Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Lubatowej

PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ w roku szkolnym 2026/2027

I. Wspomaganie rozwoju ucznia w sferze społecznej, emocjonalnej i twórczej

Cele szczegółowe	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni i termin realizacji
Kształtowanie właściwych postaw społecznych, szlachetności i zaangażowania społecznego na terenie szkoły i w środowisku lokalnym	Rozwijanie samorządnej działalności uczniów w organizacjach młodzieżowych.	Samorząd Uczniowski, UKS „Partyzant”, ZHP, Wolontariat, Koło Misyjne.	Opiekunowie organizacji; Cały rok
	Współpraca szkoły z różnymi organizacjami i instytucjami na terenie szkoły, miejscowości, gminy.	UKS „Partyzant”, Towarzystwo Miłośników Lubatowej, Zespół Pieśni i Tańca „Lubatowianie”, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Iwoniczu Zdroju, Koło Gospodyń Wiejskich w Lubatowej, LKS w Lubatowej, Centrum Kultury i Czytelnictwa w Iwoniczu Zdroju, IKN „Górnik”, Gminny Ośrodek Sportu i Rekreacji, Policja, OSP w Lubatowej, Ośrodek Zdrowia w Lubatowej, Biblioteka Gromadzka w Lubatowej, Sołectwo w Lubatowej (Dom Ludowy).	Dyrektor szkoły, opiekunowie SU, nauczyciele; Cały rok
	Promowanie szkoły na terenie gminy, powiatu, województwa.	Zawody sportowe, konkursy artystyczne, konkursy przedmiotowe. Strona internetowa szkoły i gminy.	Dyrektor szkoły, drużynowa opiekun SU, nauczyciele w-f, muzyki, informatyki, wychowawcy klas; Cały rok

	Udział uczniów w przygotowaniu zaplanowanych uroczystości szkolnych. Powierzenie uczniom odpowiedzialności za wystrój klas lekcyjnych, aktualizacja gazetek ściennych w klasach i na korytarzu. Przygotowanie uczniów do wykonywania określonych zawodów.	Apele okolicznościowe według harmonogramu. Prace uczniów, materiały z różnych źródeł (Internet, prasa). Przygotowanie materiałów i wykonanie ściennych gazetek szkolnych (tematycznie). Lekcje doradztwa zawodowego, spotkania z przedstawicielami zawodów, giełdy zawodów, prezentacja szkół, wycieczki do zakładów pracy.	Wychowawcy, odpowiedzialni nauczyciele; wg harmonogramu Wychowawcy klas, opiekunowie, uczniowie; Cały rok Wychowawcy, nauczyciele, rodzice, doradca zawodowy; wg harmonogramu; Cały rok
Rozwiązywanie problemów w twórczy sposób – ograniczenie negatywnych emocji i agresji	Ukazywanie zachowań alternatywnych/asertywnych. Konstruktywne radzenie sobie w sytuacjach trudnych.	Pogadanki na godzinach wychowawczych, zajęcia edukacyjne z pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem szkolnym.	Nauczyciele, wychowawcy, psycholog, pedagog, pedagog specjalny; Cały rok
Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji	Kształtowanie postaw prospołecznych. Wdrażanie pozytywnych wartości moralnych.	Pogadanki na godzinach wychowawczych, promowanie pozytywnych postaw	Nauczyciele, wychowawcy; Cały rok
Rozwijanie zainteresowań uczniów, poszerzanie wiedzy i wspieranie w podejmowaniu świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych.	Pomoc uczniom w rozpoznawaniu mocnych stron i uzdolnień, rozwijanie zainteresowań oraz kształtowanie umiejętności planowania własnej	Zajęcia pozalekcyjne rozwijające uzdolnienia, zainteresowania i pasje uczniów, konsultacje dla uczniów. Promowanie osiągnięć uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.	Nauczyciele, wychowawcy; Cały rok

