Wymagania edukacyjne dla uczniów kończących klasę drugą
Rok szkolny 2021/2022

Edukacja polonistyczna:

- słucha i rozumie wypowiedzi dzieci i dorosłych i chce zrozumieć co przekazują,
- samodzielnie wypowiada się na określony temat,
- uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym, szkolnym, inspirowanych literaturą,
- zadaje pytania i udziela poprawnych odpowiedzi,
- uważnie słucha i rozumie teksty czytane przez dorosłych,
- ma potrzebę kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci,
- rozwija zainteresowania i umiejętności czytelnicze, interesuje się książką i czytaniem, czyta lektury wskazane przez nauczyciela,
- wyszukuje w tekście potrzebne informacje, wymienia postaci,
- korzysta z obrazkowych słowników i encyklopedii,
- przepisuje poprawnie zdania, rozwija zdania,
- układa samodzielnie i zapisuje proste krótkie zdania, stosuje właściwy szyk wyrazów w zdaniu,
- redaguje i pisze: opowiadanie na podstawie wydarzeń lub obrazków, opis, życzenia, zaproszenie, list,
- tworzy i pisze swobodne teksty,
- w miarę możliwości samodzielnie realizuje pisemne zadania domowe,
- dba o poprawność ortograficzna i interpunkcyjną,
- pisze poprawnie z pamięci i ze słuchu krótkie proste zdania w obrębie opracowanego słownictwa,
- stosuje wielka literę i kropkę w zdaniach,
- pisze poprawnie z pamięci opracowane wyrazy z „ó", „rz" niewymiennym, wyrazy z „ż", „h", „ch",
- zna reguły pisowni wyrazów z „ó", „rz" wymiennym,
- dba o estetykę i poprawność graficzną pisma,
- posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie,
- czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym,
- uczestniczy w zabawach teatralnych, ilustruje mimiką, gestem, ruchem zachowania bohatera literackiego lub wymyślonego,
- odtwarza z pamięci teksty dla dzieci: wiersze piosenki, fragmenty prozy.

Edukacja matematyczna:

- porównuje, klasyfikuje i przelicza elementy zbioru,
- określa położenie przedmiotów w przestrzeni i na kartce papieru,
- klasyfikuje i porządkuje obiekty, układa obiekty w serie rosnące i malejące, numeruje je,
- rozróżnia lewą i prawą stronę swojego ciała, określa prawa i lewa stronę drugiej osoby, stojącej tyłem i przodem,
- dostrzega symetrię i rysuje drugą połowę, zauważa zjawisko symetrii w figurach,
- rozpoznaje i nazywa figury geometryczne i tworzy rytmy,
- sprawnie liczy obiekty, wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby, także wspak (zakresie do 20, a w miarę możliwości bez ograniczenia zakresu),
- zapisuje liczby cyframi w zakresie 1000,
- liczy dziesiątkami w zakresie 100,
- dodaje i odejmuje w zakresie 100 bez przekroczenia i z przekroczeniem progu dziesiątkowego, sprawnie dodaje i odejmuje dziesiątkami;
- mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia do 50, sprawdza wyniki działań,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe, zapisuje rozwiązanie; rozwiązuje zadania złożone,

- zna nazwy dni tygodnia i miesięcy, potrafi korzystać z kalendarza, potrafi odczytać, zapisać wybrane daty,
- odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I-XII,
- odczytuje czas na zegarze, godziny i minuty w systemie 12-godzinnym,
- rozumie pojęcia: doba, godzina, minuta, kwadrans,
- posługuje się monetami i banknotami będącymi w obiegu, wykonuje łatwe obliczenia pieniężne,
- mierzy długości posługując się linijką, porównuje długości obiektów,
- potrafi ważyć przedmioty, używa określeń kilogram, pół kilograma, dekagram,
- odmierza płyny kubkiem i miarką litrową, używa określeń litr, pól litra, ćwierć litra.

