Wymagania edukacyjne dla uczniów kończących klasę pierwszą
Rok szkolny 2021/2022

Edukacja polonistyczna:

- słucha i rozumie wypowiedzi dzieci i dorosłych,
- wykonuje polecenia i zadania według usłyszanej instrukcji,
- samodzielnie wypowiada się na określony temat, opowiada treść pojedynczego obrazka i historyjkę obrazkową,
- uczestniczy w rozmowach,
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi,
- uważnie słucha i rozumie teksty czytane przez dorosłych,
- rozwija zainteresowania i umiejętności czytelnicze, interesuje się książką i czytaniem, czyta lektury wskazane przez nauczyciela,
- zna wszystkie litery alfabetu (drukowane i pisane),
- pisze proste, krótkie zdania,
- przepisuje poprawnie wyrazy i krótkie teksty,
- pisze poprawnie z pamięci wyrazy i krótkie proste zdania,
- podpisuje ilustracje,
- przestrzega zasad kaligrafii,
- posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie,
- czyta indywidualnie, zespołowo, głośno i cicho krótkie teksty z podręcznika,
- podejmuje próby samodzielnego czytania książeczek i czasopism,
- uczestniczy w zabawach teatralnych, ilustruje mimiką, gestem, ruchem zachowania bohatera literackiego lub wymyślonego,
- recytuje wiersze.

Edukacja matematyczna:

- porównuje, klasyfikuje i przelicza elementy zbioru,
- posługuje się wyrazami związanymi z określaniem stosunków przestrzennych,
- zapisuje i odczytuje liczby w zakresie 20,
- dodaje i odejmuje w zakresie 20,
- mnoży liczby w zakresie 20,
- rozwiązuje, analizuje i układa proste zadania tekstowe, zapisuje rozwiązanie,
- porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 20 (słownie i z użyciem < > =),
- zna nazwy dni tygodnia i miesięcy, potrafi korzystać z kalendarza,
- odczytuje czas na zegarze w zakresie orientacji w ramach czasowych zajęć szkolnych i obowiązków domowych, dokonuje prostych obliczeń zegarowych na pełnych godzinach,
- dokonuje obliczeń pieniężnych,
- mierzy długości posługując się linijką, porównuje długości obiektów, rysuje i mierzy odcinki,
- potrafi ważyć przedmioty,
- odmierza płyny ćwierćlitrowym kubkiem i miarką litrową.

Edukacja przyrodnicza:

- zna i rozumie najbliższe środowisko przyrodnicze: ogród, pole, sad, park, las,
- rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w najbliższym otoczeniu,
- zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku,
- zna podstawowe warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt,
- zna zagrożenia dla środowiska i czuje potrzebę ochrony środowiska,
- zna zasady poruszanie się po drogach publicznych,
- prowadzi obserwacje przyrody,
- opiekuje się klasowym kącikiem przyrody: prowadzi hodowle, dokonuje obserwacji, wykonuje doświadczenia,
- obserwuje i nazywa zjawiska atmosferyczne, prowadzi kalendarz pogody,
- zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych;

- dba o zdrowie i schludny wygląd,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa w klasie, szkole,
- zna zasady ruchu drogowego dla pieszych,
- rozumie znaczenie ruchu dla rozwoju organizmu, potrzebę odpowiedniej ilości snu, uprawianie hobby,
- zna swoją miejscowość i region,

Edukacja społeczna:
- potrafi odróżnić dobro od zła,
- zgodnie współpracuje w zespole,
- utrzymuje serdeczne stosunki z innymi dziećmi, okazuje życzliwość, stosuje zwroty grzecznościowe,
- przestrzega zasady bezpieczeństwa,
- kulturalnie zachowuje się w miejscach publicznych i w czasie uroczystości,
- zna symbole narodowe i nazwę państwa,
- zna prawa ucznia i jego obowiązki oraz je respektuje,

Edukacja plastyczna:
- ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) posługując się różnymi technikami (rysunek, malarstwo),
- kształtuje wytwory płaskie i przestrzenne,
- rozpoznaje i nazywa dziedziny sztuk plastycznych: architektura, malarstwo, rzeźba.

Edukacja techniczna:
- planuje i realizuje własne projekty,
- posiada umiejętności montażu modeli papierowych, planuje kolejne czynności,
- utrzymuje porządek wokół siebie, sprząta po sobie,
- zna ogólne zasady działania urządzeń domowych,
- zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi,
- zna telefony alarmowe,
- wie jak bezpiecznie poruszać się po drogach.

Edukacja muzyczna:
- śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,
- świadomie i aktywnie słucha muzyki,
- tworzy improwizacje ruchowe przez rytmikę i ruch: ruch z muzyką, tworzenie rytmu, tworzenie melodii, improwizowanie ruchu, tworzenie form muzycznych, taniec,
- tworzy akompaniament do piosenek i zabaw ruchowych,
- realizuje proste tematy rytmiczne,
- uczestniczy w koncertach i innych prezentacjach muzycznych,
- wie, że muzykę można zapisać i odczytać.

Wychowanie fizyczne:
- uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność ruchową,
- posiada wiedzę na temat ochrony własnego zdrowia,
- zna zasady zachowania wobec niepełnosprawnych,
- potrafi prawidłowo siedzieć w ławce.

Edukacja informatyczna:
- posługuje się komputerem w podstawowym zakresie uruchamiania programu, korzysta z myszy i klawiatury,
- zna zasady korzystania z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia,
- stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.