

## PLAN PRACY OPIEKUŃCZEJ w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1	Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów	Zapewnienie warunków bhp na terenie szkoły	dyrektor szkoły, wicedyrektor	cały rok
		Omówienie regulaminu bhp w pracowniach	nauczyciele przedmiotów, opiekunowie sal	cały rok
		Dbanie o zachowanie zasad bezpieczeństwa uczniów w klasach	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, opiekunowie sal	cały rok
		Wzmoczenie dyscypliny w czasie przerw ze szczególnym zwróceniem uwagi na uczniów przebywających w szatniach i przestrzeganie zakazu wychodzenia poza teren szkoły	wszyscy nauczyciele, nauczyciele dyżurujący, nauczyciele dyżurujący w szatniach	cały rok
		Pogadanki na temat przestrzegania zasad ruchu drogowego i bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły w ramach godzin wychowawczych i poszczególnych godzin lekcyjnych oraz apeli szkolnych	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog	cały rok IX-X VI
		Zapewnienie uczniom znaków odblaskowych. Stosowanie większej liczby pogadań i zajęć praktycznych z zakresu bezpiecznego poruszania się na jezdni	wychowawcy klas,	okres jesienno-zimowy
		Zwrócenie szczególnej uwagi na bezpieczne zachowanie się uczniów podczas spacerów, wycieczek, biwaków, zawodów sportowych,	kierownicy wycieczek, wychowawcy, opiekunowie	cały rok

		konkursów oraz dni wolnych od zajęć edukacyjnych (wakacje, ferie, przerwy świąteczne itp.)		
		Organizowanie zajęć w świetlicy szkolnej uczniom klas 1-3 oczekującym na lekcje i pozostającym po zakończeniu zajęć	nauczyciele sprawujący opiekę na świetlicy szkolnej, wychowawcy	cały rok
		Sprawowanie opieki nad uczniami działającymi w organizacjach szkolnych (Samorząd Uczniowski, Szkolny Klub Wolontariatu, Szkolne Koło Misyjne, 11 Drużyna Harcerska „Inachis”)	nauczyciele/opiekunowie organizacji	cały rok
		Wsparcie nauczycieli w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”	dyrektor szkoły, wicedyrektor, nauczyciele	cały rok
		Pogadanki dla dzieci i rodziców nt. zdrowego odżywiania, wyeliminowanie z jadłospisu stołówki i sklepiku szkolnego produktów szkodliwych dla zdrowia - według nowych przepisów i roli śniadania w prawidłowym funkcjonowaniu ucznia w szkole	dyrektor szkoły, wicedyrektor, wychowawcy klas	cały rok
		Zorganizowanie bezpiecznego przejścia i korzystania ze stołówki szkolnej	nauczyciele uczący w klasach 1-3, nauczyciele dyżurujący na stołówce szkolnej	cały rok

Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów	Organizacja wydawania mleka i owoców	intendent, wychowawcy klas	cały rok
	Pozyskiwanie informacji na temat dzieci nieobjętych dożywianiem	wychowawcy klas	IX
	Zgłaszanie do dyrekcji wyjścia z uczniami poza teren szkoły	nauczyciele	cały rok
	Działania mające na celu zapobieganie i eliminowanie agresji elektronicznej ze szczególnym uwzględnieniem zakazu używania telefonów komórkowych na terenie szkoły	wychowawcy klas, nauczyciele informatyki, pedagog szkolny	cały rok
	Organizowanie szkoleń z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz uzupełnienie apteczek pierwszej pomocy	dyrektor szkoły, wicedyrektor, społeczny inspektor pracy, wychowawcy, nauczyciele	według potrzeb
	Doskonalenie umiejętności uczniów w zakresie udzielania pierwszej pomocy podczas zajęć lekcyjnych oraz organizowanych prelekcji	dyrektor szkoły, nauczyciele, wychowawcy, zaproszeni goście	cały rok
	Działania mające na celu wprowadzenie procedur dotyczących zachowań w sytuacjach nadzwyczajnych (ewakuacja)	dyrektor szkoły, wicedyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pracownicy szkoły	cały rok
	Pełnienie dyżurów na korytarzach w czasie przerw	nauczyciele wg harmonogramu dyżurów	cały rok

		Konsekwentne egzekwowanie zakazu przebywania na placu zabaw podczas przerw oraz opuszczania budynku szkoły bez nadzoru nauczyciela	nauczyciele dyżurujący, wychowawcy	cały rok
		Przeprowadzenie pogadań dotyczących zachowania się w przypadku kontaktu z przypadkowo spotkanymi zwierzętami	wychowawcy, pedagog	cały rok
		Zapoznanie rodziców z procedurami używania telefonów komórkowych i Internetu	dyrektor szkoły, wicedyrektor, wychowawcy klas, nauczyciel informatyki	IX według potrzeb
		Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji	dyrektor szkoły, wicedyrektor, nauczyciel informatyki, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	cały rok
		Zapoznanie uczniów, rodziców, opiekunów, nauczycieli szkoły i przedszkola, pracowników placówki z procedurami Standardów Ochrony Małoletnich	dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	cały rok
		Zwiększenie ochrony małoletnich, którzy stali się ofiarami przemocy. Działania profilaktyczne	dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele, specjaliści, pracownicy placówki	cały rok

2	Organizowanie różnych form wypoczynku	Popularyzowanie zdrowego stylu życia poprzez pogadanki na temat roli sportu i wypoczynku na świeżym powietrzu oraz unikania nałogów	nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok
		Organizowanie zajęć lekcyjnych na świeżym powietrzu w oparciu o realizację podstawy programowej	wszyscy nauczyciele	wg potrzeb
		Wycieczki szkolne	kierownik wycieczki, wychowawcy, opiekunowie	wg harmonogramu
		Wyjścia do kina, teatru	kierownik wycieczki, wychowawcy, opiekunowie	cały rok
		Konkursy, zawody, dyskoteki	wychowawcy, nauczyciele	wg przyjętych terminów
		Wyjazdy na basen, narty, lodowisko	nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy, opiekunowie	wg przyjętych terminów
		Współpraca z TPD, GOPS, PTTK, UG i innymi instytucjami	dyrektor szkoły, wicedyrektor, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele	cały rok
3	Opieka psychologiczna nad uczniami i rodzicami	Wspomaganie roli wychowawczej rodziny poprzez pedagogizację rodziców na zebraniach ogólnych, klasowych i rozmowach indywidualnych	dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele, zaproszeni goście, wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	cały rok
		Stała współpraca nauczycieli poszczególnych przedmiotów z rodzicami i wychowawcą	nauczyciele	cały rok

		Poznanie środowiska domowego uczniów	wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	cały rok
		Informowanie rodziców o zachowaniu i osiągnięciach edukacyjnych uczniów	wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	cały rok
		Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie	psycholog, pedagog specjalny, pedagog	cały rok
		Zintensyfikowanie współpracy z PPP w zakresie diagnozowania potrzeb rozwojowych i psychologiczno-pedagogicznych uczniów	dyrektor szkoły, wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, logopeda	cały rok
		Praca w ramach zespołów pomocy psychologiczno-pedagogicznej i respektowanie zaleceń PPP	pedagog, pedagog specjalny, psycholog, logopeda, nauczyciele i wychowawcy	cały rok
		Indywidualizacja nauczania: - objęcie szczególnym wsparciem psychologicznym dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz dzieci niepełnosprawnych - objęcie wsparciem uczniów zdolnych - objęcie wsparciem uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej	pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, nauczyciele współorganizujący proces kształcenia	cały rok, wg potrzeb
		Umożliwienie kontaktu rodziców i dzieci z psychologiem, pedagogiem, pedagogiem specjalnym i logopedą	dyrektor szkoły, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, logopeda	cały rok
		Otoczanie opieką dzieci z rodzin zastępczych oraz objętych procedurą „Niebieskiej karty”	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	cały rok

	Otoczenie szczególną opieką dzieci z oddziałów przedszkolnych w okresie adaptacyjnym	wychowawcy, nauczyciele, pomoc nauczyciela, specjaliści, pracownicy placówki	IX, X, wg potrzeb
	Otoczenie opieką uczniów klas 1 oraz 4 w okresie przekroczenia progu edukacyjnego (okres adaptacyjny)	wychowawcy klas 1 i 4, nauczyciele i pracownicy obsługi	IX, X
	Kontrolowanie realizacji obowiązku szkolnego, wyjaśnianie przyczyn nieobecności w szkole	wychowawcy klas, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	cały rok
	Objęcie pomocą psychologiczną uczniów z doświadczeniem migracyjnym, adekwatnie do zaistniałych potrzeb	dyrektor szkoły, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy, nauczyciele	wg potrzeb
	Zapewnienie bezpieczeństwa emocjonalno-społecznego i psychofizycznego uczniów oraz wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, w tym przeciwdziałanie zjawisku tzw. „hejtu”	wszyscy pracownicy szkoły	cały rok
	Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym	dyrektor szkoły, wicedyrektor, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, logopeda, nauczyciele współorganizujący proces kształcenia, wychowawcy, nauczyciele	cały rok