Edukacja przyrodnicza:

- rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych jak: park, las, pole uprawne, sad i ogród,
- zna podstawowe warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt,
- zna korzyści jakie zwierzęta przynoszą środowisku,
- zna zagrożenia dla człowieka ze strony przyrody,
- rozumie i stosuje w praktyce zasady ochrony środowiska przyrodniczego,
- rozumie znaczenie wody w życiu roślin i zwierząt,
- dba o zdrowie i schludny wygląd,
- zna zasady poruszanie się po drogach publicznych,
- przestrzega zasady bezpieczeństwa, dba o własne bezpieczeństwo i innych osób,
- zna numery telefonów pogotowia, policji, straży pożarnej i numer alarmowy 112,
- poznaje swoją miejscowość, swój region i kraj,
- prowadzi obserwacje przyrody,
- rozpoznaje i nazywa zjawiska atmosferyczne,
- zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych,
- zna kolejne pory roku i typowe dla nich zachowania ludzi i zwierząt,
- obserwuje pogodę i rozumie jej prognozy.

Edukacja społeczna:

- potrafi odróżnić dobro od zła w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami,
- zgodnie współpracuje w zespole i przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej i w świecie dorosłych,
- niesie pomoc potrzebującym,
- wie, co wynika z przynależności do swojej rodziny,
- zna relacje rodzinne i obowiązki z nich wynikające,
- zna swoją miejscowość i najbliższa okolicę oraz jej mieszkańców,
- kulturalnie zachowuje się w miejscach publicznych i w czasie uroczystości,
- wie, że jest Polakiem i że mieszka w Polsce,
- zna symbole narodowe i nazwę państwa,
- wie, że Polska znajduje się w Europie, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej, zna nazwy krajów sąsiadujących z Polską,
- zna prawa ucznia i jego obowiązki oraz je respektuje.

Edukacja plastyczna:

- ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) posługując się różnymi technikami,
- wypowiada się w różnych technikach plastycznych na płaszczyźnie i przestrzeni,

- rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę, w tym architekturę zieleni, malarstwo, grafikę, rzeźbę,
- korzysta z narzędzi multimedialnych w swojej działalności twórczej.

Edukacja muzyczna:

- śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,
- świadomie i aktywnie słucha muzyki,
- realizuje proste tematy rytmiczne,
- uczestniczy w koncertach i innych prezentacjach muzycznych,
- wie, że muzykę można zapisać i odczytać,
- rozpoznaje różne rodzaje muzyki na podstawie nastroju, tempa i innych elementów.

Edukacja techniczna:

- zna ogólne zasady działania urządzeń domowych,
- posługuje się urządzeniami domowymi,
- zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych,
- dobiera właściwe narzędzia pracy i posługuje się nimi zgodnie z instrukcją pracy,
- wykonuje prace papierowe zgodnie z podaną instrukcją,
- utrzymuje porządek wokół siebie, sprząta po sobie,
- zna telefony alarmowe,
- wie jak bezpiecznie poruszać się po drogach.

Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna:

- uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność ruchową,
- potrafi chwytać piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, kozłować, toczyć,
- potrafi sprawnie pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne, wykonywać ćwiczenia równoważne,
- skacze przez skakankę,
- pokonuje wyznaczone odległości marszem ,biegiem, na czworakach,
- zna zasady wybranych gier zespołowych i stosuje je w praktyce,
- posiada wiedzę na temat ochrony własnego zdrowia,
- zna zasady zachowania wobec niepełnosprawnych,
- potrafi prawidłowo siedzieć w ławce.

Edukacja informatyczna:

- posługuje się komputerem w podstawowym zakresie uruchamiania programu, korzysta z myszy i klawiatury,
- zna zasady korzystania z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia,
- stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.
- programuje wizualnie: proste sytuacje lub historyjki według pomysłów własnych i pomysłów opracowanych wspólnie z innymi uczniami, pojedyncze polecenia, a także ich sekwencje sterujące obiektem na ekranie komputera bądź innego urządzenia cyfrowego;
- tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką, np. zaproszenia, dyplomy, ulotki, ogłoszenia; powiększa, zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne i tekstowe – doskonali przy tym umiejętności pisania, czytania, rachowania i prezentowania swoich pomysłów;
- zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu.