**Wymagania edukacyjne dla uczniów kończących klasę pierwszą**

**Rok szkolny 2023/2024**

**Edukacja polonistyczna:**

* słucha i rozumie wypowiedzi dzieci i dorosłych,
* wykonuje polecenia i zadania według usłyszanej instrukcji,
* samodzielnie wypowiada się na określony temat, opowiada treść pojedynczego obrazka i historyjkę obrazkową,
* uczestniczy w rozmowach,
* zadaje pytania i udziela odpowiedzi,
* uważnie słucha i rozumie teksty czytane przez dorosłych,
* rozwija zainteresowania i umiejętności czytelnicze, interesuje się książką i czytaniem, czyta lektury wskazane przez nauczyciela,
* zna wszystkie litery alfabetu (drukowane i pisane),
* pisze proste, krótkie zdania,
* przepisuje poprawnie wyrazy i krótkie teksty,
* pisze poprawnie z pamięci wyrazy i krótkie proste zdania,
* podpisuje ilustracje,
* przestrzega zasad kaligrafii,
* posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie,
* czyta indywidualnie, zespołowo, głośno i cicho krótkie teksty z podręcznika,
* podejmuje próby samodzielnego czytania książeczek i czasopism,
* uczestniczy w zabawach teatralnych, ilustruje mimiką, gestem, ruchem zachowania bohatera literackiego lub wymyślonego,
* recytuje wiersze.

**Edukacja matematyczna:**

* porównuje, klasyfikuje i przelicza elementy zbioru,
* posługuje się wyrazami związanymi z określaniem stosunków przestrzennych,
* zapisuje i odczytuje liczby w zakresie 20,
* dodaje i odejmuje w zakresie 20,
* mnoży liczby w zakresie 20,
* rozwiązuje, analizuje i układa proste zadania tekstowe, zapisuje rozwiązanie,
* porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 20 (słownie i z użyciem < > =),
* zna nazwy dni tygodnia i miesięcy, potrafi korzystać z kalendarza,
* odczytuje czas na zegarze w zakresie orientacji w ramach czasowych zajęć szkolnych i obowiązków domowych, dokonuje prostych obliczeń zegarowych na pełnych godzinach,
* dokonuje obliczeń pieniężnych,
* mierzy długości posługując się linijką, porównuje długości obiektów, rysuje i mierzy odcinki,
* potrafi ważyć przedmioty,
* odmierza płyny ćwierćlitrowym kubkiem i miarką litrową.

**Edukacja przyrodnicza:**

* zna i rozumie najbliższe środowisko przyrodnicze: ogród, pole, sad, park, las,
* rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w najbliższym otoczeniu,
* zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku,
* zna podstawowe warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt,
* zna zagrożenia dla środowiska i czuje potrzebę ochrony środowiska,
* zna zasady poruszanie się po drogach publicznych,
* prowadzi obserwacje przyrody,
* opiekuje się klasowym kącikiem przyrody: prowadzi hodowle, dokonuje obserwacji, wykonuje doświadczenia,
* obserwuje i nazywa zjawiska atmosferyczne, prowadzi kalendarz pogody,
* zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych;
* dba o zdrowie i schludny wygląd,
* przestrzega zasad bezpieczeństwa w klasie, szkole,
* zna zasady ruchu drogowego dla pieszych,
* rozumie znaczenie ruchu dla rozwoju organizmu, potrzebę odpowiedniej ilości snu, uprawianie hobby,
* zna swoją miejscowość i region,

**Edukacja społeczna:**

* potrafi odróżnić dobro od zła,
* zgodnie współpracuje w zespole,
* utrzymuje serdeczne stosunki z innymi dziećmi, okazuje życzliwość, stosuje zwroty grzecznościowe,
* przestrzega zasady bezpieczeństwa,
* kulturalnie zachowuje się w miejscach publicznych i w czasie uroczystości,
* zna symbole narodowe i nazwę państwa,
* zna prawa ucznia i jego obowiązki oraz je respektuje,

**Edukacja plastyczna:**

* ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) posługując się różnymi technikami ( rysunek, malarstwo),
* kształtuje wytwory płaskie i przestrzenne,
* rozpoznaje i nazywa dziedziny sztuk plastycznych: architektura, malarstwo, rzeźba.

**Edukacja techniczna:**

* planuje i realizuje własne projekty,
* posiada umiejętności montażu modeli papierowych, planuje kolejne czynności,
* utrzymuje porządek wokół siebie, sprząta po sobie,
* zna ogólne zasady działania urządzeń domowych,
* zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi,
* zna telefony alarmowe,
* wie jak bezpiecznie poruszać się po drogach.

**Edukacja muzyczna:**

* śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,
* świadomie i aktywnie słucha muzyki,
* tworzy improwizacje ruchowe przez rytmikę i ruch: ruch z muzyką, tworzenie rytmu, tworzenie melodii, improwizowanie ruchu, tworzenie form muzycznych, taniec,
* tworzy akompaniament do piosenek i zabaw ruchowych,
* realizuje proste tematy rytmiczne,
* uczestniczy w koncertach i innych prezentacjach muzycznych,
* wie, że muzykę można zapisać i odczytać.

**Wychowanie fizyczne:**

* uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność ruchową,
* posiada wiedzę na temat ochrony własnego zdrowia,
* zna zasady zachowania wobec niepełnosprawnych,
* potrafi prawidłowo siedzieć w ławce.

**Edukacja informatyczna:**

* posługuje się komputerem w podstawowym zakresie uruchamiania programu, korzysta z myszy i klawiatury,
* zna zasady korzystania z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia,
* stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.