

## PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ w roku szkolnym 2024/2025

### I. Wspomaganie rozwoju ucznia w sferze społecznej, emocjonalnej i twórczej

Cele szczegółowe	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni i termin realizacji
<p>Kształtowanie właściwych postaw społecznych, szlachetności i zaangażowania społecznego na terenie szkoły i w środowisku lokalnym</p>	<p>Rozwijanie samorządnej działalności uczniów w organizacjach młodzieżowych.</p> <p>Współpraca szkoły z różnymi organizacjami i instytucjami na terenie szkoły, miejscowości, gminy.</p>	<p>Samorząd Uczniowski, UKS „Partyzant”, ZHP, Wolontariat, Koło misyjne.</p> <p>UKS „Partyzant”, Towarzystwo Miłośników Lubatowej, Zespół Pieśni i Tańca „Lubatowianie”, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Iwoniczu Zdroju, Koło Gospodyń Wiejskich w Lubatowej, LKS w Lubatowej, Centrum Kultury i Czytelnictwa w Iwoniczu Zdroju, IKN „Górnik”, Gminny Ośrodek Sportu i Rekreacji, Policja, OSP w Lubatowej, Ośrodek Zdrowia w Lubatowej, Biblioteka Gromadzka w Lubatowej, Sołectwo w Lubatowej (Dom Ludowy).</p>	<p>Opiekunowie organizacji Cały rok</p> <p>Dyrektor szkoły, opiekunowie SU, nauczyciele Cały rok</p>
	<p>Promowanie szkoły na terenie gminy, powiatu, województwa.</p>	<p>Zawody sportowe, konkursy artystyczne, konkursy przedmiotowe. Strona internetowa szkoły i gminy.</p>	<p>Dyrektor szkoły, drużynowa opiekun SU, nauczyciele w-f, muzyki, informatyki, wychowawcy klas Cały rok</p>

	<p>Udział uczniów w przygotowaniu zaplanowanych uroczystości szkolnych.</p> <p>Powierzenie uczniom odpowiedzialności za wystrój klas lekcyjnych, aktualizacja gazetek ściennych w klasach i na korytarzu.</p> <p>Przygotowanie uczniów do wykonywania określonych zawodów.</p>	<p>Apele okolicznościowe według harmonogramu.</p> <p>Prace uczniów, materiały z różnych źródeł (Internet, prasa). Przygotowanie materiałów i wykonanie ściennych gazetek szkolnych (tematycznie).</p> <p>Lekcje doradztwa zawodowego, spotkania z przedstawicielami zawodów, giełdy zawodów, prezentacja szkół, wycieczki do zakładów pracy.</p>	<p>Wychowawcy, odpowiedzialni nauczyciele; wg harmonogramu</p> <p>Wychowawcy klas, opiekunowie, uczniowie; Cały rok</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, rodzice, doradca zawodowy; wg harmonogramu – Cały rok</p>
Rozwiązywanie problemów w twórczy sposób – ograniczenie negatywnych emocji i agresji	Ukazywanie zachowań alternatywnych/asertywnych. Konstruktywne radzenie sobie w sytuacjach trudnych.	Pogadanki na godzinach wychowawczych, zajęcia edukacyjne z pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem szkolnym.	Nauczyciele, wychowawcy, psycholog, pedagog, pedagog specjalny Cały rok
Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji	Kształtowanie postaw prospołecznych. Wdrażanie pozytywnych wartości moralnych.	Pogadanki na godzinach wychowawczych, promowanie pozytywnych postaw	Nauczyciele, wychowawcy Cały rok
Rozwijanie zainteresowań uczniów oraz kształtowanie umiejętności poszukiwania informacji i poszerzania wiedzy	Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów.	Zajęcia pozalekcyjne rozwijające uzdolnienia, zainteresowania i pasje uczniów, konsultacje dla uczniów. Promowanie osiągnięć uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.	Nauczyciele, wychowawcy Cały rok

