**Wymagania edukacyjne dla uczniów kończących klasę trzecią**

**Rok szkolny 2023/2024**

* 1. **Edukacja polonistyczna**

**Uczeń kończący klasę III:**

1. korzysta z informacji:
	1. uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji;
	2. czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski;
	3. wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym;
	4. zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list, notatka do kroniki; potrafi z nich korzystać;
2. analizuje i interpretuje teksty kultury:
	1. przejawia wrażliwość estetyczną, rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi;
	2. w tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów, wyróżnia dialog, opowiadanie, opis;
	3. czyta płynnie, poprawnie i wyraziście teksty; recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji;
	4. ma potrzebę kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci, czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, wypowiada się na ich temat;
	5. pod kierunkiem nauczyciela korzysta z podręczników i zeszytów ćwiczeń oraz innych środków dydaktycznych;
3. tworzy wypowiedzi:
	1. w formie ustnej i pisemnej: kilkuzdaniową wypowiedź, opowiadanie, opis, list, życzenia, zaproszenie, podziękowanie;
	2. dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych;
	3. uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie; poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych;
	4. dba o kulturę wypowiadania się; poprawnie artykułuje głoski, akcentuje wyrazy, stosuje pauzy i właściwą intonację w zdaniu oznajmującym, pytającym i rozkazującym; stosuje formuły grzecznościowe;
	5. dostrzega różnicę pomiędzy literą i głoską; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście;
	6. pisze czytelnie, płynnie, zdania i tekst ciągły, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną;
	7. przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu; w miarę swoich możliwości samodzielnie realizuje pisemne zadania domowe.
	8. **Edukacja matematyczna**

**Uczeń kończący klasę III:**

1. liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1, dziesiątkami od danej liczby w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie 1000;
2. zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000 oraz wybrane liczby do miliona;
3. porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000 (słownie i z użyciem znaków <, >, =);
4. dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, oblicza sumy i różnice większych liczb w prostych przykładach; sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania;
5. podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia; sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia;
6. rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka (bez przenoszenia na drugą stronę);
7. rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym zadania na porównywanie różnicowe, ale bez porównywania ilorazowego);
8. wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość) i radzi sobie w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności;
9. mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości; posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr; wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar; używa pojęcia kilometr w sytuacjach życiowych, np. jechaliśmy autobusem 27 kilometrów (bez zamiany na metry);
10. waży przedmioty, używając określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram, gram; wykonuje łatwe obliczenia, używając tych miar (bez zamiany jednostek i bez wyrażeń dwu mianowanych w obliczeniach formalnych);
11. odmierza płyny różnymi miarkami; używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra;
12. odczytuje temperaturę (bez konieczności posługiwania się liczbami ujemnymi, np. 5 stopni mrozu, 3 stopnie poniżej zera);
13. odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII;
14. podaje i zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty; wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych;
15. odczytuje wskazania zegarów: w systemach: 12- i 24-godzinnym, wyświetlających cyfry i ze wskazówkami; posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta; wykonuje proste obliczenia zegarowe (pełne godziny);
16. rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty (również nietypowe, położone w różny sposób oraz w sytuacji, gdy figury zachodzą na siebie); rysuje odcinki o podanej długości; oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów (w centymetrach);
17. rysuje drugą połowę figury symetrycznej; rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu.
	1. **Edukacja muzyczna**

**Uczeń kończący klasę III:**

1. w zakresie odbioru muzyki:
	1. zna i stosuje następujące rodzaje aktywności muzycznej:
		* śpiewa w zespole piosenki ze słuchu (nie mniej niż 10 utworów w roku szkolnym); śpiewa z pamięci hymn narodowy;
		* gra na instrumentach perkusyjnych (proste rytmy i wzory rytmiczne) oraz melodycznych (proste melodie i akompaniamenty);
		* realizuje sylabami rytmicznymi, gestem oraz ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne;
		* tańczy podstawowe kroki i figury krakowiaka, polki oraz innego, prostego tańca ludowego;
	2. rozróżnia podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo, dynamika);
	3. świadomie i aktywnie słucha muzyki, uczestniczy w koncertach i innych prezentacjach muzycznych;
2. w zakresie tworzenia muzyki:
	1. tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów oraz improwizacje ruchowe do muzyki;
	2. improwizuje głosem i na instrumentach według ustalonych zasad;
	3. wykonuje proste utwory, interpretuje je zgodnie z ich rodzajem i funkcją.
	4. **Edukacja plastyczna**

**Uczeń kończący klasę III:**

1. w zakresie percepcji sztuki:
	1. określa swoją przynależność kulturową poprzez kontakt z wybranymi dzieła mi sztuki, zabytkami i z tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym; uczestniczy w życiu kulturalnym tych środowisk, wie o istnieniu placówek kultury działających na ich rzecz,
	2. korzysta z przekazów medialnych; stosuje ich wytwory w swojej działalności twórczej (zgodnie z elementarną wiedzą o prawach autora);
2. w zakresie ekspresji przez sztukę:

 a) ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) posługując się różnymi technikami,

 b) wypowiada się w różnych technikach plastycznych na płaszczyźnie i przestrzeni,

1. w zakresie recepcji sztuki:
	1. rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne oraz inne określone dyscypliny sztuki (fotografika, film) i przekazy medialne (telewizja, Internet), a także rzemiosło artystyczne i sztukę ludową;
	2. rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury; opisuje ich cechy charakterystyczne.
	3. **Edukacja społeczna**

**Uczeń kończący klasę III:**

1. odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym;
2. identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami; podejmuje obowiązki domowe i rzetelnie je wypełnia; rozumie, co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny, i wie, że trzeba do niej dostosować swe oczekiwania;
3. wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników (formy grzecznościowe);
4. jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej itp.;
5. zna prawa ucznia i jego obowiązki, respektuje je; uczestniczy w szkolnych wydarzeniach;
6. zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje; wie, w jakim regionie mieszka; uczestniczy w wydarzeniach organizowanych przez lokalną społeczność;
7. zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy) i najważniejsze wydarzenia historyczne;
8. wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka; wie, jaki zawód wykonują jego najbliżsi i znajomi;
9. zna zagrożenia ze strony ludzi; potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie; zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112.
	1. **Edukacja przyrodnicza**

**Uczeń kończący klasę III:**

1. obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem;
2. opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych;
3. nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego;
4. wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski; rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne;
5. wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku;
6. podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku; wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek (wypalanie łąk, zaśmiecanie lasów, nadmierny hałas, kłusownictwo);
7. zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin;
8. nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi (np. serce, płuca, żołądek);
9. zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się; rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia i stosuje się do zaleceń stomatologa i lekarza;
10. dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych .
	1. **Zajęcia techniczne**

**Uczeń kończący klasę III:**

1. zna środowisko techniczne na tyle, że:
	1. orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku („jak to zrobiono?”): meble, domy, samochody, sprzęt gospodarstwa domowego;
	2. rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń: transportowych, wytwórczych, informatycznych; orientuje się w rodzajach budowli i urządzeń elektrycznych;
2. realizuje „drogę” powstawania przedmiotów od pomysłu do wytworu:
	1. przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały oraz narzędzia;
	2. rozumie potrzebę organizowania działania technicznego: pracy indywidualnej i zespołowej;
	3. posiada umiejętności:
		* odmierzania potrzebnej ilości materiału,
		* cięcia papieru, tektury itp.,
		* montażu modeli papierowych i z tworzyw sztucznych, korzystając z prostych instrukcji i schematów rysunkowych,
3. dba o bezpieczeństwo własne i innych:
	1. utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy;
	2. właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych;
	3. wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze środków komunikacji; wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.
	4. **Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna**

**Uczeń kończący klasę III:**

1. w zakresie sprawności fizycznej:
	1. realizuje marszobieg trwający co najmniej 15 minut;
	2. umie wykonać próbę siły mięśni brzucha oraz próbę gibkości dolnego odcinka kręgosłupa;
2. w zakresie treningu zdrowotnego:
	1. przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód;
	2. skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami;
	3. wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie;
3. w zakresie sportów całego życia i wypoczynku:
	1. posługuje się piłką: rzuca, chwyta, kozłuje, odbija i prowadzi ją;
	2. jeździ np. na rowerze, wrotkach; przestrzega zasad poruszania się po drogach;
	3. bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego;
	4. wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości;
4. w zakresie bezpieczeństwa i edukacji zdrowotnej:
	1. dba o higienę osobistą i czystość odzieży;
	2. wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna;
	3. wie, że nie może samodzielnie zażywać lekarstw;
	4. dba o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole;
	5. przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych;
	6. potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych; wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.
	7. **Edukacja informatyczna**

**Uczeń kończący klasę III:**

1. umie obsługiwać komputer:
	1. posługuje się myszą i klawiaturą;
	2. poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego;
2. posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania;
3. wyszukuje i korzysta z informacji:
	1. przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe (np. stronę swojej szkoły);
	2. dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej, nawiguje po stronach w określonym zakresie;
	3. odtwarza animacje i prezentacje multimedialne;
4. tworzy teksty i rysunki:
	1. wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania;
	2. wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, np. z gotowych figur;
5. zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediów.