

PLAN PRACY DYDAKTYCZNEJ 2022/2023

Plan opracowany został w oparciu o:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023.
2. Plan nadzoru pedagogicznego Podkarpackiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2022/2023.
3. Wnioski ze sprawozdania Dyrektora Szkoły z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2021/2022.
4. Misję Szkoły.
5. Statutowe zadania szkoły.

Priorytety pracy szkoły:

1. Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
2. Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.
3. Podniesienie jakości i efektywności kształcenia na lekcjach języka angielskiego.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.
5. Korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, w tym metod i technik kształcenia na odległość podczas nauki zdalnej.
6. Wprowadzanie innowacji.
7. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
8. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.
9. Motywowanie uczniów do aktywnego zaangażowania podczas pracy na lekcji. Bazowanie na mocnych stronach ucznia w budowaniu jego sukcesu edukacyjnego.
10. Rozwój doradztwa zawodowego.
11. Promowanie aktywności i sprawności w ramach zajęć wychowania fizycznego.
12. Wzmocnienie edukacji ekologicznej oraz zdrowotnej w szkole. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne oraz zdrowie.
13. Organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.
14. Zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.
15. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie	1. Monitorowanie stopnia realizacji podstawy programowej. Uzupełnienie zagadnień niezrealizowanych w poprzednim	dyrektor, nauczyciele nauczyciele, którzy zgłosili	cały rok do 15 XI 2022 r.

rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów. Ewaluacja osiągnięć dydaktycznych uczniów.	roku szkolnym.	niezrealizowane zagadnienia z podstawy programowej	
	2. Dostosowanie wymagań programowych do możliwości, potrzeb i aspiracji uczniów. Wspieranie uczniów mających niepowodzenia szkolne poprzez przeznaczenie części zajęć z puli „dodatkowej godziny do dyspozycji dyrektora” lub „godzin dostępności nauczyciela” na konsultacje indywidualne.	dyrektor, nauczyciele	cały rok
	3. Pomoc w wyrównaniu braków wynikających z doświadczanych niepowodzeń edukacyjnych (zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, dostosowanie wymagań).	nauczyciele	cały rok
	4. Ewaluacja osiągnięć dydaktycznych uczniów: – opracowanie i analiza testów sprawdzających wiadomości i umiejętności uczniów pod kątem przygotowania do egzaminu ósmoklasisty, – przeprowadzanie diagnoz edukacyjnych uczniów zgodnie z aktualnymi planami pracy zespołów przedmiotowych.	nauczyciele wszystkich przedmiotów	cały rok
Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.	1. Stałe wzbogacanie warsztatu pracy nauczycieli.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	2. Dopuszczenie szkoły w środki i pomoce dydaktyczne. Wykorzystanie pomocy zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości.”	dyrektor szkoły, nauczyciele	cały rok
	3. Stosowanie przez nauczycieli metod i form kształcenia i oceniania sprzyjających uczeniu się uczniów i wykorzystywaniu wiedzy w praktyce.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	4. Gry i zabawy rozwijające logiczne myślenie i kreatywność.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	5. Organizowanie wycieczek szkolnych pozwalających poznać atrakcyjne przyrodniczo miejsca w Polsce.	wszyscy nauczyciele	cały rok

	6. Wprowadzenie na zajęciach informatyki elementów programowania.	nauczyciele informatyki	cały rok
Podniesienie jakości nauczania języka angielskiego.	1. Rozwijanie kompetencji językowych uczniów. Dostosowanie form i metod do skutecznej nauki komunikacji w języku obcym. Analiza programów nauczania.	nauczyciele języków obcych	cały rok
	2. Wykorzystanie pracowni językowej do doskonalenia umiejętności porozumiewania się w językach obcych. Stworzenie bogatego środowiska językowego w klasie.	nauczyciele języków obcych	cały rok
	3. Wprowadzenie podziału grup ze względu na stopień zaawansowania języków.	nauczyciele języków obcych	na początku roku szk.
	4. Przeznaczenie części zajęć z puli „dodatkowej godziny do dyspozycji dyrektora” i „godziny dostępności nauczyciela” na konsultacje indywidualne z nauczycielem przedmiotu.	nauczyciele języków obcych	cały rok
Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.	1. Uwzględnianie różnic edukacyjnych.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	2. Rozpoznanie i zaspokajanie potrzeb psychofizycznych i rozwojowych uczniów – efektywne udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole.	wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog, logopeda	cały rok
	3. Poszerzenie oferty szkoły o zajęcia dodatkowe rozwijające uzdolnienia oraz zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze.	chętni nauczyciele dyrekcja szkoły	cały rok
	4. Współpraca szkoły z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną Nr 1 w Krośnie oraz rodzicami uczniów.	wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog, logopeda, dyrekcja	cały rok
	5. Diagnozowanie potrzeb uczniów oraz indywidualizacja procesu nauczania.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	6. Dostosowanie wymagań do możliwości uczniów, zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej.	wszyscy nauczyciele	cały rok

	7. Indywidualna pomoc pedagoga szkolnego, logopedy, psychologa i nauczycieli.	wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog, logopeda	cały rok
	8. Współpraca nauczycieli pracujących w jednym oddziale w zakresie komunikowania się o postępach ucznia, wypracowania ujednoczonych sposobów i metod pracy z uczniem.	nauczyciele oddziału klasowego	cały rok
	9. Realizacja zadań wskazanych w IPET –ach.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	10. Przygotowanie do konkursów i sprawdzianów.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	11. Praca z uczniem zdolnym, promowanie ich zdolności w społeczności szkolnej i pozaszkolnej.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, w tym metod i technik kształcenia na odległość podczas nauki zdalnej.	1. Doskonalenie umiejętności uczniów w zakresie posługiwania się technologią informacyjną.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	2. Przestrzeganie zasad netykiety, przykłady zachowań sprzecznych z netykietą, ograniczenia prawne.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	3. Realizacja tematyki dotyczącej bezpiecznego poruszania się w sieci – cyberprzemoc, seksting, stalking.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	4. Wykorzystywanie w pracy zdalnej z uczniami narzędzi i materiałów rekomendowanych przez MEN.	wszyscy nauczyciele	w miarę potrzeb
	5. Ukierunkowanie nauczania na nowatorstwo i pracę zespołów z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych. Wykorzystanie różnorodnych form, metod i narzędzi edukacji cyfrowej jako wsparcia kształcenia tradycyjnego.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Wprowadzanie Innowacji.	1. Poszukiwanie i zastosowanie nowatorskich rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych.	chętni nauczyciele	cały rok
	2. Prowadzenie zajęć kreatywnych na poszczególnych etapach edukacji, w oparciu o indywidualne programy.	nauczyciele prowadzący zajęcia z kreatywności	cały rok
	3. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności	nauczyciele	cały rok

	podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.		
Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.	1. Współzawodnictwo czytelnicze klas.	nauczyciele języka polskiego, bibliotekarz	cały rok
	2. Doskonalenie umiejętności cichego i głośnego czytania ze zrozumieniem.	nauczyciele wszystkich przedmiotów	cały rok
	3. Stała praca nad ortografią.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	4. Udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom” , „Narodowe Czytanie”, miesiąc bibliotek szkolnych.	wychowawcy, bibliotekarz	cały rok
	5. Konkursy literackie w języku polskim i obcym, rozwijanie umiejętności tworzenia własnego tekstu na szczeblu szkolnym, gminnym, powiatowym i wojewódzkim.	nauczyciele języka polskiego, niemieckiego i angielskiego.	wg harmonogramu
	6. Współpraca z wydawnictwami. Organizacja Kiermaszu Taniej Książki.	nauczyciel bibliotekarz	wg harmonogramu
Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.	1. Rozwijanie i upowszechnianie edukacji historycznej, kształtowanie szacunku do symboli narodowych, barw, godła i hymnu poprzez: <ul style="list-style-type: none"> – obchody rocznic wydarzeń historycznych, – zapoznanie się z życiem i działalnością sławnych Polaków wywodzących się z naszego kraju, regionu i miejscowości. 	nauczyciele muzyki, historii, wszyscy uczący, opiekun Pocztu Sztandarowego	cały rok
	2. Zapoznanie z kulturą i tradycją regionu we współpracy z lokalnym środowiskiem. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie wycieczek edukacyjnych.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	3. Wychowanie w oparciu o chrześcijański system wartości i uniwersalne zasady etyki: <ul style="list-style-type: none"> – pogłębianie wiedzy o życiu, działalności, nauce Jana Pawła II – Patrona Szkoły, 	wszyscy nauczyciele	cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> – utrwalenie tekstu i melodii Hymnu Szkoły, – otoczenie opieką miejsca poświęconego pamięci Jana Pawła II – Patrona naszej szkoły, – uczestnictwo w ogólnopolskich i regionalnych spotkaniach Rodziny Szkół im. Jana Pawła II. 		
Motywowanie uczniów do aktywnego zaangażowania podczas pracy na lekcji.	1. Stosowanie aktywizujących metod pracy z uczniem.	uczący nauczyciele	cały rok
	2. Promowanie wartości edukacji w dalszym kształceniu.	uczący nauczyciele dyrektor	cały rok
	3. Organizowanie konkursów i turniejów.	uczący nauczyciele	cały rok
	4. Nagradzanie wyróżniających się uczniów.	dyrektor, nauczyciele	cały rok
	5. Wykorzystanie na lekcjach technologii komputerowej i tablic interaktywnych.	uczący nauczyciele	cały rok
	6. Prezentowanie osiągnięć uczniów na apelach i stronie internetowej szkoły.	uczący nauczyciele	cały rok
Rozwój doradztwa zawodowego.	1. Prowadzenie zajęć edukacyjnych związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem rozpoznanych predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów.	nauczyciel doradztwa zawodowego, pedagog, wychowawcy	cały rok
	2. Wyjazd na Giełdę Zawodów.	nauczyciel doradztwa zawodowego, pedagog, wychowawcy	wg harmonog ramu
	3. Spotkania z pracodawcami.	nauczyciel doradztwa zawodowego, pedagog	w miarę potrzeb
	4. Warsztaty pogłębiające wiedzę na temat rynku pracy prowadzone przez pracowników PPP.	nauczyciel doradztwa zawodowego, pedagog	w miarę potrzeb
	5. Wycieczki do szkół średnich, korzystanie z ofert Dni Otwartych.	nauczyciel doradztwa zawodowego, pedagog, wychowawcy	w miarę potrzeb

	6. Prowadzenie działań zakresu preorientacji zawodowej w przedszkolu.	nauczyciele wychowania przedszkolnego, psycholog	cały rok
Promowanie aktywności i sprawności w ramach zajęć wychowania fizycznego.	1. Organizacja zawodów sportowych wewnątrzszkolnych i międzyszkolnych. Zaangażowanie dzieci w przygotowanie zawodów.	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok
	2. Organizacja pomocy dla uczniów uprawiających sport a mających kłopoty w nauce.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	3. Realizacja założeń w promocji zdrowia: wystawy, konkursy, spotkania i współzawodnictwo sportowe.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	4. Kształtowanie aktywnego stylu życia poprzez współpracę z innymi klubami sportowymi.	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok
	5. Monitorowanie i dokumentowanie rytmiczności realizacji planów nauczania.	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok
	6. Rozwijanie zainteresowań uczniów ukierunkowanych na wybrane dyscypliny w klasach sportowych.	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok
Wzmocnienie edukacji ekologicznej i zdrowotnej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne i zdrowie.	1. Realizacja tematów edukacji ekologicznej oraz zdrowotnej na lekcjach z wychowawcą ujętych w planie wychowawczo-profilaktycznym.	wychowawcy	cały rok
	2. Wprowadzanie dodatkowych treści z zakresu edukacji ekologicznej oraz zdrowotnej na wszystkich zajęciach przedmiotowych.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	3. Udział i organizacja akcji, wydarzeń oraz konkursów proekologicznych.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	4. Organizacja wycieczek szkolnych uwrażliwiających na dbałość o środowisko naturalne.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.	1. Ustalenie wieloprofilowego programu usprawnienia dziecka z zaburzeniami	dyrektor, zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,	cały rok
	2. Wczesna kompleksowa profilaktyka niepełnosprawności, przygotowanie i pomoc rodzinom w rehabilitowaniu dziecka w domu oraz świadomym, prawidłowym pielęgnowaniu dziecka.	logopeda, psycholog	

	<p>3. Korygowanie zaobserwowanych u dziecka nieprawidłowości w rozwoju.</p> <p>4. Dobieranie ćwiczeń do indywidualnych potrzeb dziecka.</p> <p>5. Kształtowanie pozytywnych relacji rodzic-nauczyciel, pedagog, psycholog.</p>		
Zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.	1. Zdefiniowanie zadań pedagoga specjalnego w zakresie profesjonalnego wspierania uczniów.	dyrektor, pedagog	według potrzeb
Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb.	<p>1. Udział nauczycieli w kursach i warsztatach doskonalących kompetencje do pracy z uczniami z zagranicy, z uczniami ze środowisk uchodźczych i migracyjnych.</p> <p>2. Praca na rzecz integracji i rozwoju prawidłowych relacji pomiędzy uczniami różnego pochodzenia.</p>	<p>dyrektor, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p>	według potrzeb