Organizacja wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli

w roku szkolnym 2022/2023

Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Lubatowej

Podstawy prawne:

1. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 oraz z 2022 r. poz. 935, 1116, 1700 i 1730).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli (Dz. U. z 2019 r. poz. 1653).
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 oraz z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700 i 1730).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2020 poz. 1551 oraz z 2021 r. poz. 1618).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 sierpnia 2022 r. w sprawie oceny pracy nauczycieli (Dz. U. z 2022 r. poz. 1822).
6. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.
7. Regulamin Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Lubatowej.

Uwzględniono również:

1) Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty w roku szkolnym 2022/2023;
2) Statut Szkoły im. Jana Pawła II w Lubatowej;
3) Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły z uwzględnieniem wniosków ze sprawowanego nadzoru w roku szkolnym 2021/2022;
4) Diagnozę potrzeb nauczycieli w ramach WDN;
5) Ewaluację efektywności WDN w roku szkolnym 2021/2022;
6) Uregulowania organu prowadzącego co do zakresu i zasad dofinansowania doskonalenia nauczycieli na rok szkolny 2022/2023;
7) Wnioski nauczycieli o udział w formach doskonalenia zawodowego złożone do dyrektora szkoły.

Cel główny WDN w roku szkolnym 2022/2023:

Podniesienie jakości pracy szkoły poprzez doskonalenie umiejętności nauczycieli związanych z diagnozowaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, a także rozwijaniem kompetencji wychowawczych, a w szczególności umiejętności prowadzenia zintegrowanych działań na rzecz profilaktyki i bezpieczeństwa w szkole.

Cele szczegółowe:

Rozwijanie umiejętności nauczycieli w zakresie:

1) obserwacji uczniów oraz diagnozowania ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych;

2) indywidualizacji procesu uczenia się - nauczania;

3) wspomagania uczniów w procesach edukacyjnych, integracyjnych oraz wychowawczych;

4) kształtowania umiejętności związanych z wykorzystywaniem TIK w szkolnej praktyce edukacyjnej;

5) rozwijanie kompetencji wychowawczych;

6) rozwijania wzajemnej współpracy z innymi członkami rady pedagogicznej;

7) stosowania przepisów prawa w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej;

8) dbałości o bezpieczeństwo uczniów i higienę pracy,

9) przeciwdziałania trudnym sytuacjom wychowawczym.

Planowane formy realizacji celów:

1) szkoleniowe rady pedagogiczne;

2) udział w szkoleniach otwartych;

3) e-szkolenia;

4) uczestnictwo w konferencjach, naradach, warsztatach;

5) samokształceniowe zebrania Rady Pedagogicznej lub zespołów nauczycielskich;

6) współpraca z opiekunem stażu;

7) lekcje otwarte, lekcje pokazowe;

8) udział w spotkaniach w ramach wspomagania;

9) samokształcenie (lektury, e-learning, tworzenie własnych pomocy dydaktycznych itp.);

10) ewaluacja pracy własnej.

Plan wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli

Zadania i terminarz działań:

Lp.	Zadanie w ramach WDN	Termin	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Rozpoznanie potrzeb szkoły w zakresie doskonalenia nauczycieli.	sierpień/ wrzesień	1. Narady z dyrektorem szkoły, liderami zespołów przedmiotowych, nauczycielami. 2. Opracowanie i przeprowadzenie ankiety diagnozującej potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia oraz analiza wyników. 3. Opracowanie i/lub modyfikacja planu WDN, z uwzględnieniem diagnozy potrzeb, wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrektora oraz wytycznych organów: prowadzącego i nadzoru pedagogicznego. 4. Zaopiniowanie planu przez Radę Pedagogiczną.	Lider WDN
2.	Gromadzenie oraz analiza ofert szkoleniowych.	cały rok	Pozyskiwanie ofert, współpraca z ośrodkami szkoleniowymi	Dyrektor, wicedyrektorzy, lider WDN
3.	Podjęcie decyzji o dofinansowaniu dokształcania nauczycieli na podstawie złożonych wniosków.	zgodnie z ustaleniami z organem prowadzącym	Analiza zasadności dokształcania z punku widzenia potrzeb szkoły oraz dostępnych środków finansowych.	Dyrektor
4.	Znajomość i stosowanie przepisów prawa w praktyce szkolnej.	sierpień	1. E-szkolenie „Statut szkoły i jego nowelizacja”. 2. Informacja na posiedzeniu Rady Pedagogicznej „Zmiany w prawie oświatowym obowiązujące od 1 września 2022 roku”.	Dyrektor
		sierpień	E-szkolenie „Plan nadzoru pedagogicznego”.	Dyrektor