	przyszłości.	Wykorzystanie pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. Lekcje doradztwa zawodowego. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, wyjścia do zakładów pracy.	
Zachowanie bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą	Zapoznanie z zasadami bezpiecznego: - poruszania się w ruchu drogowym, - korzystania z boiska i sali gimnastycznej, - nauka pierwszej pomocy. Wdrażanie szkolnych procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych.	Nauka przechodzenia przez jezdnię. Spotkania z policjantem, ratownikiem medycznym. Zapoznanie z instrukcją korzystania z boisk i sal szkolnych. Dyżury nauczycieli, ewakuacje.	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, nauczyciele w-f Wrzesień Dyrektor Cały rok
Standardy ochrony małoletnich	Tworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska w szkole. Techniczne i organizacyjne zapewnienie bezpiecznych warunków korzystania przez uczniów z Internetu na terenie placówki. Wdrożenie, monitorowanie i weryfikowanie standardów ochrony małoletnich, w tym ochrony dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnościami.	Rozpoznawanie przez pracowników symptomów krzywdzenia dziecka oraz podejmowanie interwencji w przypadku podejrzenia, że dziecko jest ofiarą przemocy. Uświadomienie uczniom jak unikać zagrożeń w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami – w realnym świecie oraz w Internecie. Zapewnienie uczniom stałego dostępu do informacji, gdzie szukać pomocy w trudnych sytuacjach życiowych. Edukowanie i wspieranie rodziców w zakresie wychowania dziecka bez	Dyrektor szkoły, nauczyciele, wychowawcy, specjaliści, rodzice. Cały rok

		przemocy i uczenia go zasad bezpieczeństwa.	
Zmiany wynikające z Reformy 26 - Kompas Jutra	Wsparcie uczniów w procesie zmiany podstawy programowej i wprowadzanej reformy. Tworzenie warunków sprzyjających rozwojowi uczniów oraz ich dobrostanu psychicznego.	Interdyscyplinarne uczenie poprzez działanie, tydzień projektowy, nowe podejście do oceniania z uwzględnieniem informacji zwrotnej w pracy z uczniem.	Dyrektor; nauczyciele, Cały rok

II. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania

Cele szczegółowe	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni i termin
Promowanie kulturalnego zachowania w szkole i poza szkołą	Wdrażanie do używania form grzecznościowych i kulturalnego zachowania. Dbałość o czystość języka polskiego, unikanie wulgaryzmów. Przestrzeganie norm i reguł zachowania obowiązujących w szkole. Poszanowanie mienia własnego i wspólnego.	Pogadanki na godzinach wychowawczych. Odwoływanie się do tekstów literackich na lekcjach. Zwracanie uwagi na kulturę uczniów. Tworzenie kontraktów klasowych – ustalanie zasad zachowania w szkole i klasie, adnotacje zachowań pozytywnych i negatywnych. Dbałość o sprzęt szkolny.	Nauczyciele, wychowawcy Cały rok

III. Promocja zdrowia i zachowań proekologicznych

Cele szczegółowe	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni i termin
Promowanie i kształtowanie u uczniów zachowań prozdrowotnych i nauka udzielania pierwszej pomocy.	Promocja zdrowego stylu życia. Wyrabianie nawyku dbałości o zdrowie swoje i innych. Edukacja uczniów w zakresie udzielania pierwszej pomocy. Kształtowanie umiejętności racjonalnego i zdrowego odżywiania. Umiejętna i świadoma organizacja czasu wolnego. Przestrzeganie zasad BHP. Utrwalanie u uczniów świadomego respektowania reguł sanitarnych.	Pogadanki, projekty edukacyjne, apele promujące zdrowie, gazetki tematyczne, spotkania z pielęgniarką szkolną i ratownikiem medycznym, zajęcia kulinarne. Zapoznanie z regulaminami i procedurami obowiązującymi w szkole.	Nauczyciele, wychowawcy, pielęgniarka szkolna,; Cały rok
Rozwijanie aktywności ruchowej.	Kształtowanie świadomości: aktywność sportowa jako wyznacznik zdrowia. Uczenie zasad właściwej rywalizacji sportowej. Kształtowanie prawidłowej postawy ciała.	Zajęcia sportowe, zawody, lekcje w-f. Kontrola prawidłowej postawy uczniów	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wychowania fizycznego, nauczyciele; Cały rok
Kształtowanie postaw proekologicznych	Popularyzacja wiedzy ekologicznej. Kształtowanie wrażliwości na estetykę otoczenia.	Udział w akcjach „Sprzątanie świata”. „Dzień Ekologa” i „Dzień Ziemi”, Konkurs ekologiczny, Porządkowanie terenu wokół szkoły,	Wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii, plastyki, Pracownicy obsługi szkoły;

		Dbałość o rośliny zielone, Organizacja lekcji w terenie, Uświadomienie konieczności segregacji odpadów, Konkursy plastyczne i fotograficzne o tematyce ekologicznej.	Cały rok

IV. Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, polskiej i europejskiej

Cele szczegółowe	**Zadania**	**Sposób realizacji**	**Odpowiedzialni i termin**
Dbałość o honor i tradycje szkoły	Kultywowanie szacunku dla Patrona szkoły – wychowanie w oparciu o chrześcijański system wartości i uniwersalne zasady etyki w poszukiwaniu wartości demokratycznych i humanistycznych. Opieka nad kącikiem papieskim w budynku szkoły. Udział w zjazdach „Rodzin Szkół im. Jana Pawła II w Częstochowie”. Obchody Dnia Patrona Szkoły.	Apele, wystawy, pogadanki na lekcjach wychowawczych, konkurs wiedzy o patronie szkoły.	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, uczniowie

Budowanie odporności społecznej poprzez kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych. Rozwijanie i upowszechnianie edukacji historycznej. Sięganie do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy. Tworzenie i kultywowanie tradycji szkoły, regionu, państwa	Integracja uczniów, rozwijanie umiejętności współpracy i wzajemnej pomocy oraz kształtowanie empatii i odpowiedzialności za innych. Kształtowanie szacunku dla tradycji, historii i symboli narodowych. Zapoznanie się z życiem i działalnością sławnych Polaków z uwzględnieniem osób wywodzących się z naszego regionu (spotkania, prelekcje). Zdobywanie wiedzy o dziedzictwie kulturalnym narodu. Organizowanie uroczystości związanych ze świętami narodowymi.	Zajęcia integracyjne, praca w parach i grupach wymagająca współpracy. Lekcje wychowawcze i przedmiotowe, uczestnictwo w uroczystościach związanych z obchodzeniem świąt państwowych, uroczyste apele.	Wychowawcy, nauczyciele historii, nauczyciele; Cały rok
Kształtowanie tożsamości narodowej w świetle tożsamości regionalnej. Odpowiedzialność za region, dbałość o bezpieczeństwo własne i innych	Poznanie kultury regionu, zaznajomienie z historią, z najważniejszymi miejscami pamięci oraz walorami przyrodniczymi. Kształtowanie odpowiedzialności za innych, za własny region.	Pogadanki, gazetki tematyczne, konkursy o tematyce regionalnej, wycieczki krajoznawcze.	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi; Cały rok
Kształtowanie postawy proeuropejskiej	Ukazywanie znaczenia znajomości języków obcych w kontaktach międzyludzkich	Lekcje języków obcych, konkursy, gazetki tematyczne.	Nauczyciele języków obcych; Cały rok

V. Profilaktyka i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży

Cele szczegółowe	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni i termin
Wzmacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej: szkole, klasie.	Wzbudzanie poczucia przynależności do grupy. Rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości. Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa.	Pogadanki na lekcjach wychowawczych, udział uczniów w wydarzeniach klasowo - szkolnych, warsztaty integrujące grupę klasową.	Wychowawcy, nauczyciele, Psycholog, pedagog; Cały rok
Podnoszenie jakości kształcenia, dostępności i zapewnienie wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom również przybyłym z zagranicy	Działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów. Udzielanie pomocy PP przez nauczycieli w bieżącej pracy z uczniem. Współpraca nauczycieli. Realizacja zaleceń zawartych w IPET-ach. Rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny. Zapewnienie pomocy i opieki	Zajęcia dodatkowe, zajęcia specjalistyczne, terapeutyczne. Współpraca z innymi instytucjami. Konsultacje psychologa,	Nauczyciele, specjaliści: logopeda, psycholog, pedagog, pedagog specjalny, Nauczyciele współorganizujący proces kształcenia Cały rok

