</i>	<i>przestrzega zasad e tycznych i prawnych związanych z korzystaniem z komputera i Internetu, ocenia możliwe zagrożenia., charakteryzuje najczęściej popełniane błędy podczas organizacji komputerowego stanowiska pracy, Omawia zagrożenia dla zdrowia człowieka, jakie niesie nieprzestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem</i>
KOMUNIKOWANIE SIĘ ZA POMOCĄ KOMPUTERA I TECHNOLOGII INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNYCH	Komputer jako źródło wiedzy i rozrywki.	<i>uruchamia i obsługuje programy edukacyjne z różnych dziedzin, wyszukuje w multimedialnych zbiorach informacje na zadany temat</i>	<i>uruchamia i obsługuje programy edukacyjne z różnych dziedzin, wyszukuje w multimedialnych zbiorach informacje na zadany temat</i>	<i>łączy się z Internetem według wskazówek, wyszukuje na wskazanych stronach internetowych informacje na zadany temat, korzysta z encyklopedii internetowej.</i>	<i>redaguje, wysyła i odbiera listy elektroniczne, obsługuje gry komputerowe po zapoznaniu się z wewnętrzną instrukcją Pomocy</i>

wymagania klasa4

		Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW I PODEJMOWANIE DECYZJI Z WYKORZYSTANIEM KOMPUTERA	Arkusz kalkulacyjny	- uczeń wie do czego można wykorzystać arkusz kalkulacyjny, zna pojęcie: komórka arkusza kalkulacyjnego, kolumna arkusza kalkulacyjnego, wiersz arkusza kalkulacyjnego		uczeń zna pojęcia: adres komórki arkusza kalkulacyjnego, formuła, , zna podstawowe typy wykresów, uczeń potrafi zmienić format komórek arkusza kalkulacyjnego: czcionkę, wyrównanie, obramowanie, uczeń potrafi wykonać proste obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym (dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie) posługując się formułami i adresami komórek zawierającymi dane,	uczeń zna narzędzia pozwalające zmieniać wygląd arkusza kalkulacyjnego, pamięta skróty klawiaturowe umożliwiające: wycinanie, kopiowanie i przenoszenie danych przez schowek, zna sposób wstawienia do formuły funkcji, uczeń potrafi wykonać proste obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym (suma) posługując się formułami i adresami komórek zawierającymi dane, uczeń wie, w jaki sposób można przy pomocy arkusza kalkulacyjnego tworzyć wykresy kolumnowe
	Baza danych	uruchamia i przegląda bazę danych, odczytuje informacje z wybranego rekordu. .		wprowadza zmiany do pól bazy danych, modyfikuje bazę danych, dodając i usuwając rekordy	ustala kryterium uporządkowania i sortuje bazę danych, przegląda uporządkowaną według ustalonego kryterium bazę danych.
WISZUKIWANIE I WYKORZYSTYWANIE INFORMACJI Z RÓŻNYCH ŹRÓDEŁ, OPRACOWYWANIE ZA POMOCĄ KOMPUTERA RYSUNKÓW, MOTYWÓW, TEKSTÓW, ANIMACJI, PREZENTACJI	Tworzenie prezentacji multimedialnych	potrafi utworzyć i zapisać pojedynczy slajd prezentacji	potrafi utworzyć i zapisać prezentację składającą się z kilku slajdów z pomocą	potrafi utworzyć i zapisać prezentację składającą się z kilku slajdów	tworzyć slajdy prezentacji z użyciem elementów graficznych i pól tekstowych, zaprezentować siebie, posortować slajdy

