

PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

I. Wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej

Cele szczegółowe	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni i termin realizacji
<p>Kształtowanie właściwych postaw społecznych na terenie szkoły i w środowisku lokalnym</p>	<p>Rozwijanie samorządnej działalności uczniów w organizacjach młodzieżowych.</p>	<p>Samorząd Uczniowski, UKS „Partyzant”, Zuchy i harcerze, Wolontariat, Koło misyjne</p>	<p>Opiekunowie organizacji, cały rok</p>
	<p>Współpraca szkoły z różnymi organizacjami i instytucjami na terenie szkoły, miejscowości, gminy</p>	<p>UKS „Partyzant”, Towarzystwo Miłośników Lubatowej, Zespół Pieśni i Tańca „Lubatowianie” ,Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Iwoniczu Zdroju, Koło Gospodyń Wiejskich w Lubatowej, LKS w Lubatowej, Gminny Ośrodek Kultury w Iwoniczu Zdroju, IKN „Górnik”, Gminny Ośrodek Sportu i Rekreacji, Policja, OSP w Lubatowej, Ośrodek Zdrowia w Lubatowej, Biblioteka Gromadzka w Lubatowej, Sołectwo w Lubatowej (Dom Ludowy).</p>	<p>dyrektor szkoły opiekunowie SU nauczyciele, cały rok</p>
	<p>Promowanie szkoły na terenie gminy, powiatu, województwa</p>	<p>Zawody sportowe, konkursy artystyczne, konkursy przedmiotowe. Strona internetowa szkoły i gminy</p>	<p>dyrektor szkoły drużynowa opiekun SU</p>

<p>Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, wrażliwości na prawdę i dobro.</p>	<p>Udział uczniów w przygotowaniu zaplanowanych uroczystości szkolnych</p> <p>Powierzenie uczniom odpowiedzialności za wystrój klas lekcyjnych aktualizacja gazetek ściennych itp.</p> <p>Przygotowanie uczniów do wykonywania określonych zawodów</p> <p>Wskazanie wartości szczególnie ważnych dla społeczności szkolnej. Ukazanie roli wartości w nauczaniu i w wychowaniu dzieci i młodzieży. Uwrażliwienie uczniów</p>	<p>Apele okolicznościowe według harmonogramu.</p> <p>Prace uczniów, materiały z różnych źródeł (Internet, prasa). Przygotowanie materiałów i wykonanie ściennych gazetek szkolnych (tematycznie).</p> <p>Lekcje doradztwa zawodowego, spotkania z przedstawicielami zawodów, giełdy zawodów, prezentacja szkół, wycieczki do zakładów pracy (uwzględniając bieżącą sytuację epidemiczną)</p> <p>Pogadanki, lekcje wychowawcze, e- lekcje, warsztaty, apele, wycieczki</p>	<p>nauczyciele w-f, muzyki, informatyki, wychowawcy klas, cały rok</p> <p>wychowawcy, odpowiedzialni nauczyciele, wg harmonogramu</p> <p>Wychowawcy klas, opiekunowie, uczniowie, cały rok</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, rodzice Doradca zawodowy, wg harmonogramu-cały rok</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy, Cały rok</p>
---	---	---	--

	na prawdę, dobro, postawę tolerancyjności oraz otaczające ich piękno.		
Rozwiązywanie problemów w twórczy sposób – ograniczenie negatywnych emocji i agresji	Kształtowanie postaw prospołecznych. Ukazywanie zachowań alternatywnych/asertywnych. Wdrażanie pozytywnych wartości moralnych	Pogadanki na godzinach wychowawczych, zajęcia edukacyjne z pedagogiem, psychologiem szkolnym, Promowanie pozytywnych postaw	Nauczyciele, wychowawcy, psycholog, pedagog, Cały rok
Zachowanie bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą	Zapoznanie z zasadami bezpiecznego: - poruszania się w ruchu drogowym, - korzystania z boiska, sali gimnastycznej i szkolnych Wdrażanie szkolnych procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych	Nauka przechodzenia przez jezdnię, Spotkania z policjantem Zapoznanie z instrukcją korzystania z boisk i sal szkolnych Dyżury nauczycieli, ewakuacje	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, nauczyciele w-f Wrzesień Dyrektor Cały rok

II. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania

Cele szczegółowe	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni i termin
Promowanie kultury w zachowaniu w szkole i poza szkołą	Wdrażanie do używania form grzecznościowych i kulturalnego zachowania Dbłość o czystość języka polskiego, unikanie wulgaryzmów Przestrzeganie norm i reguł zachowania obowiązujących w szkole Dbłość o wizerunek ucznia w aspekcie wyglądu zewnętrznego Poszanowanie mienia własnego i wspólnego	Pogadanki na godzinach wychowawczych Odwoływanie się do tekstów literackich na lekcjach Zwracanie uwagi na kulturę uczniów Tworzenie kontraktów klasowych – ustalanie zasad zachowania w szkole i klasie, adnotacje zachowań pozytywnych i negatywnych Dbłość o sprzęt szkolny	Nauczyciele, wychowawcy, rodzice Cały rok

III. Porocja zdrowia i zachowań proekologicznych. Ochrona zdrowia psychicznego

Cele szczegółowe	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni i termin
Kształtowanie nawyków zdrowego stylu życia.	Podkreślanie znaczenia zdrowego stylu życia. Wyrabianie nawyku dbłości o zdrowie swoje i innych. Kształtowanie umiejętności racjonalnego i zdrowego odżywiania. Umiejętna i świadoma organizacja czasu wolnego	Pogadanki, projekty edukacyjne, apele promujące zdrowie, gazetki tematyczne, spotkania z pielęgniarką szkolną itp.	Nauczyciele, wychowawcy, pielęgniarka szkolna, Cały rok

	Przestrzeganie zasad BHP Utrwalanie u uczniów świadomego respektowania reguł sanitarnych przyjętych na czas epidemii Covid-19.	Zapoznanie z regulaminami i procedurami obowiązującymi w szkole	
Kształtowanie sprawności fizycznej uczniów	Kształtowanie świadomości: aktywność sportowa jako wyznacznik zdrowia Uczenie zasad właściwej rywalizacji sportowej Kształtowanie prawidłowej postawy ciała	Zajęcia sportowe, zawody, lekcje w-f Kontrola prawidłowej postawy uczniów	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wychowania fizycznego Nauczyciele Cały rok
Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej: szkole, klasie	Wzbudzanie poczucia przynależności do grupy Rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa	Pogadanki na lekcjach wychowawczych, udział uczniów w wydarzeniach klasowo-szkolnych, Warsztaty integrujące grupę klasową	Wychowawcy, nauczyciele, Psycholog, pedagog Cały rok
Podnoszenie jakości edukacji i zapewnienie wsparcia psychologiczno - pedagogicznego	Działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów Udzielanie pomocy PP przez nauczycieli w bieżącej pracy z uczniem. Współpraca nauczycieli.	Zajęcia dodatkowe dla klas 4-8, zajęcia specjalistyczne, terapeutyczne,	Nauczyciele, specjaliści: logopeda, psycholog, pedagog Cały rok

	<p>Realizacja zaleceń zawartych w IPET</p> <p>Zapewnienie pomocy i opieki psychologiczno – pedagogicznej uczniom z uwzględnieniem sytuacji kryzysowych związanych z epidemią Covid – 19</p>	<p>Konsultacje psychologa, pedagoga,</p>	
<p>Popularyzacja wiedzy o uzależnieniach i zachowaniach społecznych, demoralizujących</p> <p>Zwrócenie uwagi na zjawisko depresji u dzieci i młodzieży i innych zaburzeń.</p>	<p>Przekonanie o szkodliwości używek: papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze itp.</p> <p>Uświadomienie uczniom skutków uzależnienia od telefonu, komputera, telewizji oraz wpływu ilości spędzanego czasu przed komputerem na zdrowie fizyczne – psychiczne</p> <p>Profilaktyka zachowań społecznych, demoralizujących, ryzykownych i zaburzeń psychicznych dotyczących dzieci i młodzież.</p>	<p>Lekcje wychowawcze, projekcje filmów, konkursy na temat szkodliwości używek, spotkania ze specjalistami, realizacja programu profilaktycznego</p>	<p>Pedagog, psycholog, nauczyciele, wychowawcy, Dyrektor</p> <p>Cały rok</p>
<p>Kształtowanie postaw proekologicznych</p>	<p>Popularyzacja wiedzy ekologicznej</p> <p>Kształtowanie wrażliwości na estetykę otoczenia</p>	<p>Udział w akcjach „Sprzątanie świata” i „Dzień Ziemi”, Konkurs ekologiczny</p> <p>Porządkowanie terenu wokół szkoły</p> <p>Dbłość o rośliny zielone</p> <p>Organizacja lekcji w terenie</p> <p>Uświadomienie konieczności segregacji odpadów</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele biologii, plastyki</p> <p>Pracownicy obsługi szkoły</p> <p>Cały rok</p>