5.	Doskonalenie umiejętności w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów.	wrzesień	Szkoleniowa rada pedagogiczna: „Diagnozowanie potrzeb uczniów związanych z kompetencjami kluczowymi (potrzeby rozwojowe, emocjonalne, społeczne, kulturowe, zawodowe), rozeznawanie i planowanie”.	Dyrektor lider WDN
6.	Analiza i interpretacja wyników obserwacji uczniów oraz przeprowadzonych wśród uczniów badań psychologicznych i innych.	wrzesień - styczeń - czerwiec	Spotkania zespołów nauczycielskich, sformułowanie rekomendacji co do form pracy z uczniami oraz udzielania indywidualnego wsparcia.	Psycholog, pedagog, nauczyciele wychowawcy, liderzy zespołów przedmiotowych
7.	Doskonalenie sprawności wykorzystywania TIK w pracy dydaktycznej oraz korzystania z zasobów sieci.	wrzesień	Szkolenie: „Edytor tekstu – tworzenie i formatowanie dokumentów szkolnych.”	Dyrektor Dariusz Stawarski
8.	Doskonalenie umiejętności wychowawczych.	październik	E-szkolenie „Depresje, myśli samobójcze, samookaleczenia – jak rozpoznawać i pomagać dzieciom i młodzieży”.	Dyrektor lider WDN
9.	Indywidualne uczestnictwo nauczycieli w różnych formach doskonalenia i dokształcania poza szkołą.	cały rok	Doskonalenie zewnętrzna, zgodnie z indywidualnymi ustaleniami z nauczycielami (w ramach czasu przeznaczonego na doskonalenie).	Dyrektor lider WDN nauczyciele
10.	Analiza efektów pracy dydaktycznej w odniesieniu do poszczególnych przedmiotów szkolnych.	sierpień/ wrzesień oraz czerwiec	Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z minionego roku, omówienie wyników przeprowadzonych diagnoz przedmiotowych, sformułowanie wniosków oraz rekomendacji do dalszej pracy.	Dyrektor, wicedyrektorzy, liderzy zespołów przedmiotowych nauczyciele
11.	Dzielenie się wiedzą nabytą podczas uczestnictwa w zewnętrznych	cały rok	1. Wystąpienia podczas rad pedagogicznych. 2. Opracowane materiały poszkoleniowe,	Nauczyciele uczestniczący w doskonaleniu poza szkołą

	formach doskonalenia.		udostępnione wszystkim nauczycielom. 3. Lekcje pokazowe.	
12.	Stała współpraca z doradcami metodycznymi.	cały rok	Konsultacje indywidualne i grupowe, obserwacje lekcji.	Lider WDN stosownie do zgłaszanych przez nauczycieli potrzeb, nauczyciele
13.	Prowadzenie zajęć otwartych i koleżeńskich, konsultacje indywidualne.	cały rok	1. Obserwacje lekcji. 2. Lekcje otwarte. 3. Konsultacje indywidualne.	Dyrektor, wicedyrektorzy, nauczyciele
14.	Ewaluacja pracy własnej nauczycieli.	cały rok	Autorefleksja na temat: stosowanych metod nauczania i wychowania, sposobu oceniania, realizacji podstawy programowej oraz sposobów oceniania w kontekście osiąganych przez uczniów wyników.	Nauczyciele
15.	Rozwój efektywności osobistej nauczyciela	luty	E-szkolenie: „Awans zawodowy nauczyciela od 1 września 2022 roku”.	Dyrektor lider WDN
16.	Doskonalenie umiejętności wspomagania uczniów z niepełnosprawnością, niedostosowaniem społecznym oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym w procesach edukacyjnych, integracyjnych oraz wychowawczych.	marzec	Szkoleniowa rada pedagogiczna: „Dwóch nauczycieli w jednej klasie, czyli o współpracy nauczyciela wspomagającego z wychowawcą i nauczycielami”.	Dyrektor lider WDN
17.	Ocena efektywności WDN w roku szkolnym 2022/2023.	czerwiec	1. Ewaluacja WDN. 2. Sprawozdanie z realizacji planu WDN.	Lider WDN