wymagania klasa4

WYSZUKIWANIE I WYKORZYSTYWANIE INFORMACJI Z RÓŻNYCH ŹRÓDEŁ. PRACOWYWANIE ZA POMOCĄ KOMPUTERA RYSUNKÓW, MOTYWÓW, TEKSTÓW, ANIMACJI, PREZENTACJI MULTIMEDIALNYCH I DANYCH LICZBOWYCH	Ocena dopuszczająca		Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
	Edytor tekstów	- uczeń wie, jak należy wprowadzać znaki diakrytyczne, oraz w których miejscach między wyrazami umieszczać znaki interpunkcyjne, a także w jaki sposób należy zmienić format czcionki (kształt, pogrubienie, pochylenie, podkreślenie)	uczeń potrafi zmienić wygląd akapitu przez zmianę sposobu wyrównania (do lewej, do prawej, do środka, do lewej i prawej) uczeń zna sposoby formatowania akapitu i wie do czego może służyć linijka, zna pojęcia: ClipArt, potrafi wykonać punktowanie i numerowanie, potrafi odczytać i zapisać dokument na dysku z niewielką pomocą	uczeń potrafi zmienić wygląd akapitu przez zmianę sposobu wyrównania (do lewej, do prawej, do środka, do lewej i prawej) uczeń zna sposoby formatowania akapitu i wie do czego może służyć linijka, zna pojęcia: ClipArt, potrafi wykonać punktowanie i numerowanie, potrafi odczytać i zapisać dokument na dysku	uczeń zna sposoby formatowania akapitu i wie do czego może służyć linijka. wie o możliwości obramowania i wycieniowania akapitu, zna pojęcia: WordArt, ClipArt, Autokształty, otaczanie tekstem, potrafi wykonać kolumny i tabelę, samodzielnie wykonuje operacje na fragmencie tekstu: zaznaczanie, wycinanie, kopiowanie i wklejanie go do innego dokumentu; umieszczać ilustracje zdjęcia,) opracowuje i redaguje teksty (listy, ogłoszenia, zaproszenia itp.)
Rysowanie i malowanie edytor grafiki	wykonuje proste rysunki z testem, zapisuje je	wprowadza zmiany w rysunkach: usuwa usterki, uzupełnia, koloruje, wykonuje rysunki z prostych elementów graficznych, dobierając kolor oraz narzędzie i jego cechy, dołącza napisy do rysunków na przezroczystym lub kolorowym tle, dobiera kolor napisu, rodzaj czcionki i jej atrybuty, komponuje rysunki z gotowych elementów z wykorzystaniem operacji kopiowania i przenoszenia, wykorzystuje w pracach graficznych elementy innych rysunków, tworzy kompozycje graficzne według wzoru, drukuje wybrany dokument bez zmiany ustawień parametrów drukowania.	omawia: przeznaczenie edytora grafiki, przeznaczenie i cechy poszczególnych narzędzi edytora grafiki, sposób wyboru i zmiany koloru napisu, operacje kopiowania, przesuwania i usuwania elementów w obszarze jednego rysunku, wskazuje elementy okna edytora grafiki i objaśnia ich zastosowanie, wyjaśnia rolę przycisków myszy w operowaniu kolorem pierwszo i drugoplanowym, sposób wyboru i zmiany rodzajów czcionki i jej atrybutów	wykorzystuje skróty klawiszowe w pracy z edytorem grafiki, definiuje i wykorzystuje kolory niestandardowe, pozyskuje rysunki z różnych źródeł, wykonuje operacje obrotów, redaguje projekty (wizytówek, zaproszenia itp.)	

wymagania klasa5

uczniowie o zaniżonych wymaganiach

	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Podstawy obsługi systemu Windows (Eksplorator Windows)	uczeń potrafi uruchomić program Eksplorator Windows i przy pomocy nauczyciela utworzyć najprostszym sposobem pusty folder i skopiować plik.	uczeń potrafi wykonywać przy pomocy klawiatury takie operacje na plikach i katalogach jak: kopiowanie, przenoszenie, zmiana nazwy, usuwanie, potrafi bezbłędnie utworzyć i usunąć przedstawioną prostą strukturę katalogową,	uczeń potrafi wykonywać przy pomocy klawiatury takie operacje na plikach i katalogach jak: kopiowanie, przenoszenie, zmiana nazwy, usuwanie, potrafi bezbłędnie utworzyć i usunąć przedstawioną strukturę katalogową,	wykonywać operacje związane z wieloma jednocześnie plikami i folderami za pośrednictwem myszy i klawiatury, kopiowanie jednoczesne kilku plików (kolejnych i niekolejnych), zna pojęcie rzszerzenia plików
BHp na zajęciach	dostosowuje stanowisko pracy do wymagań bezpiecznej i higienicznej pracy, wymienia zasady bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem dotyczące: prawidłowej pozycji ciała i czasu pracy oraz właściwej organizacji komputerowego stanowiska pracy, omawia prawa i obowiązki użytkownika szkolnej pracowni komputerowej,	charakteryzuje sposób obsługi szkolnego sprzętu komputerowego,	rozpoznać zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera	przestrzega zasad e tycznych i prawnych związanych z korzystaniem z komputera i Internetu, ocenia możliwe zagrożenia., charakteryzuje najczęściej popełniane błędy podczas organizacji komputerowego stanowiska pracy, Omawia zagrożenia dla zdrowia człowieka, jakie niesie nieprzestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem
Komputer jako źródło wiedzy i rozrywki.	uruchamia i obsługuje programy edukacyjne z różnych dziedzin,	wyszukuje w multimedialnych zbiorach informacje na zadany temat	łączy się z Internetem według wskazówek, wyszukuje na wskazanych stronach internetowych informacje na zadany temat, korzysta z encyklopedii internetowej.	redaguje, wysyła i odbiera listy elektroniczne, obsługuje gry komputerowe po zapoznaniu się z wewnętrzną instrukcją Pomocy

wymagania klasa5

	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Arkusz kalkulacyjny	- uczeń wie do czego można wykorzystać arkusz kalkulacyjny, zna pojęcie: komórka arkusza kalkulacyjnego, kolumna arkusza kalkulacyjnego, wiersz arkusza kalkulacyjnego	uczeń zna pojęcia: adres komórki arkusza kalkulacyjnego, formuła, , zna podstawowe typy wykresów, uczeń potrafi zmienić format komórek arkusza kalkulacyjnego: czcionkę, wyrównanie, obramowanie, uczeń potrafi wykonać proste obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym	uczeń zna pojęcia: adres komórki arkusza kalkulacyjnego, formuła, , zna podstawowe typy wykresów, uczeń potrafi zmienić format komórek arkusza kalkulacyjnego: czcionkę, wyrównanie, obramowanie, uczeń potrafi wykonać proste obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym (dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie) posługując się formułami i adresami komórek zawierającymi dane,	uczeń zna narzędzia pozwalające zmieniać wygląd arkusza kalkulacyjnego, pamięta skróty klawiaturowe umożliwiające: wycinanie, kopiowanie i przenoszenie danych przez schowek, zna sposób wstawienia do formuły funkcji, uczeń potrafi wykonać proste obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym (średnia) posługując się formułami i adresami komórek zawierającymi dane, uczeń wie, w jaki sposób można przy pomocy arkusza kalkulacyjnego tworzyć wykresy kolumnowe, potrafi wykorzystać autouzupełnianie
Baza danych	uruchamia i przegląda bazę danych, odczytuje informacje z wybranego rekordu. .	wprowadza zmiany do pól bazy danych, modyfikuje bazę danych, dodając i usuwając rekordy z pomocą	wprowadza zmiany do pól bazy danych, modyfikuje bazę danych, dodając i usuwając rekordy	ustala kryterium uporządkowania i sortuje bazę danych, przegląda uporządkowaną według ustalonego kryterium bazę danych.
Tworzenie prezentacji multimedialnych	potrafi utworzyć i zapisać pojedynczy slajd prezentacji	potrafi utworzyć i zapisać prezentację składającą się z kilku slajdów z pomocą	potrafi utworzyć i zapisać prezentację składającą się z kilku slajdów	tworzyć slajdy prezentacji z użyciem elementów graficznych i pól tekstowych, zaprezentować siebie, posortować slajdy

wymagania klasa5

	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Edytor tekstów	uczeń wie, jak należy wprowadzać znaki diakrytyczne, oraz w których miejscach między wyrazami umieszczać znaki interpunkcyjne, a także w jaki sposób należy zmienić format czcionki (kształt, pogrubienie, pochylenie, podkreślenie), zna sposoby formatowania akapitu, potrafi wykonać punktowanie i numerowanie, potrafi odczytać i zapisać dokument na dysku	zna sposoby formatowania akapitu, potrafi wykonać punktowanie i numerowanie, potrafi odczytać i zapisać dokument na dysku	uczeń zna sposoby formatowania akapitu i wie do czego może służyć linijka, wie o możliwości obramowania i wycieniowania akapitu, zna pojęcia: WordArt, ClipArt, Autokształty, otaczanie tekstem, samodzielnie wykonuje operacje na fragmencie tekstu: zaznaczanie, wycinanie, kopiowanie i wklejanie go do innego dokumentu; umieszczać ilustracje (zdjęcia,)	potrafi wykonać kolumny i tabelę, opracowuje i redaguje teksty (listy, ogłoszenia, zaproszenia itp.), uczeń wie do czego służą tabulatory, wykonać polecenie wstaw,
Rysowanie i malowanie edytor grafiki	tworzy i zapisuje samodzielnie proste rysunki zawierające tekst	wprowadza zmiany w rysunkach: usuwa usterki, uzupełnia, koloruje, wykonuje rysunki z prostych elementów graficznych, dobierając kolor oraz narzędzie i jego cechy, dołącza napisy do rysunków na przezroczystym lub kolorowym tle, dobiera kolor napisu, rodzaj czcionki i jej atrybuty, komponuje rysunki z gotowych elementów z wykorzystaniem operacji kopiowania i przenoszenia, wykorzystuje w pracach graficznych elementy innych rysunków, tworzy kompozycje graficzne według wzoru, drukuje wybrany dokument bez zmiany ustawień parametrów drukowania.	omawia: przeznaczenie edytora grafiki, przeznaczenie i cechy poszczególnych narzędzi edytora grafiki, sposób wyboru i zmiany koloru napisu, operacje kopiowania, przesuwania i usuwania elementów w obszarze jednego rysunku, wskazuje elementy okna edytora grafiki i objaśnia ich zastosowanie, wyjaśnia rolę przycisków myszy w operowaniu kolorem pierwszo i drugoplanowym, sposób wyboru i zmiany rodzajów czcionki i jej atrybutów	wykorzystuje skróty klawiszowe w pracy z edytorem grafiki, definiuje i wykorzystuje kolory niestandardowe, pozyskuje rysunki z różnych źródeł, wykonuje operacje obrotów, redaguje projekty (wizytówek, zaproszenia itp.)

wymagania klasa6

uczniowie o zaniżonych wymaganiach

Umiejętności podstawowe		Umiejętności ponadpodstawowe	
Ocena dopuszczająca		Ocena dobra	
Ocena dostateczna		Ocena bardzo dobra	
Podstawy obsługi systemu Windows (Eksplorator Windows)	uczeń potrafi uruchomić program Eksplorator Windows isamodzielnie utworzyć najprostszym sposobem pusty folder i skopiować plik.	uczeń potrafi wykonywać przy pomocy myszy takie operacje na plikach i katalogach jak: kopiowanie, przenoszenie, zmiana nazwy, usuwanie, przegląda strukturę katalogów umiejętnie rozwijając i zwijając gałęzie katalogów, kopiowanie pojedynczych plików	uczeń potrafi wykonywać przy pomocy myszy takie operacje na plikach i katalogach jak: kopiowanie, przenoszenie, zmiana nazwy, usuwanie, przegląda strukturę katalogów umiejętnie rozwijając i zwijając gałęzie katalogów, kopiowanie jednoczesne kilku plików (kolejnych i niekolejnych)
Arkusze kalkulacyjny	uczeń potrafi uruchomić program arkusza kalkulacyjnego i wprowadzić dane we wskazane komórki, uczeń potrafi zmienić format komórek arkusza kalkulacyjnego: czcionkę, wyrównanie, obramowanie, cieniowanie,	uczeń potrafi wykonać proste obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym (dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie, suma) posługując się formułami i adresami komórek zawierającymi dane, potrafi modyfikować istniejące wykresy	uczeń potrafi zmienić typ danych prezentowanych w komórce (waluta, tekst, stałoprzecinkowy - uczeń potrafi wykonać proste obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym (dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie, suma) posługując się formułami i adresami komórek zawierającymi dane, potrafi modyfikować istniejące wykresy
Rysowanie i malowanieedytor grafiki	wprowadza zmiany w rysunkach: usuwa usterki, uzupełnia, koloruje, wykonuje rysunki z prostych elementów graficznych, dobierając kolor oraz narzędzie i jego cechy, dołącza napisy do rysunków na przezroczystym lub kolorowym tle, dobiera kolor napisu, rodzaj czcionki i jej atrybuty, komponuje rysunki z gotowych elementów z wykorzystaniem operacji kopiowania i przenoszenia, wykorzystuje w pracach graficznych elementy innych rysunków, tworzy kompozycje graficzne według wzoru, drukuje wybrany dokument bez	omawia: przeznaczenie edytora grafiki, przeznaczenie i cechy poszczególnych narzędzi edytora grafiki, sposób wyboru i zmiany koloru napisu, operacje kopiowania, przesuwania i usuwania elementów w obszarze jednego rysunku, wskazuje elementy okna edytora grafiki i objaśnia ich zastosowanie, wyjaśnia rolę przycisków myszy w operowaniu kolorem pierwszo i drugoplanowym, sposób wyboru i zmiany rodzajów czcionki i jej atrybutów, wykonuje operacje obrotów	ustala atrybuty rysunku, wykorzystuje skróty klawiszowe w pracy z edytorem grafiki, definiuje i wykorzystuje kolory niestandardowe, tworzy ozdobne napisy, przedstawia w postaci graficznej (przy użyciu edytora grafiki) rozwiązanie prostych problemów z różnych dziedzin, pozyskuje rysunki z różnych źródeł, wstawia do tworzonego obrazu rysunek z pliku,
			uczeń potrafi bezbłędnie utworzyć przedstawioną strukturę katalogową wykonywać operacje związane z plikami i folderami za pośrednictwem myszy i klawiatury.
			uczeń zauważa możliwości i stosuje przy wprowadzaniu danych wypełnianie seriiq wykorzystując w tym celu przynajmniej mysz, w tworzonych przez siebie formułach potrafi prawidłowo wykorzystać funkcje obliczające: sumę, wartość średnią, samodzielnie wykonać wykres kolumnowy.
			wykonuje rysunki i bogate kolorystycznie kompozycje graficzne z napisami według własnego projektu z wykorzystaniem pozyskanych elementów, ustala parametry drukowania, potrafi objaśnić wykonywane operacje,

wymagania klasa6

Umiejętności podstawowe		Umiejętności ponadpodstawowe		
Ocena dopuszczająca		Ocena dobra		
Ocena dostateczna		Ocena bardzo dobra		
Edytor tekstów	<p>uczeń wie, jak należy wprowadzać znaki diakrytyczne, oraz w których miejscach między wyrazami umieszczać znaki interpunkcyjne, a także w jaki sposób należy zmienić format czcionki (kształt, pogrubienie, pochYLENIE, podkreślenie), potrafi odczytać i zapisać dokument na dysku, samodzielnie wykonuje operacje na fragmencie tekstu: zaznaczanie, wycinanie, kopiowanie i wklejanie go do innego dokumentu;</p>	<p>uczeń zna sposoby formatowania akapitu, potrafi wykonać punktowanie i numerowanie, potrafi odczytać i zapisać dokument na dysku,</p>	<p>uczeń zna sposoby formatowania akapitu i wie do czego może służyć linijka. wie o możliwości obramowania i wycieniowania akapitu, zna pojęcia: WordArt, ClipArt, Autokształty, otaczanie tekstem, potrafi wykonać kolumny,</p>	<p>uczeń potrafi samodzielnie zastosować tabulatory,</p>
Baza danych	<p>uruchamia i przegląda bazę danych, odczytuje informacje z wybranego rekordu,</p>	<p>wprowadza zmiany do pól bazy danych, modyfikuje bazę danych, dodając i usuwając rekordy</p>	<p>ustala kryterium uporządkowania i sortuje bazę danych, przegląda uporządkowaną według ustalonego kryterium bazę danych, określa strukturę bazy danych :rekordy, pola oraz typy tych pól, charakteryzuje operacje wykonywane na bazach danych, ustala kryterium wyszukiwania</p>	<p>wyszukuje dane w bazie danych na podstawie ustalonego kryterium</p>

wymagania klasa6

Umiejętności podstawowe		Umiejętności ponadpodstawowe	
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Technika komputerowa w życiu człowieka</p> <p>dostosowuje stanowisko pracy do wymagań bezpiecznej i higienicznej pracy, charakteryzuje sposób obsługi szkolnego sprzętu komputerowego, wymienia zasady bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem dotyczące: prawidłowej pozycji ciała i czasu pracy oraz właściwej organizacji komputerowego stanowiska pracy, omawia prawa i obowiązki użytkownika szkolnej pracowni komputerowej,</p>	<p>wymienia elementy zestawu komputerowego i ich przeznaczenie,</p>	<p>charakteryzuje najczęściej popełniane błędy podczas organizacji komputerowego stanowiska pracy, Omawia zagrożenia dla zdrowia człowieka, jakie niesie nieprzestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem. Wyjaśnia pojęcia: gniazdo, bit, bajt, zawieszenie komputera. Rozróżnia najważniejsze gniazda służące do połączenia urządzeń zewnętrznych. Szereguje jednostki pamięci komputera według wielkości. Omawia zastosowanie skanera, plotera, słuchawek, modemu w zestawie komputerowym. Wskazuje na zagrożenia wynikające z użytkowania pirackiego oprogramowania. Omawia korzyści wynikające z legalnego użytkowania oprogramowania. Prezentuje i uzasadnia własną wizję możliwości wykorzystania komputera i urządzeń opartych na technice komputerowej</p>	<p>określa, jakie elementy składają się na legalną dokumentację oprogramowania (licencja, numer licencyjny, ewentualnie karta rejestracyjna), charakteryzuje możliwości wykorzystania komputera w procesie nauczania i uczenia się.</p>
<p>Komputer jako źródło wiedzy i rozrywki</p> <p>uruchamia i obsługuje programy edukacyjne z różnych dziedzin, wyszukuje w multimedialnych zbiorach informacje na zadany temat, łączy się z Internetem według wskazówek, wyszukuje na wskazanych stronach internetowych informacje na zadany temat, korzysta z encyklopedii internetowej, redaguje, wysyła i odbiera listy elektroniczne, obsługuje gry komputerowe po zapoznaniu się z wewnętrzną instrukcją Pomocy.</p>	<p>gromadzi informacje i wykorzystuje je do opracowania prostych form wypowiedzi,</p>	<p>żegluguje po Internecie, korzystając z różnych wyszukiwarek w celu odnalezienia informacji do opracowania własnych wypowiedzi., zapisuje na dysku strony internetowe, pobiera ze strony internetowej teksty oraz rysunki i zapisuje je w plikach, tworzy listy elektroniczne z załącznikami.</p>	<p>omawia zastosowanie wykorzystywanych programów edukacyjnych, pojęcie wyszukiwarki internetowej i jej rolę w przeglądaniu zasobów internetowych, wyjaśnia pojęcia: serwer pocztowy, skrzynka pocztowa, obsługę okna programu pocztowego, wskazuje na zagrożenia wynikające z niewłaściwego doboru gier komputerowych i zbyt długiego oddawania się tego typu</p>

OCENA	szczegóły
Niedostateczna	<i>Uczeń nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań. Nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej. Nie wykazuje postępów w trakcie pracy na lekcji, nie pracuje na lekcji lub nie udaje mu się ukończyć wykonania ćwiczeń na lekcji. Nie ma wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym poziomie.</i>
Dopuszczająca	<i>Uczeń czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania, opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej. Na lekcjach pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie udaje mu się ukończyć wykonania niektórych ćwiczeń na lekcji. Braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.</i>
Dostateczna	<i>Uczeń potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą. Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej zajęć komputerowych. Na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy. Zazwyczaj zdąży wykonać ćwiczenia na lekcji.</i>
Dobra	<i>Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania. Opanował większość wiadomości i umiejętności, zawartych w programie zajęć komputerowych. Na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy. Prawie zawsze zdąży wykonać ćwiczenia na lekcji i robi to niemal bezbłędnie.</i>
Bardzo dobra	<i>Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania przewidziane w ramach lekcji. Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie zajęć komputerowych. Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi pomagać innym w pracy. Zawsze zdąży wykonać ćwiczenia na lekcji i robi to bezbłędnie.</i>
Celująca	<i>Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania przewidziane w ramach lekcji i zadania dodatkowe. Jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza te, które są zawarte w programie zajęć komputerowych. Jest aktywny na lekcjach i pomaga innym. Bezbłędnie wykonuje ćwiczenia na lekcji, trzeba mu zadawać dodatkowe, trudniejsze zadania. Wykonuje dodatkowe prace informatyczne, takie jak przygotowanie pomocniczych materiałów na komputerze, pomoc innym nauczycielom w wykorzystaniu komputera na ich lekcjach.</i>

<p>Jak uczeń może poprawić ocenę?</p>	<p>Wykonując powtórnie najgorzej ocenione zadania (lub zadania podobnego typu) w trakcie dodatkowych zajęć poza lekcją i zaliczenie sprawdzianu poprawkowego na koniec następnego działu</p>
<p>Co powinien zrobić uczeń, gdy był dłużej nieobecny w szkole?</p>	<p>W miarę możliwości powinien nadrobić istotne ćwiczenia i zadania wykonywane na opuszczonych lekcjach.</p>

Uczniowie o obniżonych wymaganiach edukacyjnych wszystkie sprawdziany piszą o jeden tydzień później, aby mieć dodatkowy czas na przygotowanie