

**PLAN PRACY Z RELIGII W PIĘCIOLATKACH
OPRACOWANY WEDŁUG PROGRAMU:
KOCHAMY DOBREGO BOGA (AZ-0-01/10)
DO PODRĘCZNIKA: JESTEM DZIECKIEM BOŻYM (AZ-03-01/10-LU-1/12)**

Lp.	Temat lekcji	Cele katechetyczne – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe:		Metody	Środki dydaktyczne	Umiejętności z podstawy programowej
			Wiedza	Umiejętności			
I. Wspólnota dzieci Bożych							
1.	Spotykamy kochającego Boga i przyjaciół	<ul style="list-style-type: none"> • Tworzenie serdecznej atmosfery sprzyjającej otwarciu się na obecność Boga. • Wzbudzenie poczucia przynależności do wspólnoty dzieci Bożych. • Uczenie wykonywania podstawowych znaków religijnych (znak krzyża świętego). 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potwierdza, że na katechezie będzie spotykać Boga. • Potwierdza, że Bóg kocha każdego człowieka. • Rozróżnia pozytywne i negatywne zachowania w grupie katechetycznej. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poprawnie wykonuje znak krzyża świętego. • Przyjaźnie zachowuje się wobec innych dzieci. • Potrafi własnymi słowami odpowiedzieć Bogu na Jego miłość. 	rozmowa kierowana, pogadanka, praca z podręcznikiem, opowiadanie, piosenka	kolorowe serduszka z papieru samoprzylepnego, flamaster, gumowa piłeczka, Pismo Święte, odtwarzacz płyt CD, DVD lub komputer z programem do odtwarzania płyt, wideoklip, podręcznik	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odnosi się do innych ludzi jak do swoich sióstr i braci. • Zna modlitwę: znak krzyża.
2.	Dziękujemy Bogu za wszystko, czym nas obdarował	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie prawdy, że świat jest darem Boga dla ludzi. • Formowanie postawy wdzięczności Bogu za piękny świat. • Kształtowanie postawy troski o dar Boży. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Własnymi słowami opowiada, jak Bóg stworzył świat. • Potwierdza, że świat jest darem Boga dla ludzi. • Wymienia, co Bóg podarował człowiekowi. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dziękuje Bogu za otrzymane dary. • Rozróżnia dobre i złe zachowania człowieka wobec świata stworzonego przez Boga. • Wskazuje piękno świata w najbliższym otoczeniu. 	pogadanka, rozmowa kierowana, opowiadanie, pokaz – prezentacja multimedialna, metoda plakatu, praca z podręcznikiem, piosenka	arkusz brystolu, flamaster, pudełko z kokardą, wycięte z czasopism (lub wydrukowane) obrazki przedstawiające to, co stworzył Bóg, np.: słońce, księżyc, gwiazdy, chmury, drzewo, kwiaty, zwierzęta, ptaki, ryby, podręcznik, odtwarzacz płyt CD, DVD lub komputer z programem do odtwarzania płyt, wideoklip	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opowiada o poszczególnych elementach przyrody jako darach Boga. • Uwielbia Boga i dziękuje Mu za Jego dary. • Tworzy swoimi słowami <i>litanię</i> wdzięczności i dziękczynienia za dary Boga.
3.	Człowiek	<ul style="list-style-type: none"> • Ukazanie prawdy, 	Uczeń:	Uczeń:	pogadanka,	plakat tworzony na	Uczeń:

	najdoskonalszym stworzeniem na ziemi	<p>że człowiek jest najdoskonalszym stworzeniem Bożym.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ukazanie prawdy, że Bóg jest naszym Ojcem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wymienia imiona pierwszych ludzi. • Wyjaśnia, dlaczego Boga nazywamy Ojcem. • Potwierdza, że Bóg stworzył świat dla człowieka. • Wymienia, że życie i zdrowie są darami od Boga. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wskazuje człowieka, jako najdoskonalsze stworzenie na ziemi. • Zwraca się do Boga: Ojcze. • Wskazuje sposoby odpowiedzi człowieka na Bożą miłość. • Wskazuje sposoby troski o życie i zdrowie. 	<p>pokaz, opowiadanie, piosenka, rozmowa kierowana, uzupełnianie plakatu, praca z podręcznikiem</p>	<p>poprzedniej katechezie, pudełko z kokardą – z poprzedniej katechezy, wycięte postaci mężczyzny i kobiety, Pismo Święte, odtwarzacz płyt CD, DVD lub komputer z programem do odtwarzania płyt, podręcznik, wideoklip</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia, dlaczego Bóg dał człowiekowi piękny świat. • Dbą o swoje zdrowie i życie jako dar Boga.
4.	Człowiek różni się od świata roślin i zwierząt	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie prawdy, że człowiek różni się od świata zwierząt i roślin. • Zachęta do odkrywania przez uczniów możliwości swojego rozumu. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozróżnia dzieła człowieka i dary Boga. • Wymienia sposoby troski człowieka o zwierzęta, rośliny, drugiego człowieka. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyraża wdzięczność Bogu za dar rozumu. • Modlitwą odpowiada Bogu na Jego miłość. 	<p>pogadanka, pokaz, rozmowa kierowana, miniwykład, opowiadanie, piosenka, praca z podręcznikiem</p>	<p>telefon komórkowy, pilot do telewizora, pomoce nr 1–3 (materiały uzupełniające), kločki lub ok. 10 karteczek z różnymi obrazkami, np. samochód, dom, jabłko, pies itp. (jeśli katecheta zdecyduje się na obrazki, to pomoce należy wyciąć z kolorowych czasopism), podręcznik, odtwarzacz płyt CD, DVD lub komputer z programem do odtwarzania płyt, wideoklip</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia, dlaczego Bóg dał człowiekowi piękny świat. • Pamięta, że Bóg kocha każdego człowieka, ale stawia mu wymagania i zaprasza do współpracy.
5.	Człowiek jest stworzony na podobieństwo Boga	<ul style="list-style-type: none"> • Odkrywanie prawdy o stworzeniu człowieka „na obraz Boży”. • Formowanie postawy wdzięczności Bogu za Jego dary. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wymienia dary, które czynią człowieka podobnym do Boga. • Wyjaśnia swoimi słowami, czym jest nieśmiertelna dusza. • Wyjaśnia swoimi słowami, czym jest wolna wola. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznaje właściwe zachowania. • Zna treść modlitwy Na dobro mówię: tak. 	<p>opowiadanie, rozmowa, pogadanka, zabawa „Głuchy telefon”, praca z podręcznikiem</p>	<p>lusterko, Pismo Święte, piosenka, podręcznik, odtwarzacz płyt CD, DVD lub komputer z programem do odtwarzania płyt, wideoklip</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uwielbia Boga i dziękuje Mu za Jego dary. • Dbą o swoje zdrowie i życie jako dar Boga.
6.	Pan Bóg kocha każdego	<ul style="list-style-type: none"> • Odkrywanie prawdy o Bogu jako najlepszym 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potwierdza, że Bóg nie 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odnajduje w Bogu 	<p>opowiadanie, pogadanka,</p>	<p>piłeczka, Pismo Święte, podręcznik, odtwarzacz</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia swoimi

	człowieka	Ojcu, który nas kocha. • Zachęta do zaufania Bogu, który jest Miłością i Miłosierdziem.	przestaje nas kochać nawet wtedy, gdy robimy coś złego. • Wyjaśnia, co należy uczynić, by naprawić wyrządzoną krzywdę.	źródło przebaczenia. • Opowiada własnymi słowami treść przypowieści o synu marnotrawnym. • Odpowiada Bogu modlitwą na Jego miłość.	rozmowa kierowana, zabawa w niedokończone zdania, praca z podręcznikiem, piosenka	płyt CD, DVD lub komputer z programem do odtwarzania płyt, wideoklip	słowami podstawowe pojęcia religijne: Bóg Ojciec. • Wyjaśnia, iż wszyscy ludzie są kochani przez Boga. • W zrozumiały sposób mówi o miłości Boga do ludzi i podaje przykłady z codziennego życia.
7.	Bóg pragnie, aby ludzie obdarzali się miłością	• Ukazanie miłości Boga względem człowieka. • Zachęta do miłości bliźniego.	Uczeń: • Wymienia biblijne przykłady Bożej pomocy. • Rozumie, że przez czyny Jezusa Bóg pokazuje nam swoją miłość. • Wyjaśnia, dlaczego należy sobie pomagać.	Uczeń: • Podaje przykłady pomocy bliźnim. • Potrafi wypełniać dyskretnie dobre uczynki. • Odnajduje radość w pełnieniu dobrych uczynków.	pogadanka, opowiadanie, rozmowa kierowana, zabawa z piłką, praca z podręcznikiem	serduszka – naklejki wykonane z papieru samoprzylepnego, podręcznik, odtwarzacz płyt CD, DVD lub komputer z programem do odtwarzania płyt, wideoklip	Uczeń: • Odnosi się do innych ludzi jak do swoich sióstr i braci. • Wyjaśnia swoimi słowami, co znaczy kochać Boga i bliźniego.
8.	Chrzest wprowadza człowieka do wspólnoty dzieci Bożych	• Formowanie świadomości o przynależności do rodziny Bożej. • Kształtowanie postawy wdzięczności za dar chrztu świętego.	Uczeń: • Rozumie, że chrzest wprowadza człowieka do wspólnoty dzieci Bożych. • Wymienia postawy godne dziecka Bożego. • Opowiada własnymi słowami, jak wygląda obrzęd chrztu świętego.	Uczeń: • Wyjaśnia swoimi słowami, dlaczego chrzest jest ważnym wydarzeniem w życiu człowieka. • Potrafi okazać wdzięczność Bogu za łaskę chrztu świętego poprzez spontaniczną modlitwę.	pogadanka, opowiadanie, piosenka, zabawa, praca z podręcznikiem	biała szata, świeca chrzcielna, podręcznik, odtwarzacz płyt CD, DVD lub komputer z programem do odtwarzania płyt, wideoklip. Jeśli jest możliwość – białe wstążeczki dla każdego dziecka	Uczeń: • Odnosi się do innych ludzi jak do swoich sióstr i braci. • Wyjaśnia znaczenie symbolu światła.
II. Rodzina dzieci Bożych spotyka się z Bogiem i szanuje znaki religijne							
9.	W rodzinie dzieci Bożych modlimy się wspólnie	• Poznanie prawdy, że modlitwa jest rozmową z Panem Bogiem. • Budzenie potrzeby modlitewnego kontaktu z Panem Bogiem każdego dnia.	Uczeń: • Wie, że modlitwa to rozmowa z Panem Bogiem. • Wie, że Panu Bogu może powiedzieć wszystko, co go spotkało w ciągu dnia. • Wie, że Pan Bóg wysłuchuje każdej	Uczeń: • W modlitwie dziękuje, przeprasza, prosi i okazuje miłość Panu Bogu. • Podaje przykłady zdań wyrażających podziękowanie, przeprosiny, prośbę	rozmowa kierowana, prezentacja obrazków, opowiadanie, wiersz, zabawa-modlitwa, praca z podręcznikiem	rodzina modląca się razem w domu (np. obrazek rodziny modlącej się przy stole przed posiłkiem); dziecko modlące się przed snem; dzieci modlące się na katechezie w	Uczeń: • Zna modlitwę: znak krzyża. • Wyjaśnia swoimi słowami podstawowe pojęcia religijne: modlitwa. • Modli się swoimi słowami, gestem, zabawą

			modlitwy.	i miłość. • Modli się z innymi. • Śpiewa piosenkę pt.: W imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego.		przedszkolu; dzieci modlące się w kościele (wycięte z czasopism lub wydrukowane z własnych zasobów); kartki lub figury geometryczne w kolorze: czerwonym, żółtym, zielonym, niebieskim; podręcznik, odtwarzacz płyt CD, DVD lub komputer z programem do odtwarzania płyt, wideoklip	i wykonywaną pracą. • Potrafi dziękować Bogu, uwielbiać Go, przepraszać i prosić swoimi słowami. • Modli się z grupą śpiewem, gestami, zabawą.
10.	Szanujemy znaki Pana Boga	<ul style="list-style-type: none"> • Poznawanie znaków Pana Boga. • Kształtowanie postawy szacunku wobec znaków Pana Boga. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna znaki Pana Boga (krzyż, Pismo Święte, różaniec, obrazy i figury religijne). • Wie, do czego są potrzebne znaki Pana Boga. • Wie, że znaki Pana Boga należy szanować. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odróżnia znaki Pana Boga od innych przedmiotów. • Odnajduje znaki Pana Boga w swoim domu. • Potrafi zaśpiewać refren piosenki: Najlepsza modlitwa na świecie. 	piosenka, zabawa „Worek pełen niespodzianek”, opowiadanie, rozmowa kierowana, prezentacja i omówienie znaków religijnych, praca z podręcznikiem	worek, przedmioty należące do grup tematycznych: „Jedzenie” (np.: łyżka, łyżeczka, kubek plastikowy, jabłko, mandarynka, marchewka, cukierek), „Zabawa” (np. maskotka, samochód, lalka, piłka, kredki, klocki, pudełko z puzzlami), krzyż, Pismo Święte; różaniec; obraz religijny (np. przedstawiający Pana Jezusa czy osobę świętą), figura religijna (np. Matki Bożej), medalik; obrazek religijny (np. przedstawiający Anioła Stróża), 3 stoliki; biały obrus, ilustracja odnosząca się do tematu „Jedzenie” i do tematu „Zabawa”, obrazki religijne, podręcznik, odtwarzacz płyt CD,	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyróżnia proste znaki religijne (krzyż, obraz, różaniec itp.) wśród innych znaków. • Odnosi się z szacunkiem do Pisma Świętego jako słowa Boga. • Rozumie i wyjaśnia symbolikę krzyża jako znaku miłości Jezusa. • Modli się z grupą śpiewem.

						DVD lub komputer z programem do odtwarzania płyt, wideoklip	
11.	Pan Bóg dał człowiekowi Pismo Święte	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie prawdy, że Pismo Święte jest darem Pana Boga. • Poznanie prawdy o tym, że Pan Bóg mówi do nas poprzez Pismo Święte. • Kształtowanie postawy szacunku dla Pisma Świętego. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie, że Pismo Święte jest najważniejszą Księgą, ponieważ jest darem Pana Boga i zawiera Jego słowa. • Wie, kto jest autorem Pisma Świętego i dlaczego ono powstało. • Wie, że należy szanować Księgę Pisma Świętego. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odróżnia Księgę Pisma Świętego od innych książek. • Szanuje Pismo Święte. • Potrafi zaśpiewać piosenkę pt.: Czytaj Biblię, módl się co dzień. 	prezentacja różnych książek, prezentacja Pisma Świętego, rozmowa kierowana, opowiadanie, piosenka, praca z podręcznikiem	2 stoliki; różne książki (np. bajki dla dzieci, książka przyrodnicza, książka kucharska, książka telefoniczna, atlas, encyklopedia, tomik poezji), Pismo Święte, biały obrus, flakon z kwiatami, podręcznik, komputer z programem do odtwarzania płyt lub odtwarzacz płyt CD, DVD, wideoklip	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odnosi się z szacunkiem do Pisma Świętego jako słowa Boga. • Modli się z grupą śpiewem.
12.	Z uwagą i szacunkiem słuchamy słowa Bożego	<ul style="list-style-type: none"> • Ukazanie prawdy, że słów Pisma Świętego należy słuchać z uwagą i szacunkiem. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie, że słów Pisma Świętego należy słuchać z uwagą i szacunkiem. • Podaje, gdzie może słuchać słów Pisma Świętego. • Wie, że w życiu najważniejsze jest, by słuchać Pana Boga i kochać innych ludzi. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Słucha słów Pisma Świętego w ciszy i w skupieniu. 	piosenka, rozmowa kierowana, pogadanka, zabawa „Budziki we wszystkich kątach” / zabawa „Czy mnie słyszysz?”, opowiadanie, prezentacja obrazków, uroczyste odczytanie fragmentu Pisma Świętego, praca z podręcznikiem, modlitwa-wiersz	budzik / budziki; ilustracje: dzieci słuchające słów Pisma Świętego na katechezie (podręcznik ucznia), rodzina czytająca Pismo Święte i ksiądz czytający Pismo Święte w kościele (te ilustracje katecheta przygotowuje samodzielnie), stolik, biały obrus, Pismo Święte, świeca, flakon z kwiatami, podręcznik, odtwarzacz płyt CD, DVD lub komputer z programem do odtwarzania płyt, wideoklip	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odnosi się z szacunkiem do Pisma Świętego jako słowa Boga. • Modli się z grupą wierszem.
13.	Wszyscy ochrzczeni są jedną rodziną	<ul style="list-style-type: none"> • Ukazanie prawdy, że każdy ochrzczony człowiek należy do 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie, że Pan Bóg kocha i troszczy się o każdego, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi narysować swoją podobiznę. 	piosenka, rozmowa kierowana,	obrazek przedstawiający rodzinę, obrazek pokazujący ludzi	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odnosi się do innych ludzi jak do swoich sióstr

		rodziny dzieci Bożych. • Odkrycie prawdy, że każdy człowiek jest potrzebny i wyjątkowy w rodzinie Pana Boga.	kto należy do rodziny dzieci Bożych. • Wie, że każdy, kto należy do rodziny dzieci Bożych, powinien kochać innych, pomagać, pocieszać. • Wie, że Pan Bóg bardzo się cieszy, iż każde dziecko należy do Jego rodziny.	• Potrafi zaśpiewać piosenkę z gestami: Czy wy wiecie, że jesteście rodziną? • Bawi się z innymi dziećmi w zgodzie. • Okazuje radość i wdzięczność za to, że należy do rodziny dzieci Bożych.	prezentacja obrazków, opowiadanie, plakat, zabawa, praca z podręcznikiem, modlitwa-wiersz	zebranych w kościele, rysunki z podobiznami katechety i dzieci lub zdjęcia dzieci z grupy przedszkolnej i ich bliskich; kolorowy brystol, nożyczki, klej, podręcznik, odtwarzacz płyt CD, DVD lub komputer z programem do odtwarzania płyt, wideoklip	i braci. • Modli się z grupą piosenką i wierszem.
14.	Spotykamy się z Panem Bogiem podczas Mszy Świętej	• Ukazanie prawdy, że rodzina dzieci Bożych spotyka się z Bogiem podczas Mszy Świętej. • Budzenie potrzeby uczestnictwa we Mszy Świętej.	Uczeń: • Zna przypowieść o uczcie (Łk 14, 15–24). • Wie, że Msza Święta to uczta przygotowana przez Pana Boga dla nas. • Wie, że Pan Bóg zawsze czeka w niedzielę w kościele na każde dziecko Boże. • Wie, jak należy zachować się podczas Mszy Świętej.	Uczeń: • Wykonuje podstawowe znaki czynione podczas Mszy Świętej. • Potrafi zachować się na Mszy Świętej godnie i z szacunkiem. • Zna na pamięć wiersz: Każde dziecko Boże wie...	ekspozycja, rozmowa kierowana, analiza tekstu biblijnego, zabawa, piosenka, wiersz, praca z podręcznikiem, opowiadanie	stół, obrus, talerze, kubki, sztućce, flakon z kwiatami, ciastka/cukierki; Pismo Święte; obrazki przedstawiające znaki wykonywane podczas Mszy Świętej: znak krzyża, gest złożonych rąk, znak pokoju, osoba stojąca, siedząca, klęcząca, bijąca się w piersi, obrazki przedstawiające różne zachowanie: jedzenie/picie, bawienie się zabawkami, bieganie, skakanie, leżenie, rozmawianie, piosenka: Spotkał mnie dziś Pan, pudełko/woreczek, podręcznik, odtwarzacz płyt CD, DVD lub komputer z programem do odtwarzania płyt, wideoklip	Uczeń: • Potrafi wykonać podstawowe znaki czynione podczas Mszy Świętej. • Wyjaśnia swoimi słowami, dlaczego w kościele trzeba zachowywać się godnie i z szacunkiem. • Rozpoznaje podstawowe przedmioty znajdujące się w kościele: krzyż, ołtarz, tabernakulum itp. • Modli się z grupą piosenką.
15.	Niedziela wyjątkowym	• Poznanie prawdy, że niedziela jest	Uczeń: • Wie, jakimi kolorami	Uczeń: • Odróżnia niedzielę od	rozmowa kierowana,	kalendarz, Pismo Święte, obrazki przedstawiające	Uczeń: • Potrafi wykonać

	dniem w życiu dzieci Bożych	wyjątkowym dniem. • Ukazanie właściwego charakteru przeżywania niedzieli jako czasu spędzonego z Panem Bogiem i rodziną.	w kalendarzu są zaznaczone dni tygodnia. • Wie, że Pan Bóg po sześciu dniach stwarzania świata odpoczął siódmego dnia i nazwał ten dzień „świętym”. • Wie, że w niedzielę Pan Bóg zaprasza wszystkich na Mszę Świętą. • Wie, że niedziela to radosny czas odpoczynku od codziennych zajęć i rodzinne świętowanie.	pozostałych dni tygodnia. • Wskazuje sposoby przeżywania niedzieli. • Potrafi zaśpiewać piosenkę: Oto jest dzień. • Określa, w jaki sposób chciałby spędzić niedzielę.	analiza tekstu biblijnego, opowiadanie, zabawa „Żywy kalendarz”, piosenka, praca z podręcznikiem	różne czynności wykonywane w ciągu całego tygodnia, wycięte z czasopism lub fotografie z zasobów własnych (np.: dzieci idące do przedszkola, rodzice idący do pracy, sprzątanie, zakupy, rodzina idąca do kościoła, rodzinna wycieczka, rodzinny spacer, uroczysty obiad, odwiedziny dziadków), podręcznik, odtwarzacz płyt CD, DVD lub komputer z programem do odtwarzania płyt, wideoklip	podstawowe znaki czynione podczas Mszy Świętej. • Wyjaśnia swoimi słowami, dlaczego w kościele trzeba zachowywać się godnie i z szacunkiem. • Rozpoznaje podstawowe przedmioty znajdujące się w kościele: krzyż, ołtarz, tabernakulum itp. • Modli się z grupą piosenką.
16.	Święci należą do rodziny dzieci Bożych	• Odkrycie prawdy, że do rodziny dzieci Bożych należą też mieszkańcy nieba – święci. • Poznanie niektórych postaci świętych, zwłaszcza bł. Jana Pawła II.	Uczeń: • Wie, że święty to przyjaciel Pana Boga. • Wie, co należy robić, by zostać świętym. • Wie, że uroczystość Wszystkich Świętych przypada na dzień 1 listopada. • Wie, kim był papież Jan Paweł II i dlaczego został błogosławionym.	Uczeń: • Wymienia kilku ważnych świętych. • Potrafi zaśpiewać piosenkę: Gdy wszyscy święci... • Modli się do świętych, prosząc o ich wstawiennictwo u Pana Boga.	rozmowa kierowana, praca z obrazkami, opowiadanie, piosenka, praca z podręcznikiem	globus / mapa świata; obraz nieba (albo wyjaśnienie, jak tam może być), obrazki różnych świętych, niebieska, papierowa chmura, obrazek bł. Jana Pawła II, podręcznik, odtwarzacz płyt CD, DVD lub komputer z programem do odtwarzania płyt, wideoklip	Uczeń: • Wyjaśnia swoimi słowami podstawowe pojęcia religijne: święci. • Modli się z grupą piosenką.
17.	Bóg chce, aby każdy człowiek został świętym	• Ukazanie prawdy, że Pan Bóg chce, aby każdy człowiek został świętym. • Wychowanie do świętości.	Uczeń: • Wie, że Pan Bóg jest święty. • Wie, że każdy człowiek może zostać świętym. • Wie, co należy robić, by zostać świętym.	Uczeń: • Wypowiada swoimi słowami pragnienie bycia świętym. • Potrafi zaśpiewać piosenkę pt.: Gdy wszyscy święci.	rozmowa kierowana, wiersz / opowiadanie, analiza tekstu biblijnego, zabawa, piosenka, praca z podręcznikiem	Pismo Święte, małe wycięte z papieru kółka – „aureolki” / jedno duże koło – „aureola”, podręcznik, odtwarzacz płyt CD, DVD lub komputer z programem do odtwarzania płyt,	Uczeń: • Wyjaśnia swoimi słowami podstawowe pojęcia religijne: święci. • Modli się z grupą piosenką.

						wideoklip	
18.	Mamy swoich świętych patronów	<ul style="list-style-type: none"> • Odkrycie prawdy, że każdy człowiek ma swojego patrona. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie, że patron to jego opiekun. • Wie, że patron pomaga mu zostać świętym, uczy kochać Pana Boga i innych ludzi. • Wie, kto jest jego patronem. • Wie, że zawsze może prosić patrona o pomoc. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modli się do swojego patrona. • Potrafi wymienić kilku świętych patronów. • Wyjaśnia, komu patronuje dany święty. 	piosenka, zabawa, rozmowa kierowana, opowiadanie, prezentacja obrazków, praca z podręcznikiem	koc, krzesła, opowiadanie o Gabrysiu i jego patronie; obrazek przedstawiający Archanioła Gabriela, obrazek przedstawiający św. Joannę Berettę Mollę, podręcznik, odtwarzacz płyt CD, DVD lub komputer z programem do odtwarzania płyt, wideoklip	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia swoimi słowami podstawowe pojęcia religijne: święci. • Modli się z grupą piosenką.
19.	Świat widzialny i świat niewidzialny	<ul style="list-style-type: none"> • Ukazanie prawdy, że istnieje świat widzialny i świat niewidzialny. • Wzbudzenie pragnienia nieba. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie, że świat widzialny to świat, który widzi na co dzień. • Wie, że do świata niewidzialnego należą: niebo, czyściec i piekło. • Wie, że niebo to miejsce szczęśliwe, gdzie jest Pan Bóg, aniołowie i święci. • Wie, że dla każdego jest przygotowane miejsce w niebie. • Wie, co należy robić, by dostać się do nieba. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi wyjaśnić, czym jest niebo, czyściec i piekło. • Opowiada o tym, jak wyobraża sobie niebo. • Spełnia dobre uczynki, by dostać się do nieba. • Potrafi zaśpiewać refren piosenki pt.: Niebo dla mazgajów. 	rozmowa kierowana, piosenka, opowiadanie, analiza tekstu biblijnego, praca z podręcznikiem	czysta kartka papieru, atrament sympatyczny (rozcieńczona cola, woda z miodem, sok z cytryny, sok jabłkowy lub pomarańczowy, sok z cebuli, mleko, woda z mydłem lub roztwór cukru), dezodorant / perfumy, dzwonek / tamburyn, podręcznik, odtwarzacz płyt CD, DVD lub komputer z programem do odtwarzania płyt, wideoklip	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia swoimi słowami podstawowe pojęcia religijne: aniołowie. • Modli się z grupą piosenką.
20.	Anioł Stróż i aniołowie	<ul style="list-style-type: none"> • Ukazanie prawdy, że każdy ma swojego Anioła Stróża. • Nauczenie modlitwy Aniele Boży. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie, że Pan Bóg dał mu opiekuna – Anioła Stróża. • Wie, że Anioł Stróż zawsze jest przy nim. • Wie, że zawsze może prosić swojego Anioła Stróża o pomoc. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modli się do swojego Anioła Stróża. • Potrafi zaśpiewać refren piosenki i pokazać gesty do zwrotek piosenki Magdy Anioł pt.: Anioł Stróż / potrafi zatańczyć taniec „Anioł 	rozmowa kierowana, zabawa, analiza tekstu biblijnego, obrazki, opowiadanie / wiersze, piosenka / taniec, modlitwa, praca z podręcznikiem,	chustka do zawiązania oczu, zabawki / klocki; Pismo Święte, obrazek Anioła Stróża, obrazki przedstawiające św. Archanioła Gabriela, św. Archanioła Michała, św. Archanioła Rafała, nożyczki, kredki / flamastry / kolorowy	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna modlitwy: Aniele Boży. • Wyjaśnia swoimi słowami podstawowe pojęcia religijne: aniołowie. • Modli się z grupą piosenką, gestem, tańcem.

				Stróż”.	wystawa prac	papier / bibuła / plastelina, klej, nić do szycia, podręcznik, odtwarzacz płyt CD, DVD lub komputer z programem do odtworzenia płyt, wideoklip	
III. Bóg Ojciec dał nam Pana Jezusa							
21.	Znaki adwentowe	<ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie do przeżycia świąt Bożego Narodzenia. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wymienia znaki adwentowe. Wyjaśnia pojęcia: adwent, roratka, wieniec adwentowy, lampion. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> Definiuje znaczenie roratki, wieńca adwentowego, lampionu. Prawidłowo rozróżnia znaki adwentowe spośród znaków innych okresów liturgicznych. 	rozmowa kierowana, pogadanka, praca z ilustracją, śpiew, opowiadanie	podręcznik, szablon lampionu, odtwarzacz płyt CD, DVD lub komputer z programem do odtwarzania płyt, wideoklip	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wykonuje proste ozdoby na Boże Narodzenie. Opowiada o treści ilustracji religijnych.
22.	Święty Mikołaj	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z atrybutami biskupimi (mitra, pastorał). Zapoznanie z postacią św. Mikołaja biskupa. Zachęta do naśladowania postawy św. Mikołaja. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> Definiuje nazwy atrybutów biskupa. Opowiada prawdziwą historię o św. Mikołaju. Określa, w jaki sposób może naśladować św. Mikołaja. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wskazuje sposoby pomocy innym. Odróżnia prawdziwą postać św. Mikołaja od krasnala. Deklamuje wiersz o św. Mikołaju. 	opowiadanie, rozmowa kierowana, pogadanka, praca z ilustracją, wiersz, praca z podręcznikiem	podręcznik, tekst wiersza, rysunek, przedstawiający postać św. Mikołaja, odtwarzacz płyt CD, DVD lub komputer z programem do odtwarzania płyt, wideoklip	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wyjaśnia swoimi słowami podstawowe pojęcia religijne: święty. Opowiada o treści ilustracji religijnych.
23.	Pan Bóg wybiera Maryję na Matkę Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> Ukazanie Maryi jako wybranej na Matkę Pana Jezusa. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wyjaśnia, kim jest Maryja. Ukazuje okoliczności, w jakich Maryja dowiedziała się, że będzie Matką Pana Jezusa. Definiuje najważniejsze cechy Maryi jako Matki Pana Jezusa. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prawidłowo wypowiada słowa modlitwy Zdrowaś Maryjo. Wyjaśnia pojęcie grzechu pierworodnego. 	rozmowa kierowana, pogadanka, praca z podręcznikiem, śpiew, opowiadanie	opowiadanie, podręcznik, ilustracja, kolorowy papier, podręcznik, odtwarzacz płyt CD, DVD lub komputer z programem do odtwarzania płyt, wideoklip	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wyjaśnia swoimi słowami podstawowe pojęcia religijne: Maryja, grzech pierworodny. Zna modlitwę Zdrowaś Maryjo.
24.	Przygotowujemy się na Boże Narodzenie	<ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie do przeżycia świąt Bożego Narodzenia. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> Potwierdza, że największym darem na 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prawidłowo opisuje przebieg wieczery 	opowiadanie, rozmowa kierowana,	podręcznik, ilustracje przedstawiające: ubieranie choinki,	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> Opowiada swoimi słowami o narodzinach

			<p>przyjście Jezusa jest czyste serce.</p> <ul style="list-style-type: none"> Wyjaśnia pojęcia: wigilia, kolęda, opłatek. 	<p>wigilijnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> Przygotowuje się do świąt Bożego Narodzenia przez dobre uczynki. 	<p>pogadanka, praca z podręcznikiem, śpiew</p>	<p>dzielenie się opłatkiem, odtwarzacz płyt CD, DVD lub komputer z programem do odtwarzania płyt, wideoklip</p>	<p>Jezusa.</p> <ul style="list-style-type: none"> Wyjaśnia swoimi słowami podstawowe pojęcia religijne: wigilia, kolęda, opłatek. Modli się z grupą śpiewem.
25.	<p>Pasterze i królowie oddają pokłon Panu Jezusowi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Budzenie radości z powodu narodzin Jezusa i Jego życia. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wymienia imię Matki Pana Jezusa i opiekuna, św. Józefa. Opowiada historię pokłonu pasterzy i Trzech Króli. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie nazywa osoby Świętej Rodziny. Wymienia dary złożone przez Trzech Króli. 	<p>rozmowa kierowana, pantomima, opowiadanie, praca z podręcznikiem, śpiew, kolorowanie ilustracji</p>	<p>podręcznik, 3 korony, 3 pudełka symbolizujące dary króli, niebieski materiał (peleryna) dla Maryi, brązowy materiał (peleryna) dla św. Józefa, lalka przebrana za Dzieciątka Jezus, papierowe owieczki (szablony) dla pozostałych dzieci. podręcznik, odtwarzacz płyt CD, DVD lub komputer z programem do odtwarzania płyt, wideoklip</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> Opowiada swoimi słowami o narodzinach Jezusa. Modli się z grupą śpiewem.
26.	<p>Dziękujemy Panu Jezusowi za Jego przyjście do nas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Budzenie radości z powodu narodzin Jezusa. Formowanie postawy wdzięczności Bogu za Jezusa. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus przyszedł na świat. Potwierdza, że Bóg przyszedł na świat jako człowiek. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wyjaśnia, w jaki sposób może okazać wdzięczność Jezusowi za Jego narodzenie. Dziękuje Bogu za dar swojej rodziny. 	<p>rozmowa kierowana, pogadanka, opowiadanie, piosenka, praca z podręcznikiem, przygotowanie szopki</p>	<p>opowiadanie, podręcznik, magnetofon, nagranie piosenki: Mój maleńki Jezusie, zdjęcia rodzin dzieci, żłóbek, obrazki, odtwarzacz płyt CD, DVD lub komputer z programem do odtwarzania płyt, wideoklip</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> Modli się z grupą piosenką. Wykonuje proste ozdoby na Boże Narodzenie. Potrafi dziękować Bogu i uwielbiać Go.
27.	<p>Poznajemy wydarzenia z dzieciństwa Pana Jezusa</p>	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z wydarzeniami z dzieciństwa Jezusa. Ukazanie znaczenia znalezienia Jezusa w świątyni. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wyjaśnia, gdzie należy szukać Jezusa. Uzasadnia, dlaczego należy słuchać rodziców i nie oddalać się od nich. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> Opowiada swoimi słowami o znalezieniu Pana Jezusa w świątyni. Prawidłowo wyjaśnia, co oznacza zgubić 	<p>zabawa, rozmowa kierowana, pogadanka, praca z podręcznikiem, piosenka, opowiadanie</p>	<p>podręcznik, materiał lub koc, odtwarzacz płyt CD, DVD lub komputer z programem do odtwarzania płyt, wideoklip</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> Opowiada swoimi słowami o odnalezieniu Pana Jezusa w świątyni oraz o Jego życiu. Przestrzega zasad obowiązujących dziecko

				w swoim życiu Jezusa.			Boże i ucznia Jezusa. • Modli się z grupą piosenką.
28.	Pan Jezus mówi do nas. Teksty biblijne	<ul style="list-style-type: none"> • Ukazanie prawdy, że przez słowa Pisma Świętego przemawia do nas Bóg. • Wskazanie, jak należy szanować księgę Pisma Świętego. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie, że autorem Pisma Świętego jest Bóg. • Wyjaśnia, jak należy szanować księgę Pisma Świętego. • Wie, że przez słowa Pisma Świętego przemawia do nas sam Bóg. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia, dlaczego Biblia jest księgą wyjątkową. • Tłumaczy, że w Ewangeliach jest opisane życie Jezusa na ziemi. • Szanuje księgę Pisma Świętego. 	rozmowa kierowana, pogadanka, praca z podręcznikiem, nauka wiersza: Pismo Święte, opowiadanie	księga Pisma Świętego, podręcznik, odtwarzacz płyt CD, DVD lub komputer z programem do odtwarzania płyt, wideoklip	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opowiada swoimi słowami o poznanych prostych tekstach biblijnych. • Odnosi się z szacunkiem do Pisma Świętego jako słowa Boga.
29.	Jezus czyni wspaniałe rzeczy: uzdrowienia, wskrzeszenia	<ul style="list-style-type: none"> • Ukazanie prawdy, że Jezus jest Bogiem, który czyni cuda. • Wyjaśnienie, że Jezus czynił cuda, aby pomagać potrzebującym. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie, że należy modlić się za chorych i cierpiących. • Wskazuje przykłady cudów dokonanych przez Pana Jezusa. • Wie, że warunkiem otrzymania cudu jest ufność i żywa wiara. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi opowiedzieć o wybranym cudzie. • Wyjaśnia, w jaki sposób Pan Jezus pomagał chorym, którzy do Niego przychodzili. 	rozmowa kierowana, pogadanka, praca z podręcznikiem, scenka tematyczna, opowiadanie	bandaż (lub bibuła, biały papier toaletowy), podręcznik, odtwarzacz płyt CD, DVD lub komputer z programem do odtwarzania płyt, wideoklip	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia, dlaczego Jezus troszczy się o chorych, cierpiących i potrzebujących. • Potrafi prosić Boga swoimi słowami w intencji potrzebujących, chorych.
30.	Jezus ucisza burzę na jeziorze	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie obrazu Boga jako Przyjaciela i obrońcy człowieka. • Zapoznanie z biblijną sceną uciszenia burzy na jeziorze. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ukazuje Jezusa jako obrońcę i Przyjaciela. • Wie, że w trudnych sytuacjach powinien prosić Jezusa o pomoc. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opowiada swoimi słowami historię o uciszeniu burzy na jeziorze. • Zna i wypowiada modlitwę Jezusa, ufam Tobie! 	rozmowa kierowana, pogadanka, praca z podręcznikiem, piosenka, opowiadanie	klej, papier kolorowy, podręcznik, odtwarzacz płyt CD, DVD lub komputer z programem do odtwarzania płyt, wideoklip	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia, dlaczego Jezus troszczy się o chorych, cierpiących i potrzebujących. • Modli się z grupą śpiewem.
31.	Pan Jezus rozmnaża chleb	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postawy wdzięczności za pożywienie. • Kształtowanie szacunku do żywności. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia, że chleb jest darem Boga, który należy szanować. • Zna historię o rozmnożeniu chleba. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wypowiada słowa modlitwy przed jedzeniem. • Modli się przed posiłkiem. • Dzieli się pokarmem z innymi. 	rozmowa kierowana, pogadanka, praca z podręcznikiem, nauka modlitwy	podręcznik, bułka, odtwarzacz płyt CD, DVD lub komputer z programem do odtwarzania płyt, wideoklip	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opowiada swoimi słowami o poznanych prostych tekstach biblijnych. • Modli się z grupą. • Wie, że chleb jest darem Boga i potrafi za niego podziękować.
32.	Dziękujemy Panu	• Kształtowanie postawy	Uczeń:	Uczeń:	rozmowa	podręcznik, odtwarzacz	Uczeń:

	Jezusowi za znaki i cuda, które czynił	wdzięczności Panu Jezusowi za znaki i cuda, które uczynił. • Utrwalanie znanych dzieciom informacji na temat cudów Jezusa.	<ul style="list-style-type: none"> • Wymienia cuda dokonane przez Jezusa. • Wie, że należy używać słowa „dziękuję”. • Potwierdza, że Bóg jest dawcą wszystkich darów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dziękuje Bogu za otrzymywane dobro. • Często wypowiada słowo „dziękuję”. 	kierowana, pogadanka, piosenka, kalambury, praca z podręcznikiem, opowiadanie, praca w grupach	plyt CD, DVD lub komputer z programem do odtwarzania płyt, wideoklip	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia, dlaczego Jezus troszczy się o chorych, cierpiących i potrzebujących. • Tworzy swoimi słowami <i>litanię</i> wdzięczności i dziękczynienia za dary Boga. • Opowiada swoimi słowami o poznanych prostych tekstach biblijnych.
IV. Jesteśmy uczniami Pana Jezusa i chcemy Go naśladować							
33.	Pan Jezus powoływał uczniów podczas życia na ziemi	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z prawdą o powołaniu apostołów przez Jezusa. • Przybliżenie prawdy, że dziecko jest również uczniem Jezusa. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definiuje pojęcie „apostoł”. • Wie, kto powołał apostołów i ilu ich było. • Wyjaśnia, jakie zadania spełniali apostołowie. • Pamięta, że Jezus chce, abyśmy byli Jego uczniami. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informuje, w jakiej księdze możemy przeczytać o powołaniu apostołów. • Zachowuje się jak uczeń Jezusa. 	rozmowa kierowana, czytanie Pisma Świętego, pogadanka, kolorowanie, opowiadanie, praca z podręcznikiem, piosenka	Pismo Święte, obrazki, tekst piosenki, plakat przedstawiający apostołów, podręcznik, odtwarzacz płyt CD, DVD lub komputer z programem do odtwarzania płyt, wideoklip	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia, dlaczego Jezus posłał swoich uczniów na cały świat. • W codziennych sytuacjach zachowuje się zgodnie z zasadami odpowiednimi dla ucznia Jezusa. • Opowiada swoimi słowami o poznanych prostych tekstach biblijnych.
34.	Pan Jezus nadal powołuje swoich uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • Ukazanie miłości Boga, który wciąż powołuje do grona uczniów Jezusa. • Zapoznanie z prawdą o nieustannym powoływaniu ludzi do grona uczniów Jezusa. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie, że Pan Jezus wciąż powołuje swoich uczniów. • Wie, kto może być uczniem Pana Jezusa. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uzasadnia swoimi słowami, że Pan Jezus chce, aby wszyscy byli Jego uczniami. • Modlitwą wyraża wdzięczność za to, że może być uczniem Pana Jezusa. 	pogadanka, rozmowa kierowana, opowiadanie, piosenka, praca z podręcznikiem	opcjonalnie (plansze / zdjęcia o szkole: budynek szkoły, klasa, tablica i kreda, tornister i książki, nauczyciel i uczniowie itp.); obraz / zdjęcie Pana Jezusa i apostołów / uczniów; obraz / zdjęcie grupy dzieci, np. w kościele; księga Pisma Świętego; imienne zaproszenia dla dzieci; podręcznik, odtwarzacz płyt CD,	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modli się z grupą śpiewem. • Opowiada o treści ilustracji religijnych. • Przestrzega zasad obowiązujących dziecko Boże i ucznia Jezusa. • Potrafi okazać wdzięczność Bogu.

						DVD lub komputer z programem do odtwarzania płyt, wideoklip	
35.	Jesteśmy uczniami Pana Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> • Ukazanie miłości Boga przez fakt powołania do grona uczniów Jezusa. • Kształtowanie prawidłowej postawy ucznia Jezusa. • Ukazanie prawdy, że naśladowanie Jezusa oznacza wrażliwość na drugiego człowieka. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia, dlaczego jest uczniem Pana Jezusa. • Naśladuje Jezusa w miłości i dobroci. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia, w jaki sposób zachowuje się uczeń Pana Jezusa. • Rozróżnia przykłady zachowania godnego i niegodnego ucznia Pana Jezusa. 	pogadanka, opowiadanie, piosenka, praca z podręcznikiem	wybrane obrazy z cyklu cuda Pana Jezusa, obraz Pana Jezusa modlącego się, Pismo Święte, podręcznik, odtwarzacz płyt CD, DVD lub komputer z programem do odtwarzania płyt, wideoklip	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przestrzega zasad obowiązujących dziecko Boże i ucznia Jezusa. • Rozróżnia przykłady zachowania godnego i niegodnego dziecka Bożego, ucznia Jezusa. • W codziennych sytuacjach zachowuje się zgodnie z zasadami odpowiednimi dla ucznia Jezusa. • Modli się z grupą śpiewem. • Opowiada o treści ilustracji religijnych.
36.	Uczniowie Pana Jezusa wypełniają swoje obowiązki w domu	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie dzieci z obowiązkami, które powinny wypełniać w domu, będąc uczniami Jezusa. • Wskazanie dzieciom potrzeby pomagania i dawania radości innym. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna obowiązki, które powinien wypełniać w domu. • Rozumie, że uczeń Jezusa powinien zawsze dobrze wypełniać wszystkie swoje obowiązki. • Wie, że pomoc drugiemu człowiekowi napędza nas radością. • Potwierdza, że czyniąc dobro, naśladujemy Pana Jezusa. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia, dlaczego należy wypełniać swoje obowiązki. • Wyraża radość z pełnienia dobrych uczynków. • Jest posłuszny rodzicom i opiekunom. 	opowiadanie, analiza tekstu, piosenka, pogadanka, praca z obrazem, rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem	ilustracja Świętej Rodziny przy codziennych obowiązkach, podręcznik, odtwarzacz płyt CD, DVD lub komputer z programem do odtwarzania płyt, wideoklip	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przestrzega zasad obowiązujących dziecko Boże i ucznia Jezusa, • W codziennych sytuacjach zachowuje się zgodnie z zasadami odpowiednimi dla ucznia Jezusa. • Opowiada o treści ilustracji religijnych. • Kontaktuje się z najbliższymi, rówieśnikami i dorosłymi.
37.	Uczniowie Pana Jezusa chwalą Boga zabawą i nauką	<ul style="list-style-type: none"> • Ukazanie prawdy, że Jezus uczy nas, jak należy żyć. • Ukazanie dzieciom, że 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definiuje, co to znaczy być uczniem Pana Jezusa. • Rozumie, że przez 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opisuje cechy ucznia Chrystusowego. • Zgodnie bawi się 	opowiadanie, piosenka, praca z podręcznikiem, pogadanka	ilustracje, podręcznik, odtwarzacz płyt CD, DVD lub komputer z programem do	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przestrzega zasad obowiązujących dziecko Boże i ucznia Jezusa.

		zabawa i nauka są drogą do Boga.	zabawę i naukę chwalimy Boga. • Zna tekst piosenki pt.: Klaszczmy w dłonie.	z rówieśnikami. • Odrabia zawsze pracę domową.		odtwarzania płyt, wideoklip	• Współdziała z rówieśnikami podczas zabawy i nauki oraz pomaga dzieciom i dorosłym na miarę swoich możliwości. • W codziennych sytuacjach zachowuje się zgodnie z zasadami odpowiednimi dla ucznia Jezusa.
38.	Uczniowie Pana Jezusa dbają o miłość w rodzinie	• Ukazanie potrzeby dzielenia się z innymi i troski o bliźnich. • Przybliżenie prawdy, że pomagając innym, sprawia się radość ludziom i Panu Jezusowi.	Uczeń: • Wymienia sposoby zachowania się uczniów Jezusa w rodzinie. • Informuje, jak można naśladować Jezusa.	Uczeń: • Naśladuje Jezusa w sytuacjach codziennego życia. • Szanuje rodziców, rodzeństwo, starszych, chorych i cierpiących. • Wyjaśnia, że Bóg oczekuje, aby ludzie wspierali się i pomagali sobie wzajemnie.	pogadanka, opowiadanie, piosenka, praca z podręcznikiem	obraz Świętej Rodziny, zdjęcia rodziców z dziećmi w różnych sytuacjach dnia codziennego, zaproszenia – listy do rodziców (przygotowane przez katechetę), podręcznik, odtwarzacz płyt CD, DVD lub komputer z programem do odtwarzania płyt, wideoklip	Uczeń: • Przestrzega zasad obowiązujących dziecko Boże i ucznia Jezusa. • W codziennych sytuacjach zachowuje się zgodnie z zasadami odpowiednimi dla ucznia Jezusa. • Opowiada o treści ilustracji religijnych. • Modli się z grupą śpiewem.
39.	Uczniowie Pana Jezusa dbają o miłość w przedszkolu, na podwórku	• Ukazanie potrzeby dzielenia się z innymi. • Kształtowanie postawy ucznia Jezusa, który naśladuje Go w miłości i dobroci.	Uczeń: • Wyjaśnia, dlaczego należy szanować kolegów. • Wie, jak szanować innych i sprawiać radość ludziom i Jezusowi.	Uczeń: • Współdziała z rówieśnikami podczas zabawy i nauki. • Pomaga bliźnim na miarę swoich możliwości. • Zachowuje się zgodnie z zasadami odpowiednimi dla ucznia Jezusa.	pogadanka, piosenka, zabawa, drama, praca z podręcznikiem	rekwizyty do scenki rodzajowej, np. łopatka z piaskownicy, arkusze szarego papieru, kredki świecowe, podręcznik, odtwarzacz płyt CD, DVD lub komputer z programem do odtwarzania płyt, wideoklip	Uczeń: • Przestrzega zasad obowiązujących dziecko Boże i ucznia Jezusa • W codziennych sytuacjach zachowuje się zgodnie z zasadami odpowiednimi dla ucznia Jezusa. • Modli się z grupą śpiewem.
40.	Pan Jezus naszym Przyjacielem	• Kształtowanie umiejętności uwielbienia, dziękczynienia, prośby	Uczeń: • Wie, że Jezus jest najlepszym Przyjacielem człowieka.	Uczeń: • Naśladuje Jezusa w przyjaźni. • Wyraża modlitewną	pogadanka, opowiadanie, praca z podręcznikiem,	podręcznik, obraz Pana Jezusa z dziećmi, odtwarzacz płyt CD, DVD lub komputer	Uczeń: • Potrafi dziękować Bogu, uwielbiać Go, przepraszać i prosić swoimi słowami.

		<ul style="list-style-type: none"> i przepraszania Boga. • Ukazywanie postawy ucznia Jezusa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia, w jaki sposób zachowuje się uczeń Jezusa. 	<ul style="list-style-type: none"> wdzięczność Jezusowi za to, że jest Jego uczniem. • Wyjaśnia, dlaczego Jezus troszczy się o biednych, chorych, skrzywdzonych. 	<ul style="list-style-type: none"> piosenka 	<ul style="list-style-type: none"> z programem do odtwarzania płyt, wideoklip 	<ul style="list-style-type: none"> • Modli się z grupą piosenką. • W codziennych sytuacjach zachowuje się zgodnie z zasadami odpowiednimi dla ucznia Jezusa.
V. Razem z Panem Jezusem słuchamy Boga Ojca i uwielbiamy Go							
41.	Wielki Post	<ul style="list-style-type: none"> • Ukazanie istoty okresu Wielkiego Postu. • Ukazanie potrzeby nawrócenia rozumianego jako pokonywanie zła w sobie. • Wyjaśnienie znaczenia obrzędu posypania głów popiołem w Środę Popielcową. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Własnymi słowami określa, jakie trzy pokusy zaproponował szatan Jezusowi. • Wyjaśnia, przez ile dni trwa okres Wielkiego Postu, i informuje, z jakiego powodu. • Wyjaśnia, jaki dzień rozpoczyna Wielki Post i co go charakteryzuje. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prawidłowo interpretuje fragment z Pisma Świętego o kuszeniu Pana Jezusa na pustyni. • Uzasadnia, dlaczego Wielki Post trwa 40 dni. • Wyjaśnia, dlaczego podczas posypywania głowy popiołem kapłan wypowiada słowa: „Nawracajcie się i wiercie w Ewangelię”. 	<ul style="list-style-type: none"> pogadanka, opowiadanie, praca z podręcznikiem, pieśń religijna 	<ul style="list-style-type: none"> Pismo Święte, świeca, obraz przedstawiający Górę Kuszenia Pana Jezusa, obraz posypywania głowy popiołem, obrazki przedstawiające, z czego można zrezygnować w Wielkim Poście, a na co przeznaczyć więcej czasu, podręcznik, odtwarzacz płyt CD, DVD lub komputer z programem do odtwarzania płyt, wideoklip 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie, co to jest Wielki Post. • Opowiada o treści ilustracji religijnych. • Modli się z grupą pieśnią religijną. • Opowiada swoimi słowami o poznanych tekstach biblijnych.
42.	Wielbimy Pana Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie do przeżywania Niedzieli Palmowej. • Wyjaśnienie zwyczaju przynoszenia palm i obrzędu poświęcenia ich w kościele. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Własnymi słowami opisuje wjazd Pana Jezusa do Jerozolimy. • Wypowiada i wyjaśnia słowa, jakimi witano Pana Jezusa w Jerozolimie. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretuje fragment z Pisma Świętego, mówiący o uroczystym wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy. • Tłumaczy sens procesji z palmami do wnętrza świątyni. 	<ul style="list-style-type: none"> pogadanka, opowiadanie, piosenka, praca z podręcznikiem 	<ul style="list-style-type: none"> obraz papieża witanego przez ludzi, obraz Jezusa, który wjeżdża do Jerozolimy, Pismo Święte, świeca, palma, gałązki bazi, podręcznik, odtwarzacz płyt CD, DVD lub komputer z programem do odtwarzania płyt, wideoklip 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykonuje proste ozdoby na Wielkanoc. • Opowiada o treści ilustracji religijnych. • Modli się z grupą piosenką. • Opowiada swoimi słowami o poznanych tekstach biblijnych.
43.	Pan Jezus cierpi i umiera z miłości do ludzi	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z wydarzeniami Wielkiego Czwartku i Wielkiego Piątku. • Ukazanie prawdy, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie, co Jezus uczynił dla ludzi, biorąc na siebie cierpienie. • Obdarza szacunkiem 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia pojęcie cierpienia, bólu. • Wie, co znaczy być posłusznym. 	<ul style="list-style-type: none"> opowiadanie, rozmowa kierowana, pogadanka, praca z obrazem, 	<ul style="list-style-type: none"> stacje drogi krzyżowej przygotowane przez katechetę, podręcznik, odtwarzacz płyt CD, DVD lub komputer 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozumie i wyjaśnia symbolikę krzyża jako znaku miłości Jezusa. • Opowiada o treści

		<p>że Pan Jezus umarł na krzyżu z miłości do ludzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przybliżenie znaczenia Chrystusowego cierpienia. 	<p>krzyż.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie, z ilu stacji składa się droga krzyżowa. • Wskazuje, za kogo Pan Jezus cierpiał i umarł na krzyżu. • Wie, że Jezus zmartwychwstał trzeciego dnia po swojej śmierci. 	<ul style="list-style-type: none"> • Definiuje słowo „przebaczenie”. 	<p>piosenka, praca z podręcznikiem</p>	<p>z programem do odtwarzania płyt, wideoklip</p>	<p>ilustracji religijnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modli się z grupą śpiewem. • Opowiada swoimi słowami o poznanych tekstach biblijnych.
44.	<p>Przeżywamy radość Zmartwychwstania Jezusa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stopniowe wprowadzanie dziecka w wydarzenia z życia Jezusa. • Uświadczenie prawdy, że Pan Jezus żyje i jest obecny wśród nas. • Formowanie postawy modlitewnej. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie, że Pan Jezus umarł i został złożony w grobie. • Wie, że Pan Jezus powstał z martwych, sam wyszedł z grobu, żyje i jest wśród nas. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia pojęcie „zmartwychwstanie”. • Wymienia osoby, które spotkały się przy grobie Jezusa. • Okazuje radość ze Zmartwychwstania Pana Jezusa. 	<p>obserwacja, śpiew pieśni inscenizowanej gestami, kolorowanie, uzupełnianie ilustracji, opowiadanie, rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem</p>	<p>Pismo Święte, biała świeca (lub mały paschał), obrazki przedstawiające grób Pana Jezusa, tekturowa kostka z symbolami Wielkiego Tygodnia, podręcznik, odtwarzacz płyt CD, DVD lub komputer z programem do odtwarzania płyt, wideoklip</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia swoimi słowami pojęcie „zmartwychwstanie”. • Opowiada o treści ilustracji religijnych. • Modli się z grupą śpiewem. • Opowiada swoimi słowami o poznanych tekstach biblijnych. • Wyjaśnia znaczenie symbolu światła.
45.	<p>Modlimy się z Maryją, Matką Pana Jezusa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postawy miłości do Matki Bożej. • Formowanie Maryjnej postawy modlitewnej. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie, że Maryja jest Matką Jezusa i naszą Matką. • Wie, że do Maryi zwracamy się w modlitwie. • Wie, jakie znaczenie ma nabożeństwo majowe. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznaje wśród różnych tekstów modlitwę Zdrowaś Maryjo. • Wyjaśnia swoimi słowami, kim jest Maryja. • Śpiewa pieśń pt.: Chwalcie łąki umajone. 	<p>uzupełnienie obrazka, piosenka, rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem</p>	<p>obrazek z wizerunkiem Maryi – Mamy Pana Jezusa, podręcznik, odtwarzacz płyt CD, DVD lub komputer z programem do odtwarzania płyt, wideoklip</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia swoimi słowami podstawowe pojęcia religijne: Maryja. • Zna modlitwę Zdrowaś Maryjo. • Modli się z grupą pieśnią.
46.	<p>Oczekujemy na Ducha Świętego</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postawy świętowania niedzieli i chrześcijańskiego przeżywania roku liturgicznego. • Przygotowanie do świętowania zesłania Ducha Świętego 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie, że Duch Święty zstąpił na apostołów. • Wie, jakie są symbole Ducha Świętego. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia swoimi słowami, kim jest Duch Święty. • Wymienia symbole Ducha Świętego. • Słucha z uwagą opowiadania fragmentu 	<p>pieśń, kolorowanie, uzupełnianie ilustracji, zabawa z piórkami, pogadanka, opowiadanie, parafrazowanie</p>	<p>Pismo Święte, świeca, piórka dla każdego dziecka, obrazek/plakat przedstawiający Maryję i apostołów zgromadzonych w Wieczerniku, podręcznik, odtwarzacz</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia swoimi słowami podstawowe pojęcia religijne: Duch Święty. • Opowiada o treści ilustracji religijnych. • Modli się z grupą

				Pisma Świętego.	tekstu biblijnego (Dz 2, 1–5), rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem	płyt CD, DVD lub komputer z programem do odtwarzania płyt, wideoklip	śpiewem. • Opowiada swoimi słowami o poznanych tekstach biblijnych.
47.	Dziękujemy Panu Bogu za naszych rodziców	<ul style="list-style-type: none"> • Formowanie postawy modlitewnej. • Uświadomienie potrzeby wdzięczności Bogu za rodziców. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie, że rodzicom należy się szacunek i wdzięczność. • Wie, że bliskiej osobie może okazać wdzięczność, przygotowując laurkę. • Zna sposoby okazywania miłości wobec rodziców. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi przytulić się, podarować laurkę wykonaną przez siebie. • Potrafi swoimi słowami dziękować Bogu za rodziców. 	pokaz, obserwacja, pogadanka, rozmowa kierowana, wykonanie laurki, piosenka, praca z podręcznikiem	świeca, znaki, symbole Ducha Świętego, zdjęcie rodziny katechety, zdjęcia rodzin dzieci, uczniów (można poprosić na wcześniejszej katechezie o przyniesienie zdjęć), kartki z bloku technicznego, kredki (lub inne dowolne materiały potrzebne do wykonania laurki dla rodziców – w zależności od czasu przeznaczonego na wykonanie), podręcznik, odtwarzacz płyt CD, DVD lub komputer z programem do odtwarzania płyt, wideoklip	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podaje przykłady dobrego zachowania dziecka Bożego. • Szanuje starszych. • Potrafi podziękować Bogu za rodziców.
48.	Uwielbiamy Pana Jezusa w Chlebie eucharystycznym	<ul style="list-style-type: none"> • Uświadomienie dzieciom obecności Pana Jezusa w Chlebie eucharystycznym. • Kształtowanie u dzieci postawy uwielbienia wobec Jezusa eucharystycznego. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie, że Pan Jezus pozostał z nami na zawsze w Eucharystii. • Pamięta, że podczas Mszy Świętej Pan Jezus jest ukryty w białej Hostii. • Wie, co oznacza czerwona lampka w Kościele. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podaje nazwę uroczystej procesji, podczas której Pan Jezus przechodzi ulicami. • Kłania się Panu Jezusowi. • Wskazuje miejsce, w którym w kościele „mieszka” Pan Jezus. 	pogadanka, rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem, piosenka	obrazki przedstawiające: Świętą Hostię, monstrancję, wieczną lampkę, tabernakulum; podręcznik, odtwarzacz płyt CD, DVD lub komputer z programem do odtwarzania płyt, wideoklip	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podaje dary Boże jako motywy modlitwy uwielbienia i dziękczynienia. • Modli się z grupą śpiewem. • Rozpoznaje podstawowe przedmioty znajdujące się w kościele: tabernakulum, monstrancja, wieczna lampka.
49.	Żyjemy zgodnie ze słowami Pana	<ul style="list-style-type: none"> • Uświadomienie dzieciom konieczności 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie, co to znaczy żyć 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia, w jaki 	pogadanka, rozmowa	Pismo Święte, duży kamień (skała),	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • W codziennych

	Jezusa	<p>życia zgodnego ze słowami Pana Jezusa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie u dzieci postawy radości z formowania życia na wzór Jezusa. • Uwrażliwienie dzieci na rozpoznawanie głosu Jezusa w swym sercu. 	<p>zgodnie ze słowami Jezusa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozumie, że ważne jest budowanie swojego życia na Jezusie. 	<p>sposób Jezus przemawiał i wciąż przemawia do ludzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wymienia uczynki, które są przykładem życia zgodnego ze słowami Jezusa. • Wyjaśnia swoimi słowami, dlaczego dziecko Boże powinno żyć zgodnie ze słowami Jezusa. 	<p>kierowana, praca z podręcznikiem, piosenka</p>	<p>podręcznik, odtwarzacz płyt CD, DVD lub komputer z programem do odtwarzania płyt, wideoklip</p>	<p>sytuacjach zachowuje się zgodnie z zasadami odpowiednimi dla ucznia Jezusa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modli się z grupą śpiewem. • Odnosi się z szacunkiem do Pisma Świętego jako słowa Boga.
50.	Zapoznajemy się z pracą misjonarzy	<ul style="list-style-type: none"> • Zachęta do włączania się dzieci w misyjne dzieło Kościoła poprzez modlitwę. • Rozbudzenie u dzieci wrażliwości na misje i misjonarzy. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie, że Bóg kocha ludzi na całym świecie. • Wie, kim są misjonarze i czym są misje. • Wie, jak wygląda różaniec misyjny. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia swoimi słowami, kim jest misjonarz. • Wyjaśnia, w jaki sposób można pomóc misjonarzom Chrystusa. • Wymienia kontynenty, na których pracują misjonarze i dopasowuje do nich odpowiednie kolory. • Pomaga misjonarzom poprzez modlitwę. 	<p>pogadanka, praca z podręcznikiem, rozmowa kierowana</p>	<p>Pismo Święte, różaniec misyjny (prawdziwy lub naniesiony na kartę pracy), pięć kolorowych kartek, symbolizujących kolory kontynentów, globus lub mapa świata, podręcznik, odtwarzacz płyt CD, DVD lub komputer z programem do odtwarzania płyt, wideoklip</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia, w jaki sposób można pomóc misjonarzom Jezusa. • Włącza misje jako motyw modlitwy.
51.	Na wakacjach z Panem Jezusem w sercu	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postawy radości z przeżywania z Jezusem wolnego czasu. • Zachęcanie do modlitwy i uczestniczenia we Mszy Świętej w czasie wakacji. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie, że w wakacje należy pamiętać o modlitwie i o uczestnictwie we Mszy Świętej. • Rozumie, że podczas zabawy także można chwalić Boga. • Pamięta, że Jezus czeka na nas zawsze w Kościele. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia, dlaczego wakacje nie są czasem odpoczynku od Pana Boga. • Czerpie radość z wolnego czasu spędzanego w łączności z Jezusem. 	<p>pogadanka, rozmowa kierowana, inscenizacja, praca z podręcznikiem, piosenka, zabawa</p>	<p>wakacyjne kartki pocztowe; ilustracje przedstawiające morze, góry, las, przedmioty niezbędne do zabrania na wakacje (ręcznik, piłka, miś, książka, Pismo Święte, różaniec), podręcznik, odtwarzacz płyt CD, DVD lub komputer z programem do odtwarzania płyt, wideoklip</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • W codziennych sytuacjach zachowuje się zgodnie z zasadami odpowiednimi dla ucznia Jezusa. • Uwielbia Boga i dziękuje Mu za Jego dary. • Wyjaśnia, dlaczego Bóg dał człowiekowi piękny świat. • Dbą o swoje zdrowie i życie jako dar Boga.

VI. Katechezy dodatkowe

52.	Różaniec. Rozważanie tajemnic zbawienia	<ul style="list-style-type: none"> • Ukazanie tajemnic różańca świętego jako tajemnic naszego zbawienia. • Wprowadzenie do modlitwy różańcowej. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia, dlaczego warto modlić się na różańcu. • Wymienia nazwy czterech tajemnic różańca. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia, jak wygląda różaniec. • Zna modlitwę Zdrowaś Maryjo. • Opowiada własnymi słowami o objawieniach Maryi w Lourdes i Fatimie. 	rozmowa kierowana, pogadanka, opowiadanie, prezentacja o różańcu, miniwykład, piosenka, praca z podręcznikiem	różaniec w pudełeczku, prezentacja multimedialna, podręcznik, odtwarzacz płyt CD, DVD lub komputer z programem do odtwarzania płyt, wideoklip	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna modlitwę Zdrowaś Maryjo. • Modli się z grupą.
53.	Zmarli potrzebują naszej modlitwy	<ul style="list-style-type: none"> • Zachęta do modlitwy za zmarłych. • Formowanie postawy pamięci o zmarłych. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia, czym jest czyściec. • Wyjaśnia, jak należy zachowywać się na cmentarzu. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modli się za zmarłych. • Wylicza sposoby pomocy zmarłym. 	pogadanka, rozmowa kierowana, pokaz – doświadczenie, opowiadanie, praca z podręcznikiem	kreda szkolna, dzbanek z wodą, miska, ręcznik papierowy, podręcznik, odtwarzacz płyt CD, DVD lub komputer z programem do odtwarzania płyt, wideoklip	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna podstawowe pojęcia religijne: czyściec. • Potrafi modlić się za zmarłych. • Wyjaśnia swoimi słowami, dlaczego na cmentarzu trzeba zachowywać się godnie i z szacunkiem.
54.	Środa Popielcowa. Wezwanie do poprawy życia	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z wymową obrzędu posypania głów popiołem w Środę Popielcową. • Ukazanie potrzeby nawracania się. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definiuje pojęcie „nawrócenie”. • Własnymi słowami wyjaśnia znaczenie słów: „Prochem jesteś i w proch się obrócisz” oraz „Nawracajcie się i wiercie w Ewangelię”. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wskazuje sposoby nawracania się. • Podejmuje próby czynienia dobra, a unikania zła. 	pogadanka, rozmowa kierowana, opowiadanie, praca z podręcznikiem	kalendarz z zaznaczoną Środą Popielcową, karteczki z informacją dla rodziców o dacie i godzinie obrzędu posypania głów popiołem w kościele, piłeczka, podręcznik, odtwarzacz płyt CD, DVD lub komputer z programem do odtwarzania płyt, wideoklip	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie, jak wygląda obrzęd posypania głów popiołem w Środę Popielcową. • Zna podstawowe pojęcia religijne: nawrócenie.