WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU ZAJĘCIA PRAKTYCZNO-TECHNICZNE

Klasa 4 szkoły podstawowej

Przedmiot: zajęcia praktyczno-techniczne
Etap edukacyjny: klasy 4–6 szkoły podstawowej
Rok szkolny: 2026/2027

1. Założenia oceniania

Zajęcia praktyczno-techniczne zastępują dotychczasowy przedmiot technika i zgodnie z założeniami reformy 2026 kładą zdecydowanie większy nacisk na **uczenie się poprzez działanie**.

Ocenie podlegają przede wszystkim:

- praktyczne umiejętności ucznia,
- bezpieczeństwo podczas pracy,
- prawidłowe posługiwanie się narzędziami,
- dobór materiałów,
- planowanie pracy,
- wykonywanie i modyfikowanie wytworów,
- samodzielność,
- rozwiązywanie problemów praktycznych,
- gospodarowanie materiałami i zasobami,
- dbałość o środowisko,
- współpraca,
- odpowiedzialność za stanowisko pracy.

KLASA 4

Ocena niedostateczna

Uczeń

- :nie opanował podstawowych umiejętności koniecznych do bezpiecznego wykonywania zadań,
- nie podejmuje wymaganych działań lub nie przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa mimo udzielanej pomocy.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa;
- rozpoznaje podstawowe narzędzia i materiały;
- podejmuje próby wykonywania prostych czynności praktycznych;
- wykonuje zadanie według instrukcji;
- z pomocą nauczyciela organizuje stanowisko pracy;
- przestrzega podstawowych zasad porządku.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- rozpoznaje podstawowe narzędzia, materiały i ich zastosowanie;
- bezpiecznie wykonuje proste czynności;
- wykonuje prosty wytwór według instrukcji;
- potrafi uporządkować stanowisko;

- zna podstawowe zasady oszczędnego gospodarowania materiałami;
- podejmuje współpracę z innymi.

Ocena dobra

Uczeń:

- poprawnie dobiera podstawowe narzędzia i materiały;
- wykonuje zadania zgodnie z planem;
- stosuje zasady bezpieczeństwa;
- potrafi przewidzieć kolejność prostych czynności;
- samodzielnie wykonuje większość pracy;
- właściwie gospodaruje materiałami;
- potrafi wskazać i naprawić proste błędy.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- samodzielnie planuje kolejne etapy pracy;
- świadomie dobiera materiały i narzędzia;
- prawidłowo posługuje się narzędziami;
- potrafi zmodyfikować rozwiązanie w przypadku problemu;
- dba o bezpieczeństwo własne i innych;
- ogranicza zużycie materiałów;
- stosuje zasady ponownego wykorzystania i segregowania materiałów;
- aktywnie współpracuje w grupie.

Ocena celująca

Uczeń:

- samodzielnie projektuje i realizuje własne rozwiązania;
- kreatywnie rozwiązuje problemy techniczne;
- potrafi ulepszyć wykonany wytwór;
- świadomie dobiera materiały pod względem funkcjonalności, kosztu i wpływu na środowisko;
- wykazuje dużą samodzielność i inicjatywę;
- interesuje się praktycznym zastosowaniem wiedzy technicznej.

OGÓLNE KRYTERIA OCEN

celujący

Uczeń samodzielnie projektuje, planuje i wykonuje zadania. Twórczo rozwiązuje problemy, modyfikuje rozwiązania, świadomie dobiera materiały i narzędzia oraz potrafi uzasadnić swoje decyzje.

bardzo dobry

Uczeń bardzo dobrze opanował wymagane umiejętności praktyczne. Samodzielnie organizuje pracę, bezpiecznie korzysta z narzędzi, poprawnie wykonuje projekty i potrafi usuwać proste błędy.

dobry

Uczeń poprawnie wykonuje zadania, właściwie korzysta z podstawowych narzędzi i materiałów oraz przestrzega zasad bezpieczeństwa.

dostateczny

Uczeń opanował podstawowe umiejętności. Wykonuje proste zadania według instrukcji, czasami wymaga pomocy nauczyciela.

dopuszczający

Uczeń wykonuje tylko najprostsze czynności i wymaga znacznej pomocy. Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i podejmuje próby wykonania zadania.

niedostateczny

Uczeń nie opanował podstawowych umiejętności koniecznych do bezpiecznego wykonywania zadań, nie podejmuje wymaganych działań lub nie przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa mimo udzielanej pomocy.

KRYTERIA OCENY PRACY PRAKTYCZNEJ

Przy ocenianiu projektu lub wytworu uwzględnia się:

1. **planowanie pracy**;
2. **dobór materiałów**;
3. **dobór i bezpieczne wykorzystanie narzędzi**;
4. **przestrzeganie instrukcji i zasad BHP**;
5. **samodzielność**;
6. **funkcjonalność wytworu**;
7. **dokładność i staranność wykonania** – adekwatnie do możliwości ucznia;
8. **umiejętność rozwiązania problemu**;
9. **gospodarowanie materiałami**;
10. **postawę proekologiczną**;
11. **umiejętność współpracy**;