# Organizacja wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022 Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lubatowej

Podstawy prawne:

1. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli (Dz. U. z 2019 r., poz. 1653).
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j.: Dz. U. z 2021 r., poz. 1082).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j.: Dz.U. 2020 poz. 1551).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 sierpnia 2019 r. w sprawie trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze, szczegółowego zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz szczegółowego trybu postępowania odwoławczego (Dz.U. 2019 poz. 1625)
6. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/22
7. Regulamin Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Lubatowej.

Uwzględniono również:

1) Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty w roku szkolnym;
2) Statut Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lubatowej;
3) Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły z uwzględnieniem wniosków ze sprawowanego nadzoru w roku szkolnym 2020/21;
4) Diagnozę potrzeb nauczycieli w ramach WDN;
5) Ewaluację efektywności WDN w roku szkolnym 2020/21;
6) Uregulowania organu prowadzącego co do zakresu i zasad dofinansowania doskonalenia nauczycieli na rok szkolny 2021/22;
7) Wnioski nauczycieli o udział w formach doskonalenia zawodowego złożone do dyrektora szkoły.

**Cel główny WDN w roku szkolnym 2021/22:**

podniesienie jakości pracy szkoły poprzez doskonalenie umiejętności nauczycieli związanych w szczególności z aktywizowaniem uczniów oraz indywidualizacją pracy na zajęciach edukacyjnych, a także rozwijaniem kompetencji wychowawczych nauczycieli.

**Cele szczegółowe:**

Rozwijanie umiejętności nauczycieli w zakresie:

1) obserwacji uczniów oraz diagnozowania ich osiągnięć;
2) wprowadzania metody projektu angażujących uczniów jako dominujących form pracy na lekcjach;
3) indywidualizacji procesu uczenia się – nauczania;
4) powszechnego, roztropnego stosowania TIK w szkolnej praktyce edukacyjnej;
5) doskonalenia umiejętności w zakresie nauczania problemowego;
6) kształtowanie umiejętności związanych z ocenianiem osiągnięć uczniów;
7) rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów;
8) rozwijanie kompetencji wychowawczych;
9) rozwijania wzajemnej współpracy z innymi członkami rady pedagogicznej;
10) stosowania przepisów prawa w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej;
11) dbałości o bezpieczeństwo uczniów i higienę pracy;
12) przeciwdziałanie trudnym sytuacjom wychowawczym.

**Planowane formy realizacji celów:**

1) szkoleniowe rady pedagogiczne;
2) udział w szkoleniach otwartych;
3) e-szkolenia;
4) uczestnictwo w konferencjach i naradach;
5) samokształceniowe zebrania zespołów nauczycielskich;
6) współpraca z opiekunem stażu;
7) lekcje otwarte, lekcje pokazowe, lekcje koleżeńskie;
8) udział w spotkaniach w ramach wspomagania;
9) samokształcenie (lektury, e-learning, tworzenie własnych pomocy dydaktycznych itp.);
10) ewaluacja pracy własnej.