		Konkursy plastyczne i fotograficzne o tematyce ekologicznej	
--	--	---	--

IV. Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, polskiej i europejskiej

Cele szczegółowe	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni i termin
Dbłość o honor i tradycje szkoły	Kultywowanie szacunku dla Patrona szkoły – wychowanie w oparciu o chrześcijański system wartości i uniwersalne zasady etyki w poszukiwaniu wartości demokratycznych i humanistycznych. Opieka nad kącikiem papieskim w budynku szkoły Udział w zjazdach „Rodzin Szkół im. Jana Pawła II w Częstochowie” Obchody Dnia Patrona Szkoły	Apele, wystawy, pogadanki na lekcjach wychowawczych, konkursy	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, uczniowie
Rozwijanie i upowszechnianie edukacji historycznej. Tworzenie i kultywowanie tradycji szkoły, regionu, państwa.	Zapoznanie się z życiem i działalnością sławnych Polaków z uwzględnieniem osób wywodzących się z naszego regionu (spotkania, prelekcje). Kształtowanie szacunku dla tradycji, historii i symboli narodowych. Zdobywanie wiedzy o dziedzictwie kulturalnym narodu.	Lekcje wychowawcze i przedmiotowe, uczestnictwo w uroczystościach związanych z behodzeniem świąt państwowych, uroczyste apele	Wychowawcy, nauczyciele historii, Wg harmonogramu uroczystości

	Organizowanie uroczystości związanych ze świętami narodowymi.		
Kształtowanie tożsamości narodowej w świetle tożsamości regionalnej	Zapoznanie z wiedzą na temat kultury z uwzględnieniem naszego regionu. Poznanie najbliższego regionu, jego walorów przyrodniczych i kulturowych.	Pogadanki, gazetki tematyczne, konkursy o tematyce regionalnej, wycieczki krajoznawcze	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, Cały rok
Kształtowanie postawy proeuropejskiej	Ukazywanie znaczenia znajomości języków obcych w kontaktach międzyludzkich	Lekcje języków obcych, konkursy, gazetki tematyczne	Nauczyciele języków obcych Cały rok

V. Wspólne oddziaływania wychowawcze szkoły i rodziców

Cele szczegółowe	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni i termin
Aktywny udział rodziców w życiu klasy i szkoły	Zapoznanie rodziców z dokumentacją wypracowaną przez Radę Pedagogiczną Angażowanie rodziców do pracy na rzecz szkoły i klasy	Zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły, Programem Profilaktyczno-Wychowawczym, Planem Pracy szkoły i kryteriami oceniania itp. Pomoc w organizacji imprez szkolnych i klasowych, działalność Rady Rodziców Udział rodziców w uroczystościach szkolnych	Dyrektor, wychowawcy, Wrzesień Dyrektor, wychowawcy, Rada Rodziców Cały rok

	<p>Współpraca z instytucjami wspomagającymi wychowanie</p> <p>Stwarzanie uczniom równych szans rozwoju intelektualno-fizycznego</p>	<p>Spotkania z pracownikiem poradni, kuratorem sądowym, policją i innymi pracownikami działającymi na rzecz rodziny i dziecka</p> <p>Udział uczniów w zajęciach terapeutycznych, logopedycznych, rewalidacyjnych konsultacje i porady</p>	<p>Wychowawcy, pedagog Cały rok</p> <p>Pedagog, psycholog, logopeda Nauczyciele prowadzący zajęcia rewalidacji Cały rok</p>
Pedagogizacja rodziców	<p>Uświadomienie rodziców w obszarze trudności wychowawczych i niepowodzeń w nauce. Wsparcie rodziców w zakresie kompetencji wychowawczych i roli wczesnej interwencji w przypadku deficytów rozwojowych dziecka</p>	<p>Pogadanki, warsztaty, spotkania ze specjalistami, porady i konsultacje</p>	<p>Psycholog, pedagog, logopeda, wychowawcy Cały rok</p>