		Wykorzystanie pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. Lekcje doradztwa zawodowego.	
Zachowanie bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą	Zapoznanie z zasadami bezpiecznego: - poruszania się w ruchu drogowym, - korzystania z boiska i sali gimnastycznej, - nauka pierwszej pomocy. Wdrażanie szkolnych procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych.	Nauka przechodzenia przez jezdnię. Spotkania z policjantem, ratownikiem medycznym.  Zapoznanie z instrukcją korzystania z boisk i sal szkolnych.  Dyżury nauczycieli, ewakuacje.	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, nauczyciele w-f  Wrzesień  Dyrektor Cały rok
Standardy ochrony małoletnich	Tworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska w szkole. Techniczne i organizacyjne zapewnienie bezpiecznych warunków korzystania przez uczniów z Internetu na terenie placówki. Wdrożenie, monitorowanie i weryfikowanie standardów ochrony małoletnich, w tym ochrony dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnościami.	Rozpoznawanie przez pracowników symptomów krzywdzenia dziecka oraz podejmowanie interwencji w przypadku podejrzenia, że dziecko jest ofiarą przemocy. Uświadomienie uczniom jak unikać zagrożeń w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami – w realnym świecie oraz w Internecie. Zapewnić uczniom stałego dostępu do informacji, gdzie szukać pomocy w trudnych sytuacjach życiowych. Edukowanie i wspieranie rodziców w zakresie wychowania dziecka bez przemocy i uczenia go zasad bezpieczeństwa.	Dyrektor szkoły, nauczyciele, wychowawcy, specjaliści, rodzice.  Cały rok

## II. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Zadania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni i termin</b>
Promowanie kultury w zachowaniu w szkole i poza szkołą	<p>Wdrażanie do używania form grzecznościowych i kulturalnego zachowania. Dbałość o czystość języka polskiego, unikanie wulgaryzmów.</p> <p>Przestrzeganie norm i reguł zachowania obowiązujących w szkole.</p> <p>Poszanowanie mienia własnego i wspólnego.</p>	<p>Pogadanki na godzinach wychowawczych. Odwoływanie się do tekstów literackich na lekcjach. Zwracanie uwagi na kulturę uczniów.</p> <p>Tworzenie kontraktów klasowych – ustalanie zasad zachowania w szkole i klasie, adnotacje zachowań pozytywnych i negatywnych.</p> <p>Dbałość o sprzęt szkolny.</p>	Nauczyciele, wychowawcy Cały rok

## III. Promocja zdrowia i zachowań proekologicznych

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Zadania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni i termin</b>
Kształtowanie nawyków zdrowego stylu życia	<p>Podkreślanie znaczenia zdrowego stylu życia. Wyrabianie nawyku dbałości o zdrowie swoje i innych. Kształtowanie umiejętności racjonalnego i zdrowego odżywiania. Umiejętna i świadoma organizacja czasu wolnego.</p>	Pogadanki, projekty edukacyjne, apele promujące zdrowie, gazetki tematyczne, spotkania z pielęgniarką szkolną itp.	Nauczyciele, wychowawcy, pielęgniarka szkolna; Cały rok

	Przestrzeganie zasad BHP. Utrwalanie u uczniów świadomego respektowania reguł sanitarnych.	Zapoznanie z regulaminami i procedurami obowiązującymi w szkole.	
Kształtowanie sprawności fizycznej uczniów	Kształtowanie świadomości: aktywność sportowa jako wyznacznik zdrowia. Uczenie zasad właściwej rywalizacji sportowej.  Kształtowanie prawidłowej postawy ciała.	Zajęcia sportowe, zawody, lekcje w-f  Kontrola prawidłowej postawy uczniów	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wychowania fizycznego  Nauczyciele Cały rok
Kształtowanie postaw proekologicznych	Popularyzacja wiedzy ekologicznej.  Kształtowanie wrażliwości na estetykę otoczenia.	Udział w akcjach „Sprzątanie świata”. „Dzień Ekologa” i „Dzień Ziemi”, Konkurs ekologiczny, Porządkowanie terenu wokół szkoły, Dbłość o rośliny zielone, Organizacja lekcji w terenie, Uświadomienie konieczności segregacji odpadów, Konkursy plastyczne i fotograficzne o tematyce ekologicznej.	Wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii, plastyki, Pracownicy obsługi szkoły Cały rok

IV. Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, polskiej i europejskiej

Cele szczegółowe	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni i termin
<p>Dbłość o honor i tradycje szkoły</p>	<p>Kultywowanie szacunku dla Patrona szkoły – wychowanie w oparciu o chrześcijański system wartości i uniwersalne zasady etyki w poszukiwaniu wartości demokratycznych i humanistycznych. Opieka nad kąciem papieskim w budynku szkoły. Udział w zjazdach „Rodzin Szkół im. Jana Pawła II w Częstochowie”. Obchody Dnia Patrona Szkoły.</p>	<p>Apele, wystawy, pogadanki na lekcjach wychowawczych, konkurs wiedzy o patronie szkoły.</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, uczniowie</p>
<p>Rozwijanie i upowszechnianie edukacji historycznej. Sięganie do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy. Tworzenie i kultywowanie tradycji szkoły, regionu, państwa</p>	<p>Zapoznanie się z życiem i działalnością sławnych Polaków z uwzględnieniem osób wywodzących się z naszego regionu (spotkania, prelekcje). Kształtowanie szacunku dla tradycji, historii i symboli narodowych. Zdobywanie wiedzy o dziedzictwie kulturalnym narodu. Organizowanie uroczystości związanych ze świętami narodowymi.</p>	<p>Lekcje wychowawcze i przedmiotowe, uczestnictwo w uroczystościach związanych z obchodzeniem świąt państwowych, uroczyste apele.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele historii; Wg harmonogramu uroczystości</p>

Kształtowanie tożsamości narodowej w świetle tożsamości regionalnej	Zapoznanie z wiedzą na temat kultury z uwzględnieniem naszego regionu. Poznanie najbliższego regionu, jego walorów przyrodniczych i kulturowych.	Pogadanki, gazetki tematyczne, konkursy o tematyce regionalnej, wycieczki krajoznawcze.	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi; Cały rok
Kształtowanie postawy proeuropejskiej	Ukazywanie znaczenia znajomości języków obcych w kontaktach międzyludzkich	Lekcje języków obcych, konkursy, gazetki tematyczne.	Nauczyciele języków obcych; Cały rok

#### V. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Zadania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni i termin</b>
Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej: szkole, klasie. Wzmocnienie integracji szkolnej i klasowej	Wzbudzanie poczucia przynależności do grupy. Rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości. Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa.	Pogadanki na lekcjach wychowawczych, udział uczniów w wydarzeniach klasowo - szkolnych, Warsztaty integrujące grupę klasową.	Wychowawcy, nauczyciele, Psycholog, pedagog; Cały rok
Podnoszenie jakości kształcenia, dostępności i zapewnienie wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom również przybyłym z zagranicy	Działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów. Udzielanie pomocy PP przez nauczycieli w bieżącej pracy z uczniem. Współpraca nauczycieli. Realizacja zaleceń zawartych	Zajęcia dodatkowe, zajęcia specjalistyczne, terapeutyczne.	Nauczyciele, specjaliści: logopeda, psycholog, pedagog, pedagog specjalny, Nauczyciele współorganizujący proces kształcenia Cały rok

	<p>w IPET-ach.</p> <p>Rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.</p> <p>Zapewnienie pomocy i opieki psychologiczno – pedagogicznej uczniom z uwzględnieniem sytuacji kryzysowych.</p>	<p>Współpraca z innymi instytucjami.</p> <p>Konsultacje psychologa, pedagoga, pedagoga specjalnego, logopedy.</p>	
<p><b>Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego.</b></p> <p>Popularyzacja wiedzy o uzależnieniach i zachowaniach społecznych, demoralizujących.</p> <p>Zwrócenie uwagi na zjawisko depresji u dzieci i młodzieży i innych zaburzeń.</p>	<p><b>Rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych.</b></p> <p>Przekonanie o szkodliwości używek: papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze itp. Uświadomienie uczniom skutków uzależnienia od telefonu, komputera, telewizji oraz wpływu ilości spędzanego czasu przed komputerem na zdrowie fizyczne – psychiczne. Profilaktyka zachowań społecznych, demoralizujących, ryzykownych i zaburzeń psychicznych dotyczących dzieci i młodzieży.</p>	<p>Lekcje wychowawcze, projekcje filmów, konkursy na temat szkodliwości używek, spotkania ze specjalistami, realizacja programu profilaktycznego, projekty edukacyjne np. „Zachowaj trzeźwy umysł”.</p>	<p>Pedagog, psycholog, nauczyciele, wychowawcy, Dyrektor Cały rok</p>



Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych	Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.	Lekcje wychowawcze, pogadanki, warsztaty.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog Cały rok
Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.	Uczenie wzajemnej tolerancji, wrażliwości, otwartości. Poznawanie i poszanowanie praw innych. Integrowanie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych z rówieśnikami.	Zajęcia dydaktyczne, lekcje prowadzone przy wsparciu nauczycieli współorganizujących proces kształcenia, konsultacje, porady, zajęcia dodatkowe. Wspomaganie rozwoju dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na wszystkich lekcjach.	Wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele współorganizujący proces kształcenia, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog. Cały rok
Przystąpienie do projektu kuratorskiego „Serce i pomoc”.	Ułatwienie uczniom klas III przyjaznego przejścia na wyższy etap edukacyjny i związane z nim wymagania, celem wyeliminowania niepowodzeń szkolnych.	Innowacyjne działania programowe, organizacyjne i metodyczne obejmujące obszary dotyczące metod nauczania, oceniania uczniów, monitorowania pracy ucznia, organizacji lekcji otwartych, działań wychowawczych i dydaktycznych, diagnozowania potrzeb w zakresie wdrożonego programu, współpracy nauczycieli z I i II etapu edukacyjnego, współpracy z rodzicami.	Podkarpacki Kurator Oświaty, Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele

VI. Wspólne oddziaływania wychowawcze szkoły i rodziców

Cele szczegółowe	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni i termin
<p>Aktywny udział rodziców w życiu klasy i szkoły</p>	<p>Zapoznanie rodziców z dokumentacją wypracowaną przez Radę Pedagogiczną.</p> <p>Angażowanie rodziców do pracy na rzecz szkoły i klasy.</p> <p>Współpraca z instytucjami wspomagającymi wychowanie.</p> <p>Stwarzanie uczniom równych szans rozwoju intelektualno-fizycznego.</p>	<p>Zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły, Programem Wychowawczo-Profilaktycznym, Planem Pracy szkoły, kryteriami oceniania <b>oraz wymaganiami.</b></p> <p>Pomoc w organizacji imprez szkolnych i klasowych, działalność Rady Rodziców.</p> <p>Udział rodziców w uroczystościach szkolnych.</p> <p>Spotkania z pracownikiem poradni, kuratorem sądowym, policją i innymi pracownikami działającymi na rzecz rodziny i dziecka.</p> <p>Udział uczniów w zajęciach terapeutycznych, logopedycznych, rewalidacyjnych, konsultacje i porady.</p>	<p>Dyrektor, wychowawcy, Wrzesień</p> <p>Dyrektor, wychowawcy, Rada Rodziców Cały rok</p> <p>Wychowawcy, pedagog Cały rok</p> <p>Pedagog, pedagog specjalny, psycholog, logopeda, nauczyciele prowadzący zajęcia rewalidacji Cały rok</p>
<p>Pedagogizacja rodziców</p>	<p>Uświadomienie rodziców w zakresie trudności wychowawczych i niepowodzeń w nauce.</p> <p>Wsparcie rodziców w zakresie kompetencji wychowawczych i roli wczesnej interwencji w przypadku deficytów rozwojowych dziecka.</p>	<p>Pogadanki, warsztaty, spotkania ze specjalistami</p>	<p>Psycholog, pedagog, pedagog specjalny, logopeda, wychowawcy, zaproszeni specjaliści; Cały rok</p>

<p>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny</p>	<p>Kształtowanie u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelna diagnoza potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizacja adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.</p>	<p>Zajęcia dydaktyczne, działania z zakresu profilaktyki i terapii.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, <b>asystent rodziny</b>. Cały rok</p>
--	--	---	--