**Plan wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli**

**Zadania i terminarz działań**

| Lp. | Zadanie w ramach WDN | Termin | Forma realizacji | Osoby odpowiedzialne |
|---|---|---|---|---|
| **1.** | Rozpoznanie potrzeb szkoły w zakresie doskonalenia nauczycieli | Sierpień/ wrzesień | 1. Narady z dyrektorem szkoły, liderami zespołów przedmiotowych, nauczycielami<br>2. Opracowanie i przeprowadzenie ankiety diagnozującej potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia oraz analiza wyników<br>3. Opracowanie i/lub modyfikacja planu WDN, z uwzględnieniem diagnozy potrzeb, wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrektora oraz wytycznych organów: prowadzącego i nadzoru pedagogicznego<br>4. Zaopiniowanie planu przez radę pedagogiczną | Lider WDN |
| 2. | Gromadzenie oraz analiza ofert szkoleniowych | Cały rok | Pozyskiwanie ofert, współpraca z ośrodkami szkoleniowymi | Dyrektor, wicedyrektorzy, lider WDN |
| 3. | Podjęcie decyzji o dofinansowaniu dokształcania nauczycieli na podstawie złożonych wniosków | Zgodnie z ustaleniami z organem prowadzącym | Analiza zasadności dokształcania z punku widzenia potrzeb szkoły oraz dostępnych środków finansowych | Dyrektor |
| 4. | Znajomość i stosowanie przepisów prawa w praktyce szkolnej | Sierpień/ wrzesień | 1. E-szkolenie: „Statut szkoły jako najważniejszy akt prawa wewnętrznego – jego ocena pod kątem formalnym, prawnym oraz praktycznym”<br>2. Informacja na zebraniu Rady Pedagogicznej „Zmiany w prawie oświatowym | Dyrektor |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | obowiązujące od 1 września 2021 roku” | |
| 5. | Doskonalenie umiejętności wychowawczych | Wrzesień | E-szkolenia „Skuteczna komunikacja z uczniem” | Dyrektor, Lider WDN, psycholog, pedagog |
| | | Październik | Szkoleniowa rada pedagogiczna na temat problemów, których doświadczają uczniowie, a które pojawiają się w środowisku uczniowskim i sposobów ich rozwiązywania | |
| 6. | Analiza i interpretacja wyników obserwacji uczniów oraz przeprowadzonych wśród uczniów badań psychologicznych i innych | Wrzesień – Luty - Czerwiec | Spotkania zespołów nauczycielskich, sformułowanie rekomendacji co do form pracy z uczniami oraz udzielania indywidualnego wsparcia | Psycholog, pedagog, nauczyciele wychowawcy, liderzy zespołów przedmiotowych |
| 7. | Doskonalenie umiejętności w zakresie nauczania problemowego | Styczeń | E-szkolenie: „Nauczanie problemowe, czyli jak nauczyć uczniów myśleć samodzielnie” | Dyrektor, Lider WDN |
| 8. | Doskonalenie sprawności wykorzystywania TIK w pracy dydaktycznej oraz korzystania z zasobów sieci | Wrzesień/ Październik | Szkolenie: „Edytor tekstu – tworzenie i formatowanie dokumentów szkolnych” | Dyrektor, Dariusz Stawarski |
| | | Listopad/ Grudzień | Szkolenie: „Bezpieczeństwo w Internecie oraz zagrożenia wynikające z rozwoju technologii informacyjno – komunikacyjnych | Dyrektor, Koordynator zespołu ds. nauczania zdalnego |
| 9. | Doskonalenie umiejętności w zakresie indywidualizowania pracy z uczniem | Luty | Szkolenie rady pedagogicznej | Dyrektor, Lider WDN |
| 10. | Indywidualne uczestnictwo nauczycieli w różnych formach doskonalenia i dokształcania poza szkołą | Cały rok | Doskonalenie zewnętrzne, zgodnie z indywidualnymi ustaleniami z nauczycielami (w ramach czasu | Dyrektor, lider WDN, nauczyciele |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | przeznaczonego na doskonalenie) | |
| 11. | Analiza efektów pracy dydaktycznej w odniesieniu do poszczególnych przedmiotów szkolnych | Sierpień/ Wrzesień<br>oraz<br>Czerwiec | Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z minionego roku, omówienie wyników przeprowadzonych diagnoz przedmiotowych, sformułowanie wniosków oraz rekomendacji do dalszej pracy | Dyrektor, wicedyrektorzy, liderzy zespołów przedmiotowych, nauczyciele |
| 12. | Dzielenie się wiedzą nabytą podczas uczestnictwa w zewnętrznych formach doskonalenia | Cały rok | 1. Wystąpienia podczas rad pedagogicznych<br>2. Opracowane materiały poszkoleniowe, udostępnione wszystkim nauczycielom<br>3. Lekcje pokazowe | nauczyciele uczestniczący w doskonaleniu poza szkołą |
| 13. | Stała współpraca z doradcami metodycznymi | Cały rok | Konsultacje indywidualne i grupowe, obserwacje lekcji | Lider WDN stosownie do zgłaszanych przez nauczycieli potrzeb |
| 14. | Prowadzenie zajęć otwartych i koleżeńskich, konsultacje indywidualne | Cały rok | 1. Obserwacje lekcji<br>2. Lekcje otwarte<br>3. Konsultacje indywidualne | Dyrektor i wicedyrektorzy, Opiekunowie stażu, liderzy zespołów przedmiotowych, nauczyciele |
| 15. | Ewaluacja pracy własnej nauczycieli | Cały rok | Autorefleksja na temat: stosowanych metod nauczania i wychowania, sposobu oceniania, realizacji podstawy programowej oraz sposobów oceniania w kontekście osiąganych przez uczniów wyników. | Nauczyciele |
| 16. | Rozwój kompetencji związanych z ocenianiem osiągnięć uczniów | Marzec | E-szkolenie:<br>„Zasady budowy testów szkolnych” | Dyrektor<br>Lider WDN |
| 17. | Kształtowanie nawyku pracy metodami aktywizującymi | Kwiecień | Szkoleniowa rada pedagogiczna | Dyrektor<br>Lider WDN |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 18 | Rozwój efektywności osobistej nauczyciela | Maj | 1. E-szkolenie: „Jak radzić sobie ze stresem” | Dyrektor<br>Lider WDN |
| 19. | Ocena efektywności WDN w roku szkolnym 2021/2022 | Czerwiec | 1. Ewaluacja WDN<br>2. Sprawozdanie z realizacji planu WDN | Lider WDN |