

Rodzicu –podczas ferii dzieci się nudzą – sprawdź , co robi Twoje dziecko.....

„Komputer to urządzenie, które jest tyle warte,
ile człowiek, który się nim zajmuje.”

W świecie, w którym technologia cyfrowa staje się coraz bardziej powszechna, **rodzice i opiekunowie mają dodatkową odpowiedzialność**, aby zwrócić uwagę na niebezpieczeństwa. Oznacza to aktywność i ograniczenie dostępu do urządzeń, a także ścisłą kontrolę rodzicielską nad wszystkimi technologiami, w zależności od wieku i osobowości dziecka lub ucznia. **Dostęp może i powinien być ograniczony**, z ustalonymi godzinami korzystania i monitorowaniem tego, co jest oglądane, a nie oglądane. Nie powinniśmy pozwolić dzieciom, nastolatkom żyć w cyberprzestrzeni tylko dlatego, że technologia staje się wszechobecna.

Wraz z powszechną dostępnością i rozwojem Internetu pojawił się **nowy rodzaj agresji –cyberprzemoc**.

Cyberprzemoc definiuje się jako przemoc z użyciem technologii komunikacyjnych i informacyjnych, wykorzystującą różne elementy Internetu, np. poczta elektroniczna, komunikatory, czaty, serwisy społecznościowe. Przejawia się ona w różnych formach:

- groźby,
- szantażowanie,
- nękanie,
- rozsyłanie kompromitujących lub ośmieszających filmów i zdjęć,
- zmienianie tożsamości,
- podszywanie się pod czyjąś osobę.

Szkoła, jako instytucja biorąca udział w wychowaniu młodych ludzi podejmuje różnego rodzaju działania mające na celu uświadomienie uczniom problemu oraz uwrażliwienie ich na to negatywne zjawisko. Na lekcjach informatyki oraz godzinach wychowawczych podejmuje się dyskusje związane z przeciwdziałaniem cyberprzemocy. Organizuje się Dzień Bezpiecznego Internetu, czy też konkursy związane z tą tematyką. Jednakże **konieczna jest współpraca w tym względzie rodziców**. Wynika to głównie z faktu, że wiele aktów cyberprzemocy przeprowadzanych jest z poziomu komputera domowego, ponieważ **największy dostęp do Sieci młodzież ma właśnie w swoim domu**.

Co mogą i powinni zrobić rodzice:

1. **Rozmawiać** z dzieckiem na temat Internetu i nowych technologii, ich wad i zalet, starając się oceniać je obiektywnie pod każdym względem.
2. **Interesować się**, co w Sieci robi dziecko (jakie strony ogląda, jakie umieszcza zdjęcia na portalach społecznościowych, jakiego rodzaju prowadzi rozmowy i z kim).
3. **Uczyć szacunku** wobec innych użytkowników Internetu oraz krytycznego podejścia wobec treści, jakie się w nim pojawiają.
4. Możliwe jest także zainstalowanie specjalnej aplikacji nadzorującej działania dziecka na komputerze i w Internecie takie jak: **Cenzor, Motyl, Opiekun Dziecka, X-Guard**.

Rodzicu, gdy Twoje dziecko stanie się ofiarą cyberprzemocy :

1. Udziel mu wsparcia psychologiczno- pedagogicznego
2. Zabezpiecz dowody (wykonaj tzw. „zrzuty ekranu”, SMS-y z groźbami, zapisy rozmów z czatów i innych komunikatorów internetowych, obraźliwe maile itp.). Mogą one pomóc w znalezieniu sprawcy.
3. Zadbaj o zablokowanie ośmieszających publikacji lub krzywdzących materiałów - skontaktuj się z administratorem serwisu, w którym zostały opublikowane.
4. Jeśli doszło do przestępstwa, zawiadom Policję

Więcej informacji o cyberprzemocy znajdziecie Państwo na następujących stronach:

www.dzieckowsieci.pl
www.saferinternet.org.pl
www.sieciaki.pl
www.cyberprzemoc.pl
www.dyzurnet.pl
www.helpline.org.pl