	psychologiczno – pedagogicznej uczniom z uwzględnieniem sytuacji kryzysowych.	pedagoga, pedagoga specjalnego, logopedy.	
Profilaktyka przemocy rówieśniczej, wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Popularyzacja wiedzy o uzależnieniach behawioralnych i zachowaniach aspołecznych, demoralizujących. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.	Rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych, wspieranie budowania relacji rówieśniczych opartych na szacunku i wzajemnym zrozumieniu. Przekonanie o szkodliwości używek: papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze itp. Uświadomienie uczniom skutków uzależnienia od telefonu, komputera, telewizji oraz wpływu ilości spędzanego czasu przed komputerem na zdrowie fizyczno – psychiczne. Profilaktyka zachowań aspołecznych, demoralizujących, ryzykownych i zaburzeń psychicznych dotykających dzieci i młodzież. Rozpoznawanie sygnałów wskazujących na kryzys emocjonalny ucznia, udzielanie wsparcia i pomocy.	Lekcje wychowawcze, projekcje filmów, konkursy na temat szkodliwości używek, spotkania ze specjalistami, realizacja programu profilaktycznego, projekty edukacyjne i profilaktyczne, rozmowy indywidualne w uczniem, współpraca z rodzicami, specjalistami szkolnymi i innymi instytucjami.	Pedagog, psycholog, nauczyciele, wychowawcy, Dyrektor Cały rok

Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Podnoszenie umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, bezpieczne korzystanie ze sztucznej inteligencji oraz zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	Edukacja na temat wpływu nadmiernego korzystania z urządzeń cyfrowych i zachęcanie do spędzania czasu off-line. Doskonalenie bezpieczeństwa w Internecie i nauka krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Doskonalenie nabytych umiejętności cyfrowych oraz nauka wykorzystywania nowych zasobów sztucznej inteligencji.	Lekcje wychowawcze, pogadanki, warsztaty, akcje, szkolenia.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog; Cały rok
Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.	Uczenie wzajemnej tolerancji, wrażliwości, otwartości. Poznawanie i poszanowanie praw innych. Integrowanie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych z rówieśnikami.	Zajęcia dydaktyczne, lekcje prowadzone przy wsparciu nauczycieli współorganizujących proces kształcenia, konsultacje, porady, zajęcia dodatkowe. Wspomaganie rozwoju dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcjach.	Wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele współorganizujący proces kształcenia, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog; Cały rok

VI. Wspólne oddziaływania wychowawcze szkoły i rodziców

Cele szczegółowe	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni i termin
Aktywny udział rodziców w życiu klasy i szkoły	Zapoznanie rodziców z dokumentacją szkolną.	Zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły, Programem Wychowawczo-Profilaktycznym, Planem Pracy szkoły, kryteriami oceniania oraz wymaganiami.	Dyrektor, wychowawcy; Wrzesień
	Angażowanie rodziców do pracy na rzecz szkoły i klasy.	Pomoc w organizacji imprez szkolnych i klasowych, działalność Rady Rodziców. Udział rodziców w uroczystościach szkolnych.	Dyrektor, wychowawcy, Rada Rodziców; Cały rok
	Współpraca z instytucjami wspomagającymi wychowanie.	Spotkania z pracownikiem poradni, kuratorem sądowym, policją i innymi pracownikami działającymi na rzecz rodziny i dziecka.	Wychowawcy, pedagog; Cały rok
	Stwarzanie uczniom równych szans rozwoju psychofizycznego.	Udział uczniów w zajęciach terapeutycznych, logopedycznych, rewalidacyjnych, konsultacje i porady.	Pedagog, pedagog specjalny, psycholog, logopeda, nauczyciele prowadzący zajęcia rewalidacji Cały rok
	Rozpoznawanie potrzeb dzieci I młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku szkolnym.	Współpraca z rodzicami z zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zapewnienie spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni; Cały rok
Pedagogizacja rodziców	Uświadomienie rodziców w zakresie trudności wychowawczych i niepowodzeń	Pogadanki, warsztaty, spotkania ze specjalistami	Psycholog, pedagog, pedagog specjalny, logopeda, wychowawcy,

	w nauce. Wsparcie rodziców w zakresie kompetencji wychowawczych i roli wczesnej interwencji w przypadku deficytów rozwojowych dziecka.		zaproszeni specjaliści; Cały rok
Wspomaganie wychowawczej roli rodziny	Kształtowanie u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelna diagnoza potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego oraz edukacji zdrowotnej.	Zajęcia dydaktyczne, działania z zakresu profilaktyki i terapii.	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, asystent rodziny. Cały rok