**Wymagania edukacyjne dla uczniów kończących klasę drugą**

**Rok szkolny 2023/2024**

**Edukacja polonistyczna:**

* słucha i rozumie wypowiedzi dzieci i dorosłych i chce zrozumieć co przekazują,
* samodzielnie wypowiada się na określony temat,
* uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym, szkolnym, inspirowanych literaturą,
* zadaje pytania i udziela poprawnych odpowiedzi,
* uważnie słucha i rozumie teksty czytane przez dorosłych,
* ma potrzebę kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci,
* rozwija zainteresowania i umiejętności czytelnicze, interesuje się książką i czytaniem, czyta lektury wskazane przez nauczyciela,
* wyszukuje w tekście potrzebne informacje, wymienia postaci,
* korzysta z obrazkowych słowników i encyklopedii,
* przepisuje poprawnie zdania, rozwija zdania,
* układa samodzielnie i zapisuje proste krótkie zdania, stosuje właściwy szyk wyrazów w zdaniu,
* redaguje i pisze: opowiadanie na podstawie wydarzeń lub obrazków, opis, życzenia, zaproszenie, list,
* tworzy i pisze swobodne teksty,
* w miarę możliwości samodzielnie realizuje pisemne zadania domowe,
* dba o poprawność ortograficzna i interpunkcyjną,
* pisze poprawnie z pamięci i ze słuchu krótkie proste zdania w obrębie opracowanego słownictwa,
* stosuje wielka literę i kropkę w zdaniach,
* pisze poprawnie z pamięci opracowane wyrazy z „ó”, „rz” niewymiennym, wyrazy z „ż”, „h”, „ch”,
* zna reguły pisowni wyrazów z „ó”, „rz” wymiennym,
* dba o estetykę i poprawność graficzną pisma,
* posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie,
* czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym,
* uczestniczy w zabawach teatralnych, ilustruje mimiką, gestem, ruchem zachowania bohatera literackiego lub wymyślonego,
* odtwarza z pamięci teksty dla dzieci: wiersze piosenki, fragmenty prozy.

**Edukacja matematyczna:**

* porównuje, klasyfikuje i przelicza elementy zbioru,
* określa położenie przedmiotów w przestrzeni i na kartce papieru,
* klasyfikuje i porządkuje obiekty, układa obiekty w serie rosnące i malejące, numeruje je,
* rozróżnia lewą i prawą stronę swojego ciała, określa prawa i lewa stronę drugiej osoby, stojącej tyłem i przodem,
* dostrzega symetrię i rysuje drugą połowę, zauważa zjawisko symetrii w figurach,
* rozpoznaje i nazywa figury geometryczne i tworzy rytmy,
* sprawnie liczy obiekty, wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby, także wspak

 (zakresie do 20, a w miarę możliwości bez ograniczenia zakresu),

* zapisuje liczby cyframi w zakresie 1000,
* liczy dziesiątkami w zakresie 100,
* dodaje i odejmuje w zakresie 100 bez przekroczenia i z przekroczeniem progu dziesiątkowego, sprawnie dodaje i odejmuje dziesiątkami;
* mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia do 50, sprawdza wyniki działań,
* rozwiązuje proste zadania tekstowe, zapisuje rozwiązanie; rozwiązuje zadania złożone,
* zna nazwy dni tygodnia i miesięcy, potrafi korzystać z kalendarza, potrafi odczytać, zapisać wybrane daty,
* odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I-XII,
* odczytuje czas na zegarze, godziny i minuty w systemie 12-godzinnym,
* rozumie pojęcia: doba, godzina, minuta, kwadrans,
* posługuje się monetami i banknotami będącymi w obiegu, wykonuje łatwe obliczenia pieniężne,
* mierzy długości posługując się linijką, porównuje długości obiektów,
* potrafi ważyć przedmioty, używa określeń kilogram, pół kilograma, dekagram,
* odmierza płyny kubkiem i miarką litrową, używa określeń litr, pól litra, ćwierć litra.

