

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W LUBATOWEJ NA LATA 2017/2022

Koncepcja pracy szkoły została opracowana o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949) ogłoszono dnia 11 stycznia 2017 r. obowiązuje od dnia 1 września 2017 r.
2. Ustawę z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) - art. 68 ust. 1 pkt 2.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2017 r., poz. 356)
4. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
5. Statut Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lubatowej
6. Program wychowawczo-profilaktyczny

„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem. O to, żeby bardziej był, a nie tylko miał, aby więc przez to co ma, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugiego” Jan Paweł II

Misja szkoły

We wszystkich działaniach kierujemy się wyznawanymi wartościami oraz poszanowaniem praw i godności człowieka, zgodnie z Konstytucją o Prawach Dziecka oraz Konwencją o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.

Wychowujemy uczniów w duchu uniwersalnych wartości moralnych, tolerancji, humanistycznych wartości, patriotyzmu, solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej.

Kultywujemy tradycje oraz ceremoniał szkolny, a wszystkie działania pedagogiczne i opiekuńczo – wychowawcze orientujemy na dobro podopiecznych (tworząc warunki intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, estetycznego i fizycznego rozwoju uczniów), a także ich dalszy los.

Przygotowujemy uczniów do świadomego i racjonalnego funkcjonowania w świecie ludzi dorosłych oraz pełnienia ważnych ról społecznych.

Ścisłe współpracujemy z rodzicami (którzy są najlepszymi sojusznikami nauczycieli zwłaszcza wychowawców) oraz innymi partnerami zewnętrznymi wspierającymi szkołę w jej rozwoju.

Ustawicznie diagnozujemy potrzeby i oczekiwania środowiska lokalnego oraz wszystkich, bezpośrednich „klientów” szkoły.

Model absolwenta Szkoły Podstawowej

Realizując ogólne zadania szkoły dążymy do tego, by nasz absolwent:

w sferze nauki:

- a) sprawnie posługiwał się językiem polskim, umiał korzystać z różnych źródeł informacji, umiał zdobywać, przetwarzać i wykorzystywać wiedzę, umiał korzystać z nowoczesnych technologii komunikacyjnych;
- b) był przygotowany do dalszej nauki, rozwijał swoje talenty, myślał samodzielnie, twórczo i krytycznie, umiał realizować własne plany i marzenia;
- c) miał świadomość potrzeby nieustannego rozwoju i kształcenia, był świadomy, że każdemu kreatywnemu działaniu powinien towarzyszyć wysiłek i był gotów go podejmować.

w sferze społecznej:

- a) dobrze funkcjonował w swoim otoczeniu, czuł się członkiem społeczności lokalnej, obywatelem Polski i Europy, był ciekaw świata;
- b) znał i szanował tradycje rodziny, szkoły i narodu, wykazywał chęć poznania ojczystego kraju i jego zwyczajów;
- c) był odpowiedzialny, prawy i uczciwy, wyrażał siebie w sposób akceptowany społecznie, wywiązywał się z powierzonych zadań w sposób zadawalający siebie i innych, starał się przewidzieć skutki swoich działań i gotów był ponieść konsekwencje swoich czynów, umiał rozróżnić dobre i złe zachowanie;
- d) umiał współpracować w grupie, działał zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami, miał poczucie współodpowiedzialności;
- e) był tolerancyjny wobec odrębności innych, w tym cudzoziemców, osób starszych czy niepełnosprawnych;
- f) umiał zachować się kulturalnie, znał zasady dobrego wychowania, używał form grzecznościowych;
- g) potrafił budować przyjazne relacje z rówieśnikami, umiał nazywać swoje emocje, umiał nad nimi panować, pokojowo rozwiązywał konflikty, umiał dyskutować, był wrażliwy na potrzeby innych;

h) dbał o zdrowie własne i innych, kształtował właściwe nawyki żywieniowe i higieny, znał zagrożenia wypływające z zażywania alkoholu, nikotyny i innych używek;

i) stosował się do zasad ekologii, segregował odpady, dbał o czystość otoczenia;

j) dbał o swój wygląd, ubierał się schludnie i odpowiednio do czasu i miejsca;

k) bezpiecznie poruszał się po drogach, posiadał Kartę Rowerową.

w sferze kulturowej:

a) uczestniczył w różnych formach kultury, był przygotowany do odbioru mass mediów;

b) umiał analizować docierające do niego informacje, był krytyczny wobec programów telewizyjnych, filmów, czasopism, książek, znał mechanizmy działania reklamy;

c) był aktywny fizycznie i artystycznie, uprawiał sport, w miarę swoich możliwości śpiewał, grał na instrumencie, rysował.

I. KONCEPCJA PRACY SZKOŁY			
Obszar	Zadanie	Spodziewane efekty	Realizacja
I.1 Zarządzanie strategiczne	1. Opracowanie koncepcji pracy szkoły	- szkoła posiada akceptowaną przez społeczność szkoły koncepcję pracy	2017-2022
		- dyrektor angażuje nauczycieli, uczniów i rodziców do współtworzenia i modyfikowania pracy szkoły	2017-2022
		- dyrektor analizuje prognozy demograficzne, wykorzystuje je w organizacji pracy szkoły i polityce kadrowej	2017-2022

		- koncepcja pracy szkoły uwzględnia podnoszenie efektywności działania szkoły	2017-2022
		- realizacja zadań szkoły jest poddawana ocenie i ewaluacji	2017-2022
	2. Rozpowszechnienie koncepcji pracy szkoły wśród uczniów i rodziców	- uczniowie i rodzice znają i akceptują koncepcję pracy szkoły	2017-2022
		- realizowana w szkole koncepcja pracy jest przedstawiona rodzicom, uczniom i nauczycielom	2017-2022
		- realizowana koncepcja jest zamieszczona na stronie internetowej szkoły	2017-2022
	3. Dostosowanie Statutu Szkoły do obowiązującego prawa	- Statut Szkoły jest aktualizowany i zgodny z obowiązującym prawem	2017-2022
I.2 Wewnętrzny system zapewniania jakości	1. Prowadzenie nadzoru nad jakością pracy szkoły	- szkoła posiada procedury i opracowuje narzędzia do badania wybranych obszarów pracy szkoły	Na każdy rok szkolny
		- szkoła posiada szkolny harmonogram ewaluacji wewnętrznych	Na każdy rok szkolny
		- szkoła prowadzi badania i diagnozy przedmiotowe w celu zapewnienia właściwej jakości kształcenia	Na każdy rok szkolny
		- szkoła wykorzystuje wyniki badań w planowaniu działań naprawczych	2012/2017

	2. Analiza wyników sprawdzianu	- wyniki analizy sprawdzianów wykorzystywane są do podejmowania stosownych do potrzeb działań naprawczych	2012/2017
	3. Diagnoza jakości procesu kształcenia i wychowania	- zgodnie z opracowanym rocznym harmonogramem odbywają się obserwacje zajęć i lekcje koleżeńskie (pokazowe)	Na każdy rok szkolny
		- w planowaniu pracy na następny rok uwzględniane są wyniki obserwacji	Na każdy rok szkolny
		- szkoła stosuje jasne kryteria oceny pracy nauczyciela i dodatku motywacyjnego	Na bieżąco

1.3. Promocja	1. Prezentacja osiągnięć szkoły	- szkoła posiada pozytywny wizerunek w środowisku oraz rozpowszechnia swoje osiągnięcia	2017-2022
		- szkoła posiada stronę internetową	2017-2022
		- szkoła prowadzi kronikę szkolną	2017-2022
	2. Otwarcie szkoły na środowisko lokalne	- potrzeby ucznia i rodziców są diagnozowane i wykorzystywane w planach pracy	2017-2022
		- efekty diagnoz wykorzystuje się w planach pracy	2017-2022
		- szkoła pozyskuje sojuszników wspierających jej działalność	2017-2022
	3. Organizacja imprez międzyszkolnych i środowiskowych	- w szkole odbywają się konkursy i zawody na szczeblu gminnym i powiatowym	2017-2022
		- szkoła wspólnie z radą rodziców organizuje „Piknik rodzinny”	2017-2022
		- szkoła bierze udział w organizowaniu uroczystości państwowych na terenie gminy (11 listopada, 3 Maja) i środowiskowych (Dzień Babci i Dziadka, Opłatek bożonarodzeniowy, Jasełka, Dzień Patrona,	2017-2022

		- szkoła bierze udział w zjeździe Rodziny Szkół im. Jana Pawła w Częstochowie	2017-2022
II ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA			
Obszar	Zadanie	Spodziewane efekty	Realizacja
II.1 Nauczyciele	1. Nauczyciele znają prawo wewnątrzszkolne oraz sposób oceny pracy, przyznawania nagród i dodatków motywacyjnych	- nauczyciele posiadają dostęp do Internetu w pokoju nauczycielskim i salach lekcyjnych oraz do plików z tekstami prawa wewnątrzszkolnego, zamieszczonymi na stronie szkoły	2017-2022
		- wersja papierowa dokumentów szkolnych dostępna jest w pokoju nauczycielskim	2017-2022
		- nauczyciele posiadają dostęp do tekstów prawa oświatowego	2017-2022
	2. Nauczyciele systematycznie podnoszą poziom swojej wiedzy i wykorzystują w praktyce	- nauczyciele są otwarci na potrzeby uczniów, wspierają ich twórczą aktywność	2017-2022
		- 50% kadry posiada studia podyplomowe	2017-2022
		- nauczyciele korzystają z Internetu, komputera, projektora i tablicy Internetowej oraz posiadają umiejętności posługiwania się programami internetowymi	2017-2022
		- 30% nauczycieli posiada umiejętność pracy z dziećmi niedostosowanymi społecznie i z dysfunkcjami	2017-2022

		- nauczyciele mają poczucie konieczności zmian w związku z zauważanymi nieprawidłowościami	W zależności od potrzeb
II. 2. Rozwój zawodowy nauczycieli	1. Wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli	- funkcjonuje organizacja wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli oraz roczne plany szkoleń dostosowane do potrzeb szkoły i nauczycieli - WDN	2017/2022 plan szkoleń na każdy rok szkolny
		- nauczyciele uzyskują nowe kompetencje edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze poprzez różne formy doskonalenia zawodowego (zewnętrzne i wewnętrzne) zbiorowe i indywidualne	2012/2017
		- w szkole działają zespoły przedmiotowe i zadaniowe, w których nauczyciele dzielą się nabytą wiedzą, doświadczeniem i umiejętnościami potrzebnymi w pracy dydaktyczno-wychowawczej	2012/2017
	2. Awans zawodowy nauczycieli	- nauczyciele zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego	W zależności od potrzeb
		- w szkole funkcjonują procedury awansu dla nowo zatrudnionych nauczycieli	2017-2022
		- w szkole przestrzegane są przepisy prawa dotyczącego awansu zawodowego	2017-2022
II. 3 Inwestycje-	1. Inwestycje budowlane	- termomodernizacja budynku szkoły: (wymiana kotłowni – przejście na system grzewczy gazowy, wymiana stolarki okiennej i drzwiowej, wymiana pokrycia dachowego)	2017-2022

		- budowa przedszkola	2017-2022
		- wykonanie siłowni napowietrznej	2017-2022
		- remont pomieszczenia i wyposażenie pracowni językowej	2017-2022
		- wymiana ogrodzenia i osiatkowanie terenu zielonego	2017-2022
		- szkoła wynajmuje pomieszczenia w czasie wakacji i ferii zimowych	2017-2022
		- szkoła systematycznie pozyskuje sponsorów	2017-2022
	2. Inwestycje dydaktyczne	- zakup programów multimedialnych – przedmiotowych i specjalistycznych	2017-2022
		- wzbogacenie bazy szkoły o nowe meble, komputery, tablice Interaktywne, monitory dotykowe, kserokopiarki, sprzęt – sportowy, pomoce dydaktyczne	2017-2022
		- zakup lub pozyskanie z dostępnych projektów pomocy dydaktycznych do realizacji podstawy programowej i rozwijania zainteresowań	2017-2022
		- wszystkie sale lekcyjne wyposażone są w komputery, projektory i mają dostęp do Internetu	2017-2022
		- wprowadzenie e-dziennika	2017-2022

		- szkoła posiada skomputeryzowane zbiory biblioteczne ułatwiające dostęp do księgozbioru	2017-2022
		- systematyczne wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej w nowości i lektury szkolne	2017-2022
	3. Analiza stanów obiektów i wyposażenia	- szkoła posiada obiekty, pracownie z wyposażeniem odpowiednim do właściwego nowoczesnego przebiegu procesu kształcenia, wychowania i opieki	Na każdy rok szkolny
		- bieżące naprawy i doposażenie pomieszczeń szkolnych odbywa się systematycznie w zależności od potrzeb i posiadanych środków	Każdego roku
II. 4 Zdrowie, higiena i bezpieczeństwo pracy	1. Bezpieczeństwo dzieci podczas zajęć i przerw lekcyjnych	- szkoła posiada system dyżurów nauczycielskich dostosowany do planu zajęć i obszarów newralgicznych w zakresie bezpieczeństwa	Na każdy rok szkolny
		- szkoła posiada opracowany system regulaminów wewnętrznych zapewniających bezpieczeństwo uczniów (regulamin pracowni komputerowej, sali gimnastycznej, biblioteki, świetlicy, wycieczek szkolnych itp.)	Cały czas
	2. Szkoła dba o bezpieczeństwo uczniów i pracowników	- nauczyciele są szkoleni w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	2017-2022
		- nauczyciele są szkoleni w zakresie zasad BHP i przestrzegają ich	2017-2022

		- nauczyciele są przeszkoleni w zakresie postępowania wobec agresji, przestępczości, występowania alkoholizmu, palenia tytoniu i narkotyków w szkole	2017-2022
		- uczniowie znają regulamin wycieczek	2017-2022
		- szkoła posiada gabinet pomocy medycznej i dentystryczny	2017-2022
II. 5 Kierowanie szkołą, obieg informacji	1. Sprawny system przepływu informacji	- w szkole funkcjonuje sprawny system bieżącego komunikowania rodziców o postępach i problemach ich dzieci	Na bieżąco
		- uczniowie systematycznie informowani są o poziomie swojej wiedzy i posiadanych umiejętnościach	Na bieżąco
		- szkoła posiada własną stronę internetową, która jest systematycznie aktualizowana	Na bieżąco
		- szkoła posiada sprawny i skuteczny system uzyskiwania i obiegu informacji	Na bieżąco
III. KSZTAŁCENIE			
Obszar	Zadanie	Spodziewane efekty	Realizacja
III.1 Programy nauczania	1. Szkoła stosuje spójne programy nauczania	- szkoła posiada szkolny zestaw programów nauczania	2017-2022
		- nauczyciele oceniają wykorzystywane przez siebie programy - dokonują uzgodnień, co do obowiązujących	2017-2022

		programów i podręczników z poszczególnych przedmiotów w ramach zespołów przedmiotowych	
	2. Wzbogacanie oferty programowej szkoły	- w szkole realizowane są programy nauczania dla klas sportowych z narciarstwa biegowego, biathlonu i piłki siatkowej	2017-2022
		- nauczyciele wykorzystują programy komputerowe w czasie zajęć lekcyjnych zapewniając rozwój osiągnięć edukacyjnych uczniów i osiąganie przez nich sukcesów na sprawdzianach, konkursach, olimpiadach	2017-2022
		- programy nauczania poszczególnych zajęć edukacyjnych są tak skonstruowane, aby zapewnić każdemu uczniowi osiągnięcie systematycznych postępów	2017-2022
		- nauczyciele stosuje różne programy na zajęciach dodatkowych organizowanych przez szkołę	2017-2022
III.2 Organizacja procesu kształcenia	1. Stworzenie szkolnego systemu wspierania uzdolnień	- szkoła stwarza optymalne warunki dla indywidualnego rozwoju zdolności, zainteresowań	2017-2022
		- prowadzone zajęcia pozalekcyjne uwzględniają potrzeby uczniów i oczekiwania rodziców	2017-2022
	2. Organizowanie interesujących wycieczek i spotkań z ciekawymi ludźmi	- uczniowie chętnie biorą udział w wycieczkach organizowanych przez szkołę	W zależności od potrzeb

		- uczniowie chętnie biorą udział w spotkaniach z ciekawymi ludźmi	W zależności od potrzeb
III.3 Przebieg procesu kształcenia	1. Uatrakcyjnienie metod nauczania i potrzeb uczniów tak aby odpowiadały one celom kształcenia	- nauczyciele stosują aktywizujące metody nauczania	Na bieżąco
		- stosowanie nauczania kształtującego	2017-2022
		- wyższy poziom nauczania i większe zainteresowania uczniów nauką	2017-2022
		- wzrost aktywności uczniów podczas zajęć	2017-2022
	2. Sprawne informowanie uczniów o wymaganiach edukacyjnych	- uczniowie znają wymagania edukacyjne z poszczególnych przedmiotów i zajęć edukacyjnych	2017-2022
		- uczniowie znają kryteria ocen zachowania	2017-2022
		- uczniowie znają procedurę uzyskiwania ocen wyższych niż oceny przewidywane z przedmiotów i zachowania na koniec roku szkolnego	2017-2022
		- rodzice są świadomi zadań i obowiązków, jakie stoją przed dziećmi	2017-2022
	3. Szkoła wspomaga ucznia o specyficznych potrzebach	- nauczyciele dostosowują wymagania, metody i formy pracy do możliwości uczniów	2017-2022

	edukacyjnych i mających trudności w nauce	- uczniowie ze specyficznymi trudnościami w nauce mają równe szanse na uzupełnianie swojej wiedzy	2017-2022
		- nauczyciele w swoje pracy uwzględniają indywidualne potrzeby uczniów	2017-2022
		- uczniowie osiągają wyniki na miarę swoich możliwości	2017-2022
	4. Pisanie i tworzenie przez uczniów własnego tekstu	- uczniowie prawidłowo posługują się językiem pisany i tworzą własne teksty	2017-2022
	5. Kształcenie umiejętności rozumienia tekstu czytanego i korzystania z różnych źródeł informacji	- uczniowie rozumieją przeczytany tekst, potrafią go przeanalizować i zinterpretować	2017-2022
		- uczniowie posiadają umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji	2017-2022
	6. Nauczyciele wdrażają uczniów do aktywności i odpowiedzialności za własny rozwój tak, aby nauczanie było ściśle związane z uczeniem się	- uczniowie zdobytą wiedzę wykorzystują do rozwoju swojej świadomości	2017-2022
		- uczniowie zdobytą wiedzę świadomie wykorzystują w toku dalszej edukacji	2017-2022
	7. Nauczyciele tworzą przyjazne, ale nie koleżeńskie relacje z uczniami	- proces kształcenia i wychowywania przebiega bez zakłóceń	2017-2022

		- zachowana równowaga w relacjach nauczyciel - uczeń	2017-2022
	8. System oceniania jest okresowo analizowany i oceniany	- system oceniania wspiera pracę dydaktyczną i wychowawczą szkoły	2017-2022
		- system oceniania motywuje uczniów do nauki	2017-2022
	9. Prowadzenie zajęć uczących komunikacji uniwersalnej	- uczeń zna relacje w interakcjach uczeń- uczeń i uczeń - nauczyciel	2017-2022
		- uczeń potrafi rozwiązywać różne problemy	2017-2022
III.4 Efekty kształcenia	1. Szkoła utrzymuje poziom nauczania i poprawia wyniki końcowo roczne	- poprawie ulegają wyniki uczniów najsłabszych	2017-2022
		- uczniowie poprawiają swoje wyniki i otrzymują pozytywne oceny	2017-2022
		- zmniejszają się różnice między wynikami uczniów	2017-2022
		- ocena jaką otrzymuje uczeń podczas sprawdzania wiedzy i umiejętności jest jawna i uzasadniona	Na bieżąco
		- każdy nauczyciel ma wypracowaną koncepcję pracy z uczniem uzdolnionym	Na bieżąco
	2. Sprawdzian/egzamin	- wyniki sprawdzianu utrzymywane są co najmniej na poziomie średniej CKE	2017-2022

		- uczniowie mają możliwość przygotowania się do formuły sprawdzianu na poszczególnych przedmiotach oraz poprzez pisanie próbnych sprawdzianów	2017-2022
	3. Odnoszenie sukcesów w różnego rodzaju konkursach, turniejach i zawodach	- bogata oferta zajęć pozalekcyjnych	2017-2022
		- utrzymywanie poziomu osiągnięć sportowych (pierwsza trójka w powiecie krośnieńskim)	2017-2022
		- reprezentowanie szkoły w konkursach międzyszkolnych na terenie gminy, powiatu, województwa	2017-2022
		- duża ilość uczniów bierze udział w konkursach wewnątrzszkolnych	2017-2022
	4. Prezentacja swoich osiągnięć	- prezentacja wszelkich osiągnięć poszczególnych klas podczas apeli szkolnych	Na bieżąco
		- prezentacja osiągnięć na gazetkach i stronie internetowej szkoły	2017-2022
IV.WYCHOWANIE I OPIEKA			
Obszar	Zadanie	Spodziewane efekty	Realizacja
IV.1. Równość szans	1. Szkoła zapewnia rozwój osobowy wszystkim uczniom	- pomoc uczniom z orzeczeniami i opiniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	Na bieżąco

		- każdy uczeń jest traktowany indywidualny i podmiotowo	Cały czas
		- dostęp wszystkich uczniów do zajęć pozalekcyjnych prowadzonych w szkole	2017-2022
IV.2 Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły	1. Zmniejszanie przejawów agresji i przemocy w szkole oraz uświadomienie uczniom zagrożeń współczesnego środowiska szkolnego	- realizacja programów profilaktycznych obejmujących walkę z paleniem papierosów, alkoholizmem, narkotykami, przemocą i agresją	2017-2022
		- zmniejszenie liczby przypadków agresji, zwłaszcza słownej	2017-2022
		- poprawa u uczniów kultury osobistej (głównie kultury języka)	2017-2022
		- poprawa relacji uczeń - uczeń	2017-2022
		- uczniowie znają grożące im niebezpieczeństwa	2017-2022
	2. Przestrzeganie praw dziecka oraz rozpowszechnienie wiedzy o nich	- uczniowie, rodzice i nauczyciele posiadają wiedzę na temat praw człowieka	2017-2022
		- przestrzegane są prawa dziecka w szkole	2017-2022
		- uczniowie znają swoje prawa	2017-2022
		- uczniowie znają swoje obowiązki	2017-2022
		- uczniowie znają grożące im niebezpieczeństwa	2017-2022

3. Realizacja programu wychowawczego i profilaktyki	- program wychowawczy i profilaktyki jest znany społeczności szkolnej	2017-2022
	- ewaluacja programu wychowawczego szkoły	W razie potrzeb
	- ewaluacja programu profilaktyki szkoły	2017-2022
	- szkoła motywuje uczniów do nauki poprzez nagradzanie ich osiągnięć	2017-2022
	- system nagród i kar motywuje uczniów do pracy	2017-2022
	- uczniowie znają działania szkodliwe wszelkich używek	2017-2022
	- uczniowie chętnie biorą udział w spotkaniach ze specjalistami	2017-2022
4. Kształtowanie postaw szacunku dla innych i samego siebie a także postaw obywatelskich i patriotycznych	- postawy i zachowanie uczniów są zgodne z uznanymi normami	2017-2022
	- uczniowie znają i akceptują system kar i nagród	2017-2022
	- uczniowie prezentują odpowiednie postawy patriotyczne i obywatelskie oraz są dumni z przynależności do swojego kraju	2017-2022
	- uczniowie mają świadomość tożsamości narodowej	2017-2022
	- uczniowie dbają o kulturę języka ojczystego	2017-2022

		- uczniowie znają i kultywują tradycje lokalne	2017-2022
		- uczniowie włączają się w akcje charytatywne na rzecz osób potrzebujących	2017-2022
		- szkoła podejmuje działania profilaktyczne wobec uzależnień	2017-2022
5. Uściślenie współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym – szkoła jest otwarta i oczekująca pomocy		- rodzice chętnie uczestniczą w życiu szkoły	2017-2022
		- rodzice biorą udział w zebraniach ogólnych (85% uczestniczy w spotkaniach)	2017-2022
		- rodzice podejmują działania na rzecz polepszenia bazy dydaktycznej	2017-2022
6. Rozbudzanie wrażliwości na piękno otaczającego świata i dbanie o środowisko naturalne człowieka		- uczniowie potrafią dostrzec walory środowiska naturalnego	2017-2022
		- uczniowie wiedzą o zagrożeniach współczesnej cywilizacji	2017-2022
7. Dbanie o higienę osobistą		- uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach wychowania fizycznego	2017-2022
		- uczniowie dbają o mienie szkoły i porządek wokół siebie	2017-2022
		- uczniowie są otwarci w stosunku do nauczycieli i chętnie przychodzą do nich ze swoimi problemami	2017-2022

		- uczniowie dbają o swoją higienę	2017-2022
IV.3. Praca opiekuńcza szkoły	1. Szkoła zapewnia pomoc i opiekę uczniom	- program pracy szkoły sprzyja rozwojowi różnych form aktywności uczniów oraz wyrabia nawyki kulturalnej rozrywki i zabawy	2017-2022
		- szkoła współpracuje z GOPS, policją, sądem dla nieletnich	2017-2022
		- szkoła posiada plan pracy opiekuńczej na każdy rok szkolny	2017-2022
IV.4 Efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły	1. Ocena pracy wychowawczej szkoły	- bieżąca analiza programów realizowanych w szkole mających wpływ na proces wychowawczy	2017-2022
		- uczniowie przestrzegają ustalonych zasad i norm obowiązujących w szkole i poza szkołą	2017-2022
		- program profilaktyki szkoły jest zgodny z moralnym, społecznym, emocjonalnym i duchowym rozwojem dziecka	2017-2022
		- program wychowawczy szkoły kształtuje wychowanka odpowiadającego uniwersalnym wartościom i uznanym powszechnie normom postępowania	2017-2022
		- uczniowie przestrzegają zasad bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią	2017-2022

		- wobec uczniów sprawiających trudności wychowawcze podejmowane są odpowiednie działania, które przynoszą oczekiwane efekty	2017-2022
	2. Akceptacja szkoły przez uczniów	- uczniowie chętnie uczęszczają do szkoły	2017-2022
		- uczniowie zadowoleni są ze swojej szkoły	2017-2022
		- uczniowie mile spędzają czas w szkole	2017-2022