**Edukacja przyrodnicza:**

* rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych jak: park, las, pole uprawne, sad i ogród,
* zna podstawowe warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt,
* zna korzyści jakie zwierzęta przynoszą środowisku,
* zna zagrożenia dla człowieka ze strony przyrody,
* rozumie i stosuje w praktyce zasady ochrony środowiska przyrodniczego,
* rozumie znaczenie wody w życiu roślin i zwierząt,
* dba o zdrowie i schludny wygląd,
* zna zasady poruszanie się po drogach publicznych,
* przestrzega zasady bezpieczeństwa, dba o własne bezpieczeństwo i innych osób,
* zna numery telefonów pogotowia, policji, straży pożarnej i numer alarmowy 112,
* poznaje swoją miejscowość, swój region i kraj,
* prowadzi obserwacje przyrody,
* rozpoznaje i nazywa zjawiska atmosferyczne,
* zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych,
* zna kolejne pory roku i typowe dla nich zachowania ludzi i zwierząt,
* obserwuje pogodę i rozumie jej prognozy.

**Edukacja społeczna:**

* potrafi odróżnić dobro od zła w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami,
* zgodnie współpracuje w zespole i przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej
i w świecie dorosłych,
* niesie pomoc potrzebującym,
* wie, co wynika z przynależności do swojej rodziny,
* zna relacje rodzinne i obowiązki z nich wynikające,
* zna swoją miejscowość i najbliższa okolicę oraz jej mieszkańców,
* kulturalnie zachowuje się w miejscach publicznych i w czasie uroczystości,
* wie, że jest Polakiem i że mieszka w Polsce,
* zna symbole narodowe i nazwę państwa,
* wie, że Polska znajduje się w Europie, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej, zna nazwy krajów sąsiadujących z Polską,
* zna prawa ucznia i jego obowiązki oraz je respektuje.

 **Edukacja plastyczna:**

* ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) posługując się różnymi technikami,
* wypowiada się w różnych technikach plastycznych na płaszczyźnie i przestrzeni,
* rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę, w tym architekturę zieleni, malarstwo, grafikę, rzeźbę,
* korzysta z narzędzi multimedialnych w swojej działalności twórczej.

**Edukacja muzyczna:**

* śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,
* świadomie i aktywnie słucha muzyki,
* realizuje proste tematy rytmiczne,
* uczestniczy w koncertach i innych prezentacjach muzycznych,
* wie, że muzykę można zapisać i odczytać,
* rozpoznaje różne rodzaje muzyki na podstawie nastroju, tempa i innych elementów.

**Edukacja techniczna:**

* zna ogólne zasady działania urządzeń domowych,
* posługuje się urządzeniami domowymi,
* zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych,
* dobiera właściwe narzędzia pracy i posługuje się nimi zgodnie z instrukcją pracy,
* wykonuje prace papierowe zgodnie z podaną instrukcją,
* utrzymuje porządek wokół siebie, sprząta po sobie,
* zna telefony alarmowe,
* wie jak bezpiecznie poruszać się po drogach.

**Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna:**

* uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność ruchową,
* potrafi chwytać piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, kozłować, toczyć,
* potrafi sprawnie pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne, wykonywać ćwiczenia równoważne,
* skacze przez skakankę,
* pokonuje wyznaczone odległości marszem ,biegiem, na czworakach,
* zna zasady wybranych gier zespołowych i stosuje je w praktyce,
* posiada wiedzę na temat ochrony własnego zdrowia,
* zna zasady zachowania wobec niepełnosprawnych,
* potrafi prawidłowo siedzieć w ławce.

**Edukacja informatyczna:**

* posługuje się komputerem w podstawowym zakresie uruchamiania programu, korzysta z myszy

i klawiatury,

* zna zasady korzystania z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia,
* stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.
* programuje wizualnie: proste sytuacje lub historyjki według pomysłów własnych i pomysłów opracowanych wspólnie z innymi uczniami, pojedyncze polecenia, a także ich sekwencje sterujące obiektem na ekranie komputera bądź innego urządzenia cyfrowego;
* tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką, np. zaproszenia, dyplomy, ulotki, ogłoszenia; powiększa, zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne i tekstowe – doskonali przy tym umiejętności pisania, czytania, rachowania i prezentowania swoich pomysłów;
* zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu.